

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-06-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Matematik II med didaktisk inriktning, 30 hp (MAGL12)

Kursansvarig: Eva Mossberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGL12

Anmälningsskod: 28876

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

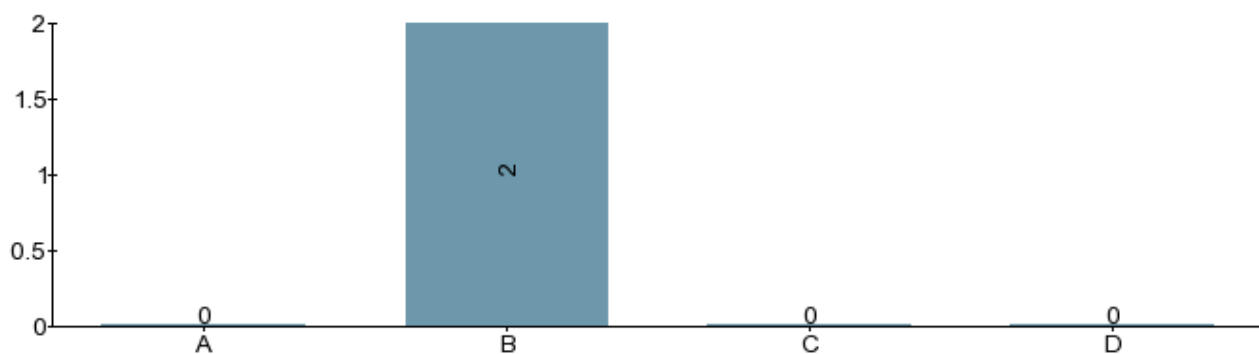
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga direkta förändringar föreslogs efter föregående tillfälle. Då fanns ett önskemål om "mer lärartid" samtidigt som närvaron på både campus- och distanslektionerna var alltför låg, och lärarlaget var ganska frågande inför den situationen. I år har lektionerna haft ett högt och aktivt deltagande.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



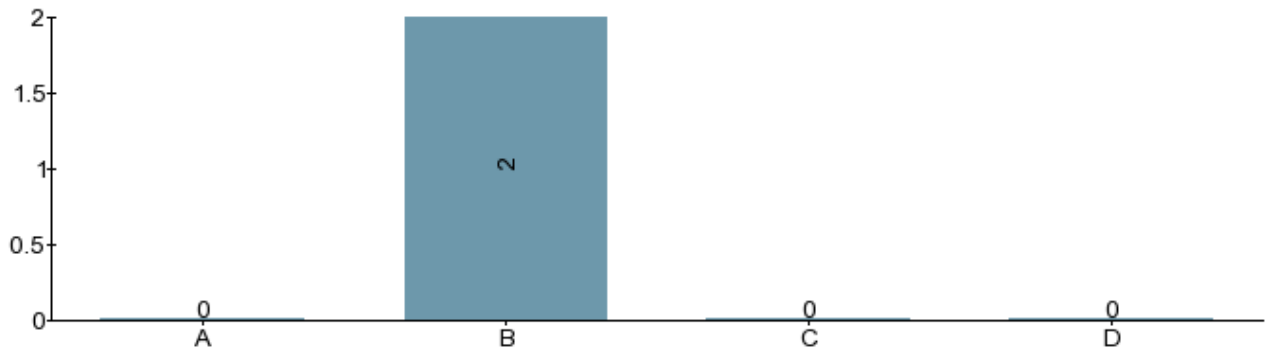
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

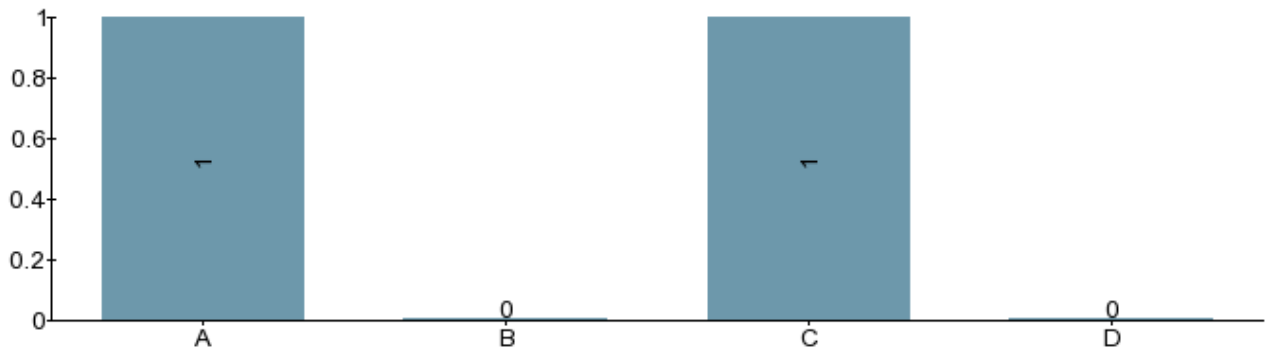
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



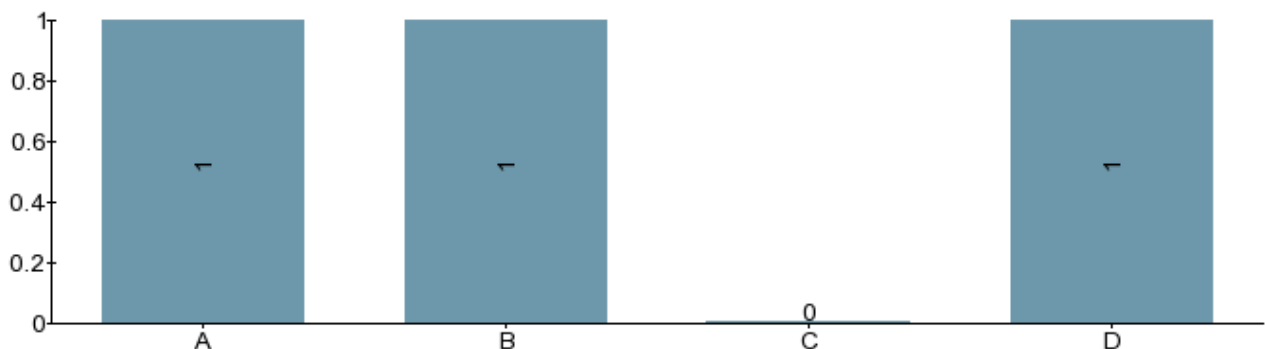
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast fyra studenter totalt (campus och distans) av totalt trettio har besvarat enkäten. Vi hoppas att det beror på att studenterna känner att de fått gehör för synpunkter och förslag löpande under kursen.

Vid enkäten som gjordes efter de två första delkurserna i mitten av terminen framkom att flera studenter upplevde ett glapp mellan vad de lärt sig i algebra under höstterminen och vad de förväntades kunna i algebra den här terminen, det ska vi så klart försöka undvika nästa år.

Närträffslaborationer i sannolikhetslära och statistik och lektionsplaneringsuppgiften i geometri har lyfts fram som bra inslag i kursen.

Några kommentarer om att kurslitteraturen, särskilt de böcker som är på engelska. Vi undersöker kontinuerligt om det kommer ny intressant litteratur, men just nu tycker vi att det vi har är det bästa vi kan hitta. Efterlysning av litteratur om lektionsplanering.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Om möjligt, sprid ut examinerande uppgifter ännu mer över terminen. Bättre övergång mellan Grundläggande algebra MAGL11 och Linjär algebra MAGL12. Litteratur om lektionsplanering?

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.