



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och läraryftet används speciellt framtagna enkäter.
Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum	v. 35-44, 2014			
Kurs	Grundläggande analys	Hp 7,5	Kurskod MAGB18	
Programkurs	+ <input type="checkbox"/>	Termin i program 3	Kursdatum/läsperiod v. 35 - 44	
Fristående kurs	<input type="checkbox"/>			
Uppdragsutbildning	<input type="checkbox"/> Sätt kryss!			
Antal registrerade på kurs 6	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 2			
Hst 0,75	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 0,4	Genomströmning (%) 53%	Har kursens mål examinerats? Ja	

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Inga

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)
Bifogad

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Inga

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

[text]	
Kursansvarig lärare, underskrift <i>B. Monje</i>	Namnförtydligande VIKTOR KOLYADA
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift <i>B. Monje</i>	Namnförtydligande VIKTOR KOLYADA



Fakulteten för teknik- och naturvetenskap

Kursutvärdering

Kursens namn: *Grundläggande Analys, MAGB18*

Kursansvarig lärare: *Viktor Kolgada*

- Ge konstruktiv kritik och konkreta förslag till förbättringar
- Påpeka även det som har varit bra

Allmänt om kursen

1 a) Har kursens mål enligt kursplanen framgått? *Yes*

b) Har dess mål uppfyllts? *Yes*

c) Om inte, vad har saknats?
.....

2 Har kursens innehåll motsvarat dina förväntningar? *Yes, and much more*

3 Hur har kursens organisation och uppläggning varit angående

Bra Tveksam Dålig

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Arbetsbördans fördelning, schemaläggning | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Meningsfullt innehåll | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Ökad förståelse för teorin | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Meningsfulla övningsuppgifter | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Genömförande | <input checked="" type="checkbox"/> |

Motivera svaren

4 Hur har de administrativa rutinerna fungerat? (Lärarens och sekreterarens tillgänglighet, information m m)

Nothing to complain about.

5 a) Vilken examinationsform användes? *Oral and written presentation of a project and written exam.*

b) Motsvarade examinationen kursens innehåll? *Don't know, haven't done exam yet.*

Litteraturen

6 Har litteraturen varit anpassad till kursens innehåll med avseende på tex svårighetsgrad och omfattning? Ge gärna omdöme om varje bok.

I like the book (Introduction to Real Analysis). Professor says the book is easy, though, I would disagree.

Undervisningen

7 Vad anser du om de enskilda föreläsarnas pedagogiska färdigheter och ämneskunskaper? (OBS! konstruktiv kritik)

Viktor is great. If I could have him in every future maths course, I would be very happy.

8 Har det funnits studiegrupper i kursen – i så fall hur har arbetet i studiegruppen fungerat?

Yep. It's great. If you have a question, Viktor will answer it. If you don't understand his answer, he will break it down until you understand. It's great.

Din egen arbetsinsats

0-50% 50-75% 75-100%

x

9 Hur stor del har du varit på föreläsningarna/lektionerna?

10 Anser du att din arbetsinsats har varit tillräcklig? *We'll see at the exam. Though, I hope so.*

Sammanfattning

Vad har varit särskilt bra? *Viktor's lectures*

Vad har varit dåligt? (Ge gärna förslag till förbättringar) *Nothing really.*

Hur har kursen varit relevant ur pedagogisk synvinkel till den kommande yrkesrollen?

Not sure what this means, but I'm sure the answer is "great" as for everything else.

Betyg på kursen som helhet: mycket dålig 1 2 3 4 5 mycket bra



Fakulteten för teknik- och naturvetenskap

Kursutvärdering

Kursens namn:

Grundläggande Analys

Kursansvarig lärare:

Viktor Kolyada

- Ge konstruktiv kritik och konkreta förslag till förbättringar
- Påpeka även det som har varit bra

Allmänt om kursen

1 a) Har kursens mål enligt kursplanen framgått? Ja

b) Har dess mål uppfyllts? Ja

c) Om inte, vad har saknats?
.....

2 Har kursens innehåll motsvarat dina förväntningar? Ja

3 Hur har kursens organisation och uppläggning varit angående

Bra Tveksam Dålig

- Arbetsbördans fördelning, schemaläggning
- Meningsfullt innehåll
- Ökad förståelse för teorin
- Meningsfulla övningsuppgifter
- Genomförande

•

•

•

•

•

Motivera svaren En väldigt intressant kurs

med bra föreläsningar.

4 Hur har de administrativa rutinerna fungerat? (Lärarens och sekreterarens tillgänglighet, information m m).....

Fungerat väldigt bra.

5 a) Vilken examinationsform användes? Skriftlig tentamen

b) Motsvarade examinationen kursens innehåll? *Ja*

Litteraturen

6 Har litteraturen varit anpassad till kursens innehåll med avseende på t ex svårighetsgrad och omfattning? Ge gärna omdöme om varje bok.

Tycker att boken var bra. Tycker att boken kompletterade föreläsnings anteckningarna väl.

Undervisningen

7 Vad anser du om de enskilda föreläsarnas pedagogiska färdigheter och ämneskunskaper? (OBS! konstruktiv kritik)

*Välstrukturera föreläsningar och tydliga genomgångar
Väldigt bra ämnes kunskaper hos läraren.*

8 Har det funnits studiegrupper i kursen – i så fall hur har arbetet i studiegruppen fungerat?

.....
.....

Din egen arbetsinsats

0-50% 50-75% 75-100%

9 Hur stor del har du varit på föreläsningarna/lektionerna?

Ja

10 Anser du att din arbetsinsats har varit tillräcklig?

Sammanfattning

Vad har varit särskilt bra? *kursens innehåll och föreläsningarna.*

Vad har varit dåligt? (Ge gärna förslag till förbättringar)

Tiden. Kanske skulle haft en 15p kurs och gått igenom fler saher.

Hur har kursen varit relevant ur pedagogisk synvinkel till den kommande yrkesrollen?

?

Betyg på kursen som helhet: mycket dålig 1 2 3 4 *(5)* mycket bra