

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Programmeringsteknik, 7.5 hp (DVGA01)

Kursansvarig: Martin Blom

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGA01

Anmälningsskod: 31268

Termin: HT-18

Startvecka: 201845

Slutvecka: 201903

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

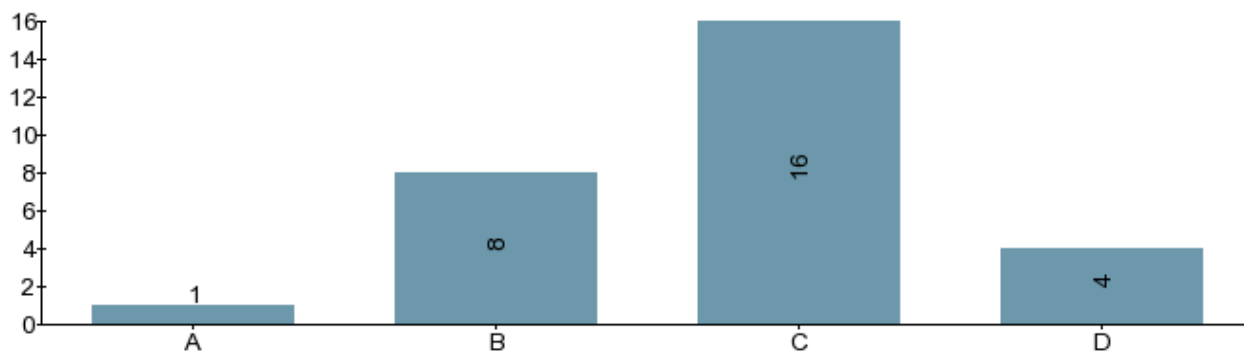
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 29

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 92

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



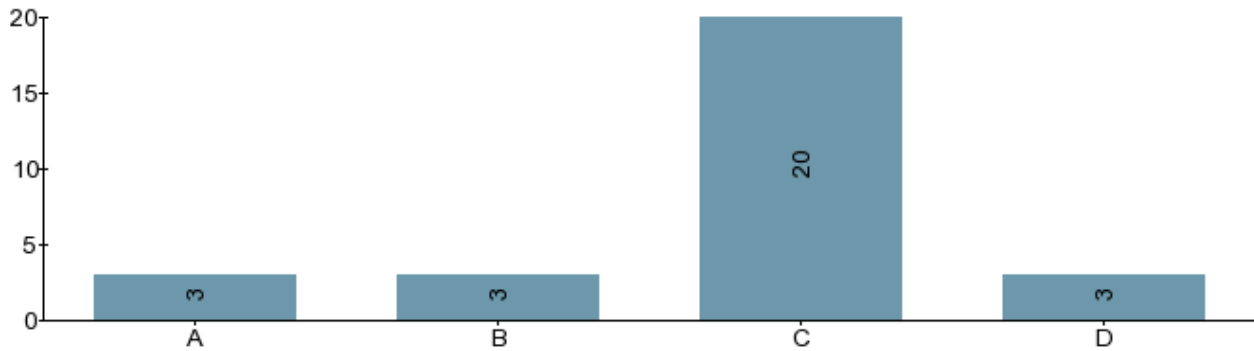
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

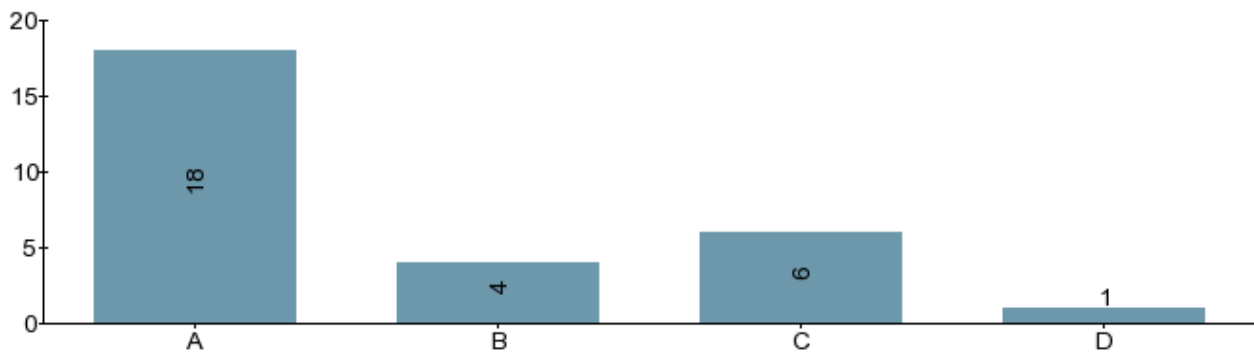
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



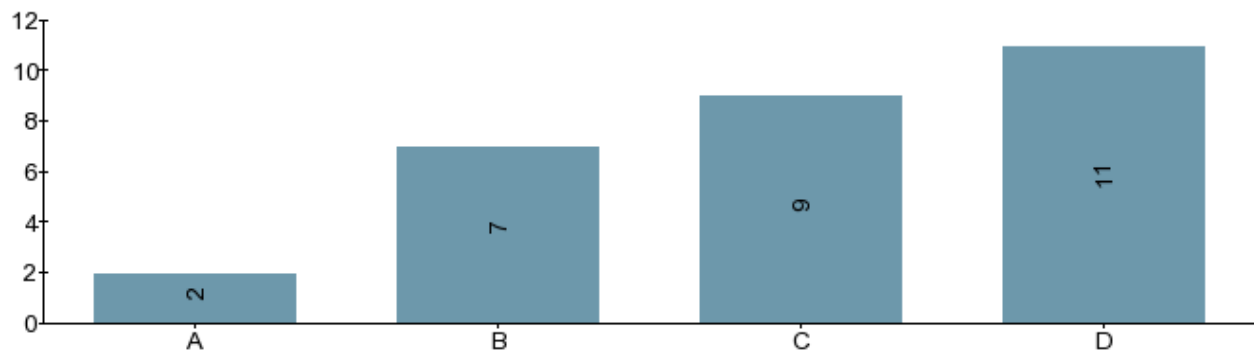
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Detta är nog sannolikt den sämsta kursutvärderingen jag någonsin läst och då har jag ändå jobbat här sedan 1996. Uppenbarligen har vi misslyckats i att ge denna kurs på ett tillfredsställande sätt. Frågan är vad som gått snett. Kursen i sig har givits i tre decennier, om än i diverse varianter och omarbetningar och aldrig har kritiken varit så massiv som denna gång. Några saker som är nya inför årets upplaga och som jag tror kan ha bidragit till detta är:

1. Stor kurs - kursens föreläsningar har givits i storsal
2. Många och oerfarna handledare - en stor kurs kräver mycket resurser, men att få många resurser att jobba åt samma håll är svårt.
3. Kattis - ett bra verktyg i sig, men ett som orsakat en liten förskjutning åt problemlösning, något inte alla är bra på
4. Flera undervisande lärare - i sig inte fel, men det är alltid en risk att något moment hamnar mellan stolarna plus att tentan som regel blir lite svårare än om en person gör den.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

1. Ge kursen i två varianter för att få föreläsningar i mindre grupper
2. Använd mer erfarna handledare. Av kommentarerna att döma finns en ganska utbredd uppfattning om att somliga handledare inte varit hjälpsamma. Detta är inte okej och förstås något vi måste jobba med.
3. Kattis kanske inte ska användas i så stor utsträckning, åtminstone inte för studenter som inte har datavetenskap som huvudområde.
4. I möjligaste mån ha en lärare som undervisar och skapar tentamen.

Det kan hända att detta är fel kurs för den här studentgruppen. En enklare kurs skulle lösa en del av problemen. En mer tillämpad kurs likaså. Kanske har de olika delgrupperna bland studenterna olika behov. Datateknik-studenterna borde ha aktuellt kurs, medan andra ingenjörsprogram kanske skulle ha en mer tillämpad kurs med verktyg och praktisk databehandling som fokus.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.