

Sammanställning av kursvärdering

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPASU3	Kursnamn Individ, lärande och samhälle		Poäng 15 hp
Termin Ht 14	Antal registrerade 25	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 23298			
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) 39 klt i campusträffar på hela terminen, övrig distansundervisning är svårt att mäta i timmar, men studenterna bör lägga ner ca 20 timmar i veckan.			
Andel undervisning som utförts av disputerad 15 klt			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) Biblioteket			
Kursansvarig Susanne Hansson		Examinator Hector Perez Prieto	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 150120	Antal svarande 15	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Susanne Hansson
Kursens styrkor enligt studenterna Relevant kursinnehåll för kommande yrke, kursupplägg har gett variation av arbetsformer och möjligheter för studenters inflytande över kursens genomförande, lärare har funnits tillgängliga för handledning. Mångfaldsperspektiv synligt vad gäller människors olikheter.			
Kursens svagheter enligt studenterna Mer stödjande undervisning i statistik, mer tydlighet i fråga om kursinnehållets tematiska ordning och krav för olika kursmoment.			
Analys av kursvärderingens resultat Se ovan om kursen styrkor och svagheter			
Planerade åtgärder I samband med utvecklingen av speciallärarprogrammet kommer kursen att genomgå en omfattande revideringen men de tematiska huvuddragen kommer ändå att kvarstå. Viktiga erfarenheter är att ge tydligare information om kursens tematiska upplägg och mer stödjande undervisning i statistik.			
Genomförda åtgärder Kursplan och litteraturlista under revidering.			

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Ja.