

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-12-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Introduktion till maskinteknik, 7.5 hp (MSG21)

Kursansvarig: Monica Jakobsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: MSGA21

Anmälningkod: 41132

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202244

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

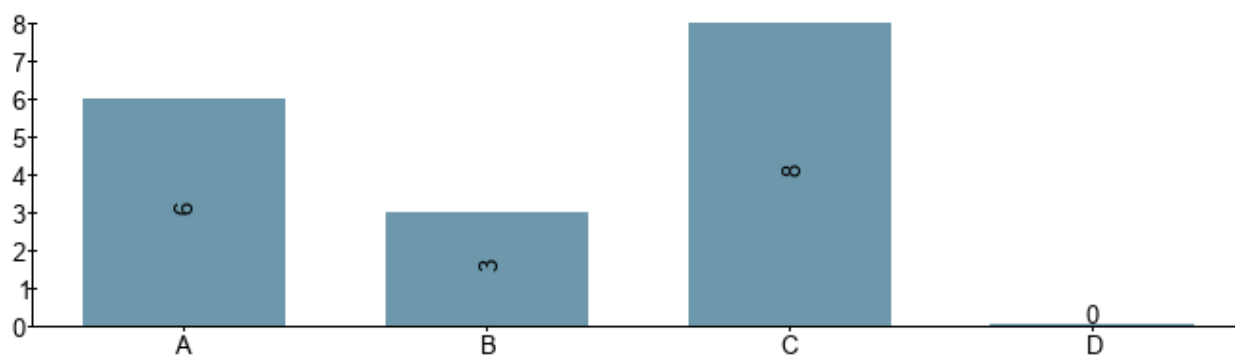
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 37

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen gavs för första gången.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



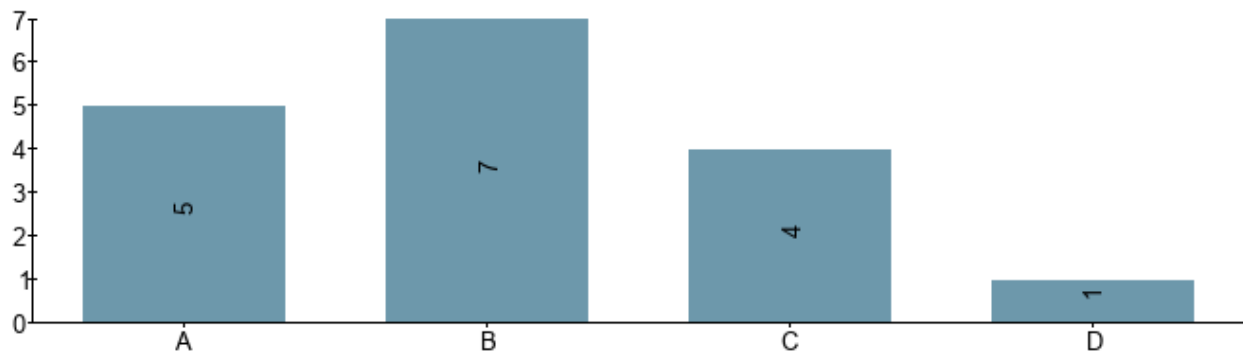
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

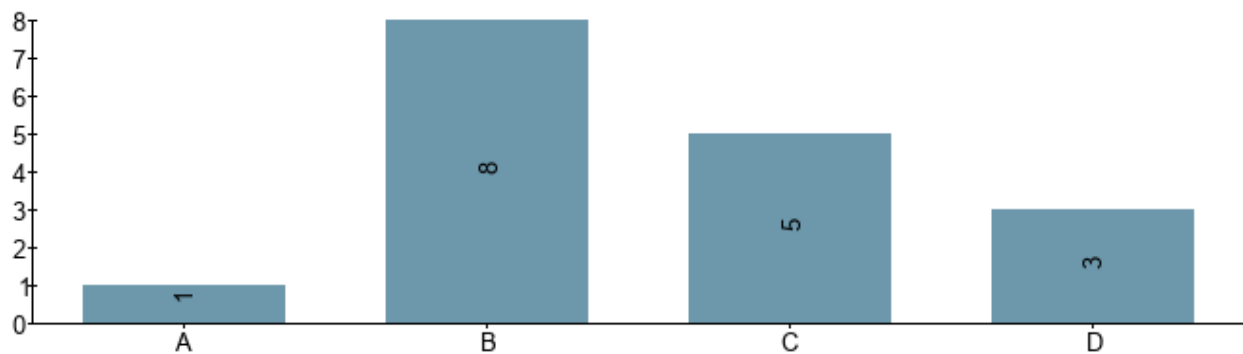
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



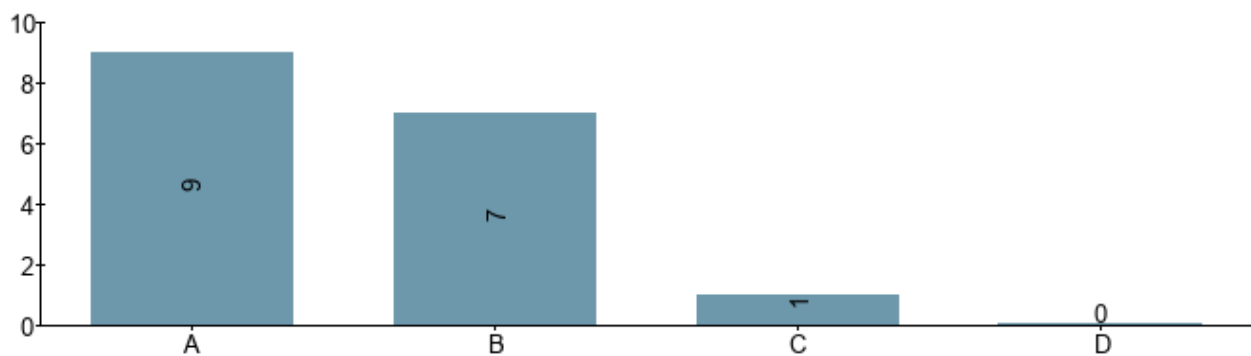
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna positiva till kursen som helhet och som lärare har vi upplevt det som positivt att studenterna lärt känna varandra tidigt i utbildningen och hittat studiekamrater, vilket var ett av våra mål med denna kurs.

Kursens upplägg kan förbättras till kommande år. Årets kurs fick justeras schemamässigt pga lärares sjukskrivning.

De delar som studenterna är mest nöjda med:

- är att kursen gett en helhetsbild av vad ingenjörsyrket innebär genom studiebesök mm.
- workshopen i ritningsläsningsläsning upplevs som positiv.
- projektarbetet, produktanalys, med rapport upplevs som positivt och bör behållas.

Studenterna önskar mer tid för dimensionsanalys och CAD.

Den individuella rapportinlämningen "Jag, en blivande civilingenjör" är det moment som får mest kritik för att uppgiften var otydlig och att det blir rörigt med rapport och reflektion i samma uppgift.

Oklart hur mycket tid studenterna lagt ner på kursen med tanke på svaren kring tidsåtgång. Under kursens gång har de sagt att matematiken tar mycket mer tid än denna kurs.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Till nästa kurstillfälle föreslås följande förändringar:

Tydliggör "Jag en blivande civilingenjör". Fokusera på akademisk rapportstruktur i den med koppling till yrkesrollen, etik och hållbar utveckling och ta bort reflektionsdelen. Bra att ha en individuell skrivuppgift.

Mer tid för dimensionsanalys och CAD.

Tydliggör för nästkommande studenter förutsättningarna med sjukdom kring årets tenta och att det blir ett annat upplägg på kommande tenta.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.