



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

## Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 150622			
Kurs Examensarbete		Hp 22,5	Kurskod BYGC14
Programkurs <input checked="" type="checkbox"/> ___	Termin i program T6	Kursdatum/läsperiod V03-23	
Fristående kurs <input type="checkbox"/> ___			
Uppdragsutbildning <input type="checkbox"/> ___	<b>Sätt kryss!</b>		
Antal registrerade på kurs 30	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 13		
Hst 11,25	Hpr (efter 1 tentatillfälle)	Genomströmning (%) [%]	Har kursens mål examinerats? JA

### Förändringar till detta kurstillfälle

#### Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Inga större förändringar har gjorts. Redovisningarna genomfördes över två dagar istället för parallella sessioner en dag. Förra året gjordes en miss i att studenterna kunde registrera sig själva på kursen, i år har detta varit kopplat till att man lämnat in en godkänd planeringsblankett där valt ämne beskrivits, som det brukar vara.

### Detta kurstillfälle, uppföljning

#### Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

46% av de svarande har haft ett exjobb från ett företag. Det är ca 60% som upplever att varit svårt att få ett exjobb hos ett företag.

84% uppger att det tycker de fått den hjälp de behöver från lärarna för att hitta en relevant

## frågeställning.

De flesta svarar att den information som getts innan kursstart varit bra och tillräcklig. Någon säger sig inte ha fått någon information alls. Den information som frågas efter är sådant som redan idag ges, men som antagligen är svår att ta till sig. Någon efterlyser krav på att ämnet ska vara klart till kursstart – vilket faktiskt finns.

Informationen under kursens gång, inkl. info på its, upplever de flesta har varit bra. Någon efterlyser tidigare info om detaljer kring redovisning och opponering.

De som svarat är nöjda med sin handledning och tycker de fått bra stöd och hjälp. Det man efterlyser är tidigare och kontinuerliga kommentarer på rapporten.

Studenterna har fått betygsätta i vilken grad de upplever att de uppfyller kursens lärandemål. De anger inga särskilda hinder för att nå lärandemålen utöver tidsbrist och tillgång till datasal.

Lärandemål	medelbetyg
1 definiera och formulera ett problem så att det blir lösbart under givna tidsramar samt göra nödvändiga avgränsningar	4,4
2 identifiera, inhämta och värdera kunskaper och information som behövs för att lösa problemet	4,4
3 välja lämplig metod för att lösa problemet	3,9
4 omsätta teoretiska kunskaper i praktisk handling för att lösa problemet	4,2
5 arbeta självständigt, dvs driva och styra projektet samt ta ansvar för genomförandet	4,5
6 inhämta och ta till sig synpunkter från beställare/handledare	4,5
7 presentera ett resultat som uppfyller normkrav och god byggkvalitet	4,2
8 reflektera över på vilket sätt lösningen bidrar till hållbar utveckling	3,9
9 redovisa sitt arbete i en skriftlig rapport enligt givna instruktioner som uppfyller krav på transparens, spårbarhet och repeterbarhet, logisk struktur och god språkbehandling samt i övrigt god branschpraxis	4,2
10 redovisa sitt arbete muntligt på ett lättfattligt sätt för både fackfolk och allmänhet	4,2
11 opponera – lämna konstruktiv kritik på andras arbete	3,8

Alla utom en är nöjda med att redovisningarna skett över två dagar.

**Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen**

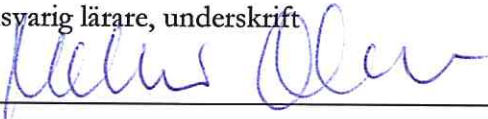
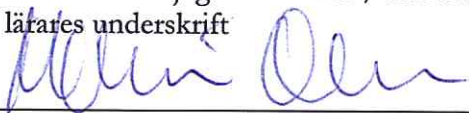
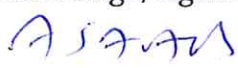
Att ge rätt information vid rätt tillfälle är svårt. Även i år har info haft fokus på vikten av att starta processen i tid och att vara klar över vad man ska göra i god tid. Kurs-PM med detaljer kring processen lades ut på its i mitten av oktober, samtidigt som en muntlig info gavs. Då var samtliga tider/datum preliminära, men inga av dessa har ändrats. Vissa detaljer kring redovisning och opponering kan av praktiska skäl inte fastställas förrän i slutet av kursen.

I år har fler än tidigare varit klara med sina arbeten i tid och presterat bra resultat! Hur man utnyttjar sin handledning är upp till studenten, och vill man ha kommentarer på rapporten under arbetets gång så ges det. Examensarbetet är studentens arbete och att de måste ta ansvar för att driva processen är en viktig del av den information som ges både vid kursstart och vid intro i oktober (lärandemål 5 ovan).

Inför uppstarten ges möjlighet till diskussion om ämnesval med kursansvarig och övriga lärare.

--

### Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Inga särskilda förändringar planeras inför kommande kursomgång.	
Kursansvarig lärare, underskrift 	Namnförtydligande Malin Olin
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift 	Namnförtydligande Malin Olin
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift 	Namnförtydligande Asaad Almssad