

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 3, 30.0 hp (REG3L1)
Kursansvarig: Tomas Appelqvist

Grunddata från Ladok

Kurskod: REG3L1

Anmälningsskod: 38869

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

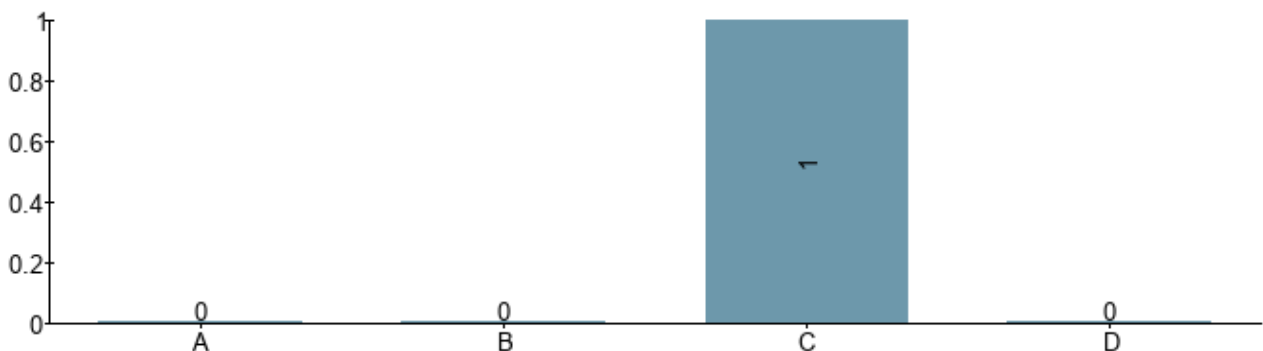
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 11

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inget särskilt

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



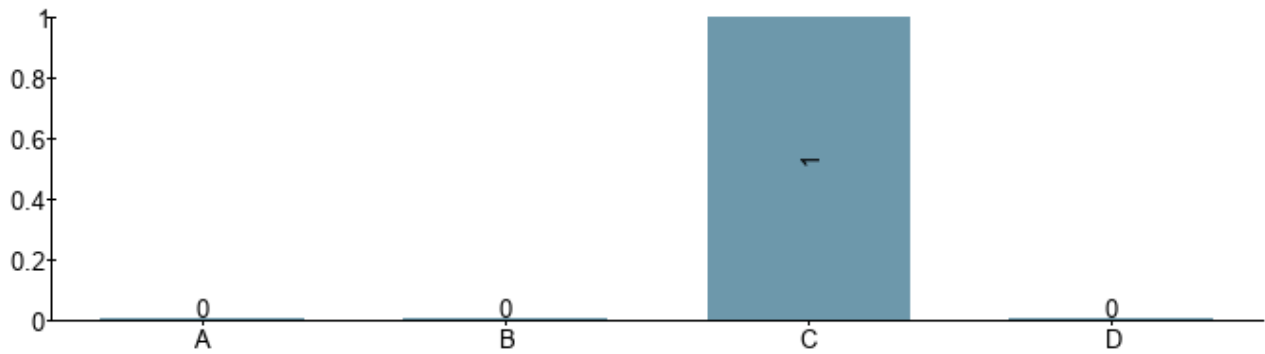
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



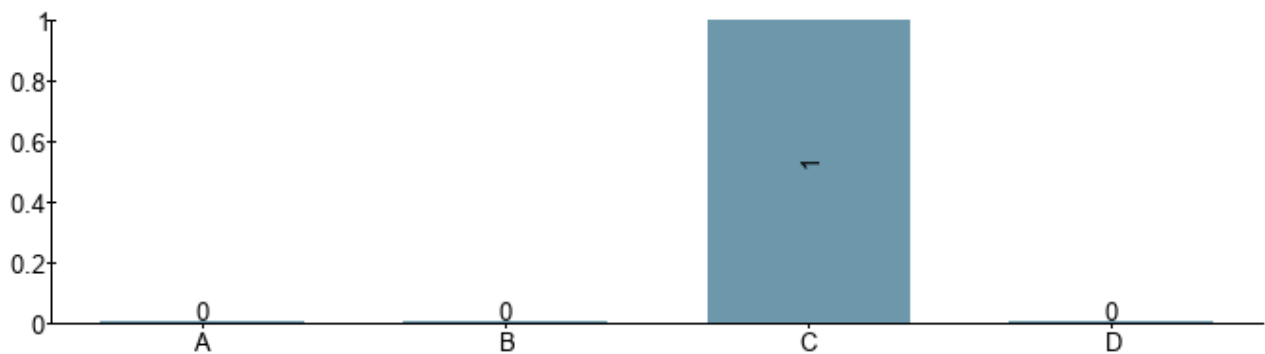
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Utvecklingspotential:

? Att utveckla examinationerna (och delvis även undervisningen) på delkurs 3, metodkursen.

Konkreta förbättringar till nästa år:

? Att utforma examinationer på delkurs 3 som dels tydligare kopplas till lärandemålen, dels förbereder tydligare för uppsatsskrivandet.

? Att samordna handledarnas arbete så att de arbetar mer lika och samtidigt förstås behålla friheten att arbeta olika inom givna gränser.

Noterad kritik, men troligen inte så mycket förändring:

? Delkurs 3 behöver ha en bredd där studenter läser in allmänna baskunskaper om teorier och metoder, utan att kanske planera att använda dem i sitt eget uppsatsskrivande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utvecklingspotential:

? Att utveckla examinationerna (och delvis även undervisningen) på delkurs 3, metodkursen.

Konkreta förbättringar till nästa år:

? Att utforma examinationer på delkurs 3 som dels tydligare kopplas till lärandemålen, dels förbereder tydligare för uppsatsskrivandet.

? Att samordna handledarnas arbete så att de arbetar mer lika och samtidigt förstås behålla friheten att arbeta olika inom givna gränser.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.