



Kursanalys

HT2026_LFGG06_55129_Matematik - grundlärare i fritidshem

Antal förstagsregistrerade studenter: 23

Antal svar: 3

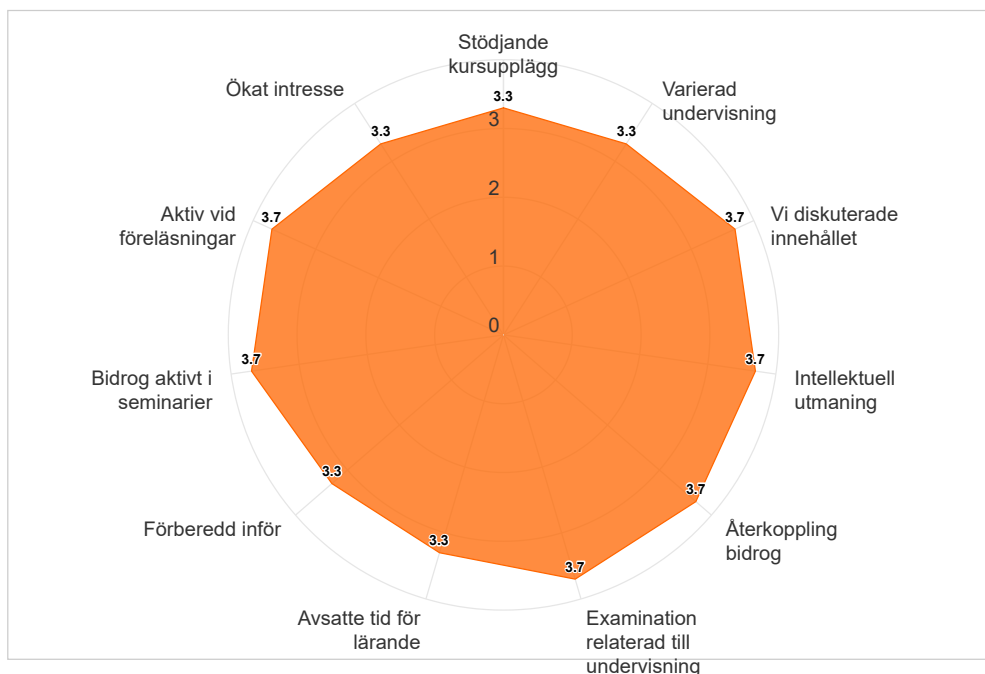
Svarsfrekvens: 13,04 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-10-03 - 2026-10-17

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LFGG06 Matematik - grundlärare i fritidshem, slutdatum: 2026-10-04





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

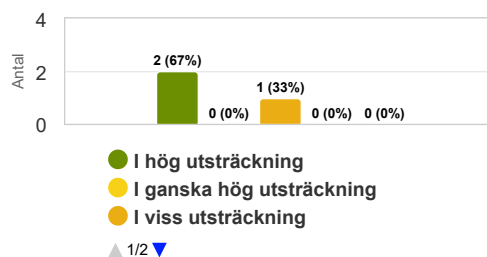
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,7
Intellektuell utmaning	3,7
Återkoppling bidrog	3,7
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,7
Ökat intresse	3,3

Resultat av lärande

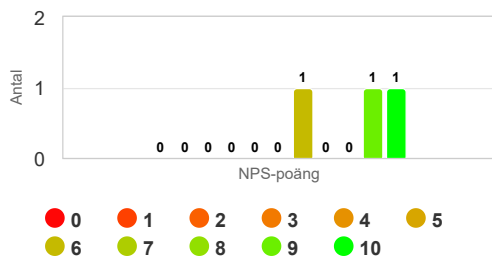
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 33,3

Ambassadörer (Promoters) = 2 (66,7%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 1 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursanalys Lfgg06, ht 2026

Till att börja med är det tyvärr svårt att dra några säkra slutsatser utifrån kursutvärderingen, eftersom svarsfrekvensen är mycket låg. Endast 3 av 23 studenter (13 %) har besvarat enkäten.

Medelvärdena ligger mellan 3,3 och 3,7 på samtliga frågor utom arbetsinsats, som har ett medelvärde på 2,0. Resultaten indikerar att de svarande studenterna överlag är nöjda med kursen. Högst värden återfinns för kursens intellektuella utmaning (3,7), dess bidrag till diskussion och reflektion (3,7), sambandet mellan examination och undervisning (3,7), den återkoppling som gavs under kursen (3,7) samt studenternas aktivitet vid seminarier och föreläsningar (3,7).

Fritextsvaren visar att studenterna är mycket positiva till lärarnas insatser och till matematikmomenten i kursen. En student framför synpunkten att musikinslagen tar en oproportionerligt stor plats i kursen.

Utifrån utvärderingen kan ett utvecklingsområde vara att göra quiz och övningsquiz mer omfattande och mer utmanande. Detta skulle kunna bidra till en högre arbetsinsats och därigenom stärka både kunskapsutveckling och engagemang hos studenterna. Ambitionen är också att vidareutveckla den tekniska utformningen av quizen så att studenterna får tillgång till korrekta svar efter inlämning.

Under kursens gång har det även framkommit informellt att flera studenter uppskattat de matematiska momenten och att kursen har bidragit till en mer positiv inställning till matematik.