



## Kursanalys

### VT2026\_MAGL22\_48811\_Matematik II med didaktisk inriktning, LA & S&S

Antal förstagsregistrerade studenter: 26

Antal svar: 5

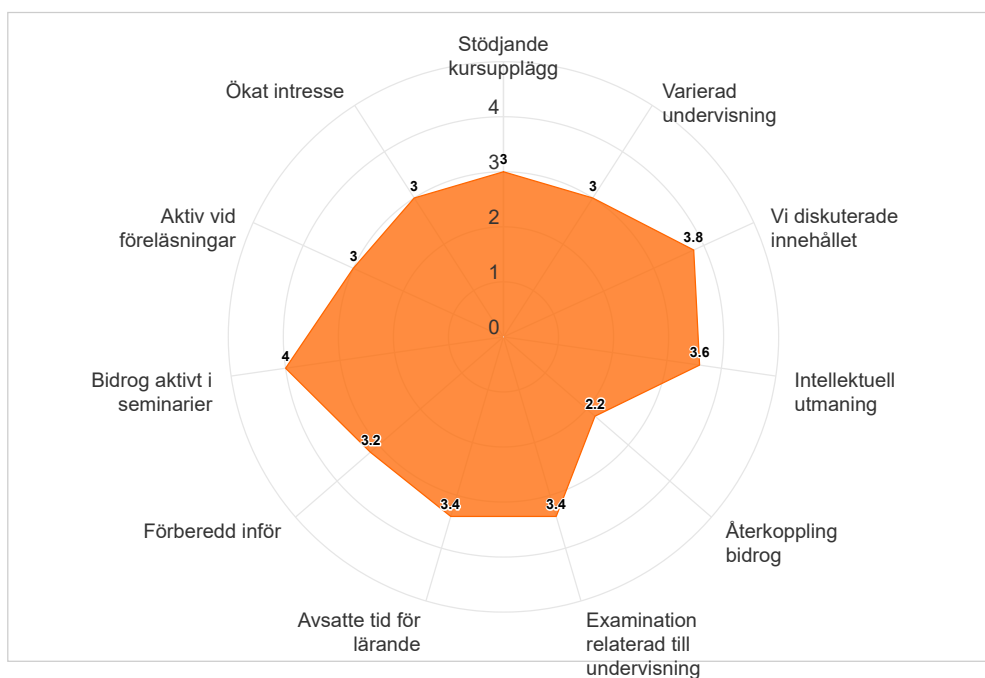
Svarsfrekvens: 19,23 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-27 - 2026-04-10

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**MAGL22 Matematik II med didaktisk inriktning, LA & S&S, slutdatum: 2026-03-28**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

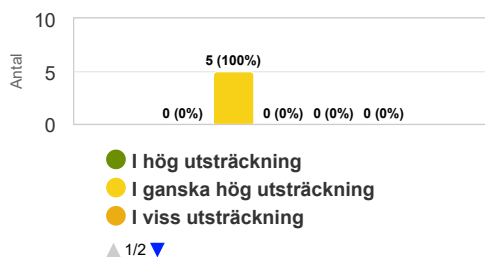
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,8
Intellektuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	2,2
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,0

## Resultat av lärande

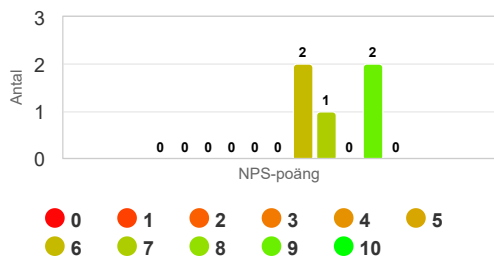
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 2 (40%)

Passiva (Passives) = 1 (20%)

Kritiker (Detractors) = 2 (40%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

Det är lite svårt att dra allmänna slutsatser då endast 5 studenter besvarat enkäten.

Å ena sidan finns flera kommentarer om att lektionerna är bra, och att det är givande att få tillfälle att stå vid tavla/vara i breakout rooms och räkna tillsammans. Å andra sidan tycker någon student att det kan vara svårt att hinna smälta materialet från den inspelade föreläsningen ordentligt när lektionen kommer för nära inpå (förmiddagsinspelning följt av eftermiddagslektion).

Å ena sidan uppskattas möjligheten att själv få välja fördjupningsområde i inlämningsuppgifterna. Å andra sidan finns de som tycker att det blir ojämn arbetsbelastning när flera redovisningar grupperas ihop på en närträff och att redovisningar är en stressande situation.

Vi planerar inte några ändringar av kursupplägget utifrån enkätens spretande svar. Men vi instämmer så klart med dessa kloka ord från årets studenter till kommande kullar: "Häng med från början" och "Delta på lektioner".