



Kursanalys

VT2024_ISGB17_44204_Serverprogrammering i JavaScript

Antal förstagångsregistrerade studenter: 162

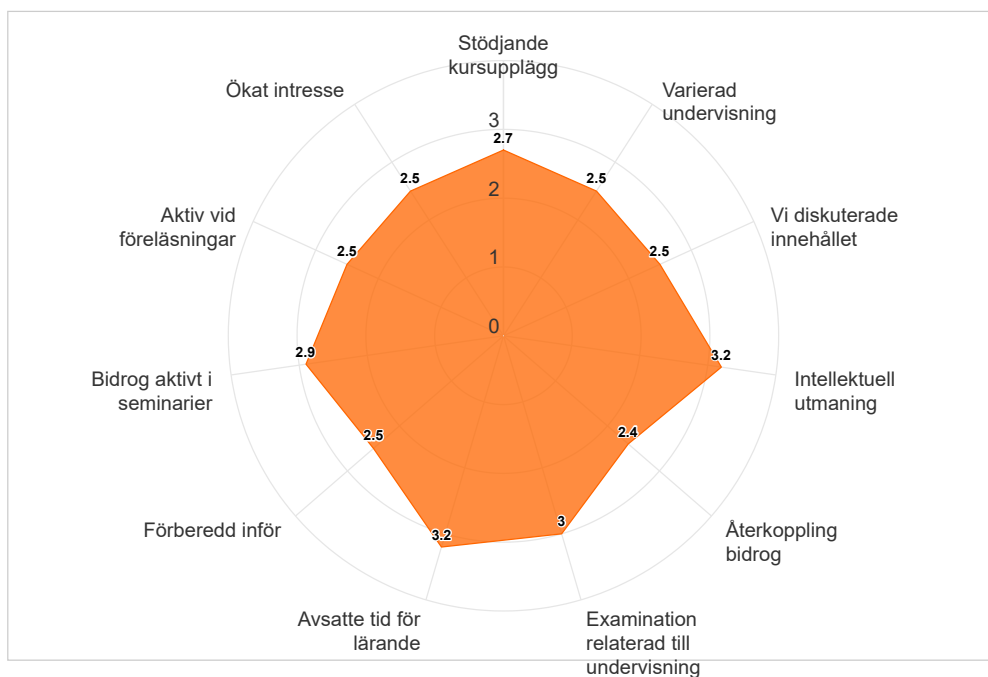
Antal svar: 18

Svarsfrekvens: 11,11 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

ISGB17 Serverprogrammering i JavaScript, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

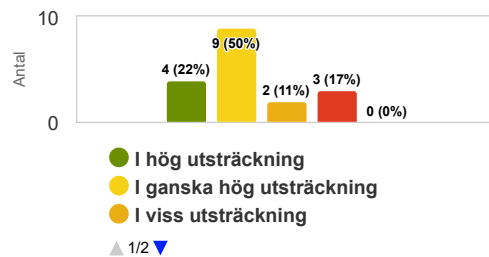
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,7
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	2,4
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	2,5
Bidrog aktivt i seminarier	2,9
Aktiv vid föreläsningar	2,5
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

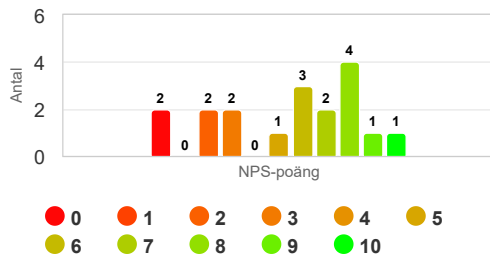
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -44,44

Ambassadörer (Promoters) = 2 (11,1%)

Passiva (Passives) = 6 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 10 (55,6%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursvärderingen besvarades av 18 studenter vilket var cirka 11% av alla förstagångsregistrerade (totalt 162). Av dessa var 55% kritiker och 45 ambassadörer eller passiva. Att det 10 personer som kritiska framgår inte av fritextsvaren men att det finns en klar uppdelning mellan nöjda och mindre nöjda studenter går att utläsa. Bland fritextsvaren går det att utläsa att studenterna har missuppfattat delar av kursupplägget varför det är av vikt att kommentera dessa missuppfattningar.

I kursvärderingen finns det kommentarer som berör examinationen som idag består av inlämningsuppgifter i grupp (1hp) individuell skriftlig hemtentamen med muntlig individuell uppföljning (4hp).

En kommentar berör hela upplägget med hemtentamen och önskar istället en vanlig salstentamen. På aktuell kurs passar det bättre med dagens upplägg, än en vanlig salstentamen, för att examinera lärandemålen.

I en annan kommentar berör studenten muntlig individuell uppföljning och menar på att den väger mer än den skriftliga delen vilket är helt fel. Ett första kriterium för godkänt är att minst två delar av de fyra som finns i tentamen fungerar enligt kravspecifikationen. Ett andra kriterium för godkänt är att kunna svara på frågorna och förklara sin kod. För ett godkänt krävs alltså godkänt på båda dessa delar varför muntlig individuell uppföljning inte alls väger tyngre.

I kursvärderingen finns också flertalet kommentarer som är mer positiva. Där föreläsningar, workshopar, kodexempel med fokus på praktiska moment lyfts fram. Vilket ligger helt i linje med hur kursen har utvecklats och planerats sedan den genomfördes första gången våren 2020 mitt under en pandemi. På kurstillfället våren 2024 hade workshoparna förlängts med en timme och därtill hade vi adderat fler handledningspass. Här skall det dock noteras att det i snitt var cirka 40 studenter, av 162 förstagångsregistrerade, som närvarade på föreläsningar och workshops. På handledningspassen som efter första tillfället flyttades till Zoom var det inte mer än cirka 15 studenter som kom och gick i Zoomrummet.

Till kurstillfället våren 2025 behöver berörda lärare:

1. Informera om vikten av att, i likhet med kommentarerna från kursvärderingen VT2024, det är av vikt att närvara på föreläsningar, workshop och handledningar.
2. Informera, ännu mer än vi gjort hittills, om varför kursen examineras som den gör och vikten av att följa givna datum för inlämningar osv.
3. Informera, ännu mer än idag, om att kursvärderingen skall användas för konstruktiv kritik och inte för att skriva av sig sin frustration, antagligen för ett misslyckande, med ord och formuleringar som inte hör hemma på i akademien.