

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-04-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Den lärande eleven - grundlärare, 15.0 hp (LPGG02)*

*Kursansvarig: Helena Mörk*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG02

Anmälningkod: 32570

Termin: HT-18

Startvecka: 201848

Slutvecka: 201910

Studietakt: 75%

Studieform: Campus

Kursdata

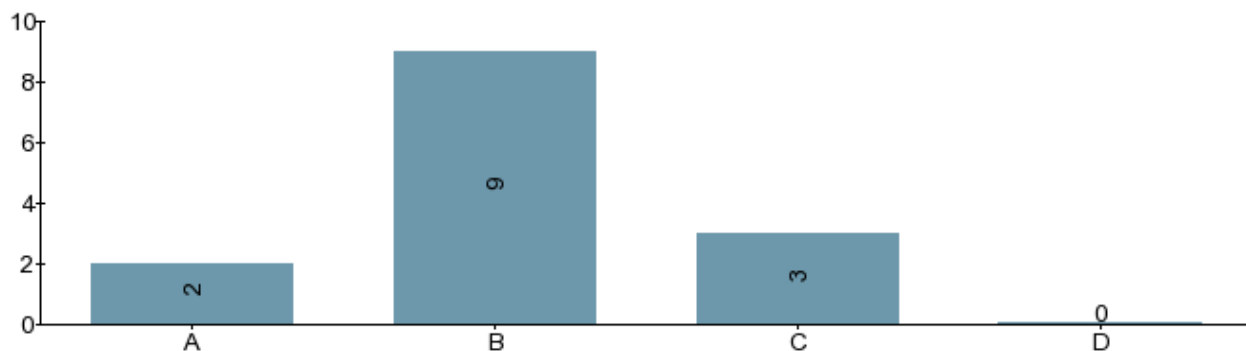
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 24

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Första gången kursen ges i det verksamhetsintegrerade grundlärarprogrammet.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



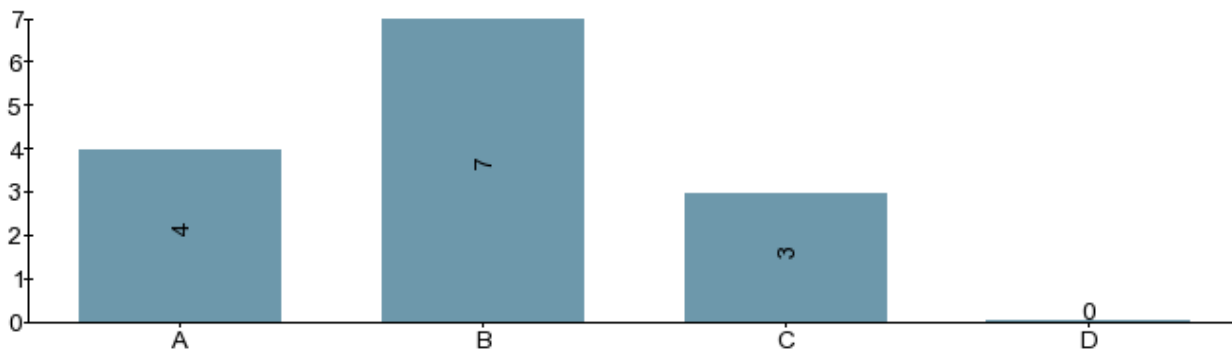
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

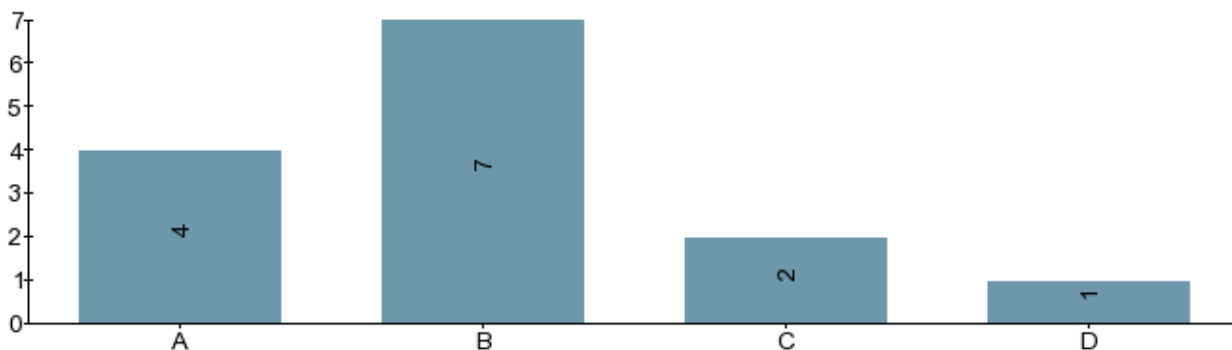
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



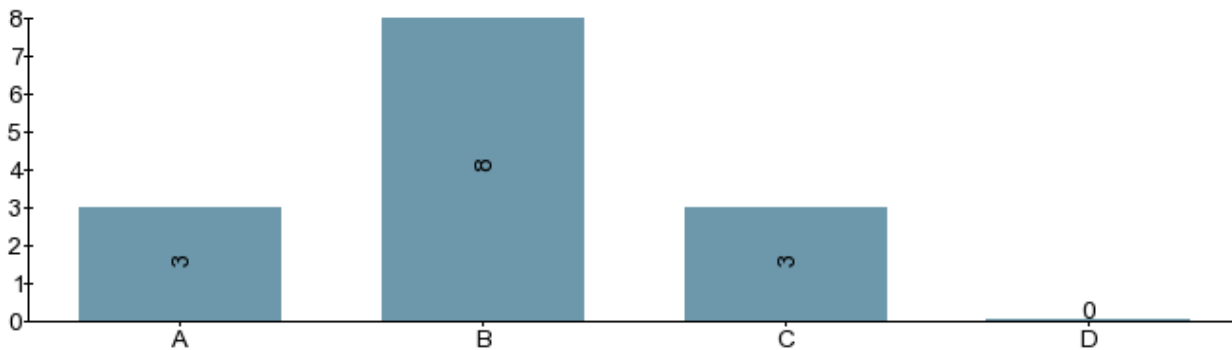
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det är första gången kursen ges i det Verksamhetsintegrerade grundlärarprogrammet. Kursplanen var densamma som för de studenter som studerar på heltid campus och distans. Som helhet är studenterna nöjda med kursens upplägg, innehåll och litteratur. Dock upplever många att de inte hann läsa den litteraturen som ingår i kursen på sina 75 % studier. Det fanns en tydlig struktur på vad som ska göras vecka för vecka. Studenterna har utvecklat kunskaper och färdigheter som finns beskrivna i lärandemålen i hög utsträckning, det gäller även de examinerande moment som ingår i kursen. På grund av kursens många olika lärandemål och innehåll har det varit svårt att uppfatta en röd tråd genom kursen. Det krävs också olika lärare som föreläser vecka för vecka med tanke på kompetens och tidsaspekt. Bemötande från kursens lärare har upplevts professionellt och tillmötesgående.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

För VIG-studenterna är det av extra vikt att kursens upplägg anpassas så att teori och praktik kan tillämpas parallellt. Från och med hösten är det nya kursplaner och kurser i hela UVK-blocket. Den lärande eleven blir ersatt med Lärarens professionella förhållningssätt. För VIG-studenterna är det av extra vikt att kursens upplägg anpassas så att teori och praktik kan tillämpas parallellt.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.