

## Fakultetsnämnden för hälsa, natur- och teknikvetenskap, 20130214

### Mall för Kursanalys

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Kurs FHAE33		Kurskod	Hp
Program x <input type="checkbox"/> programkurs    x <input type="checkbox"/> fristående kurs <input type="checkbox"/> uppdragsutbildning		Termin i program Saris 1 och 3 Vamas 1,3 o 5	Kursdatum Start 131109
Antal registrerade på kurs 37	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 14/26		
Genomströmning och betygsutfall (ange antalet tentatillfällen)		Har kursens mål examinerats Ja	

#### Förändringar till detta kurstillfälle

*Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys*  
Mer fokus på innehållsanalys men med fortsatt kännedom om andra analysmetoder.  
Tillagt också fallmetodik vid föreläsningstillfället.

**Detta kurstillfälle, uppföljning (dokumentation av kursuppföljning arkiveras med kursanalys)**

*Studenternas synpunkter; om måluppfyllelse; svarade examinationen mot kursmålen; var man nöjd med kursen; annat. Har studenterna föreslagit förbättringar?*

*Lärarens synpunkter och kommentarer.*

Utfallet har varit varierat och med de flesta omdömena på mittenalternativen.

Genomgående har en person varit missnöjd med så gott som allt (vi kan inte veta om det är samma person, dock). När det gäller de olika läromomenten i kursen ligger dock oftast mer än 50% på den positiva sidan. Det ges också i fritext bra omdömen att man lärt sig mycket och att det medför inspiration och kunskap till uppsatsskrivandet.

Genusperspektivet har inte genomsyrat kursen. Den litteratur som fanns där har utgått och var svårt hitta ny. Litteraturen var man mestadels nöjd med. Dock fanns ett missnöje att flera böcker utgått inför den här terminen. En kunde tillfredställande ersättas men inte alla. Kritik mot att inte kursansvarig noterat detta före kursen.

Allmänt missnöje med uppgiften att diskutera via It's där man också saknade lärarengagemang. Svårt att få till diskussionstillfällen som passade alla. Man önskade mer lärarkontakt men har också kommenterat att man fått snabba svar på mail när man frågat om saker. Man önskar mer föreläsningar digitalt, nätseminarier men då det är många som reser långt så önskar majoriteten inte fler campusträffar. De som bor nära skulle gärna ha det.

Klagomål framfördes muntligen på att det tog lång tid att få tillbaka kommentarer o få betyg satta på inlämningsuppgifter. Man ansåg inte att just den här kursen borde drabbas för att lärarna också hade andra uppgifter. Rättningar och svar var klara inom 3-veckorsintervallet.

Det avslutande seminariet fick positiva omdömen då man upplevde att det fördjupade kunskaper och inte bara var en examination.

**Kursansvarigs syn:**

Kursansvarig missade att det fanns informationsglapp tex i studiehandledning som inte uppdaterats efter hand som kursen bitvis ändrats under åren och flera varit ansvariga för kursen under den tiden. De inlämningsuppgifter som gavs som också funnits med sedan tidigare kurser ansågs ge för dålig information om hur uppgiften skulle förstås och de borde lagts ut på its tidigare. I en uppgift hade ett moment försvunnit vilket lades ut i uppgiften efter några veckor, dock i god tid före inlämningsdatum. Ett krav på en uppdaterad studiehandledning växte fram från studenthåll och resulterade i att kursansvarig tog det på allvar och den reviderades under pågående kurs.

Dessa delar borde ha åtgärdats före kursen och får skyllas på ny o relativt orutinerad kursansvarig.

Ett missnöje fanns kring de ämnesområden som metodböckerna och artiklarna behandlade där det tycks som att man inte förstod att det inte var en SARISKurs man gick utan en metodkurs i kvalitativ metod. Detta bör tydliggöras inför kommande kurser.

När det gäller diskussionerna på its så var tonen i en del av dem helt oacceptabel i diskussioner om kursen. Detta kommenterades efteråt av studenter som ansåg att det tog bort lusten att befinna sig i gruppdiskussionerna.

Speciellt denna höst var att både termin 1 och 3 på SARIS-programmet gick kursen vilket har gett ett gediget arbete med rättningar av uppgifter och kompletteringar.

Formen distanskurs är inte helt lätt när det gäller metodkurs.

--

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt**

En genomgripande genomlysning av information kring kursen i studiehandledningen vilket bör underlätta förståelsen av vad den skall behandla.

Uppdatera litteraturlista

Uppdatera examinerande inlämningsuppgifter

Spela in föreläsningar som då kan kompletteras med pp-bilder som redan nu ansetts användbara

Fundera över möjligheter med skypemöten tex för att underlätta diskussioner. Bör kunna förbättra möjligheterna till diskussioner.

Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit	Namnförtydligande
Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande