

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Kreativ matematik för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, 30.0 hp (LPGG06)*  
Kursansvarig: Maria Lindström

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG06

Anmälningkod: 39611

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

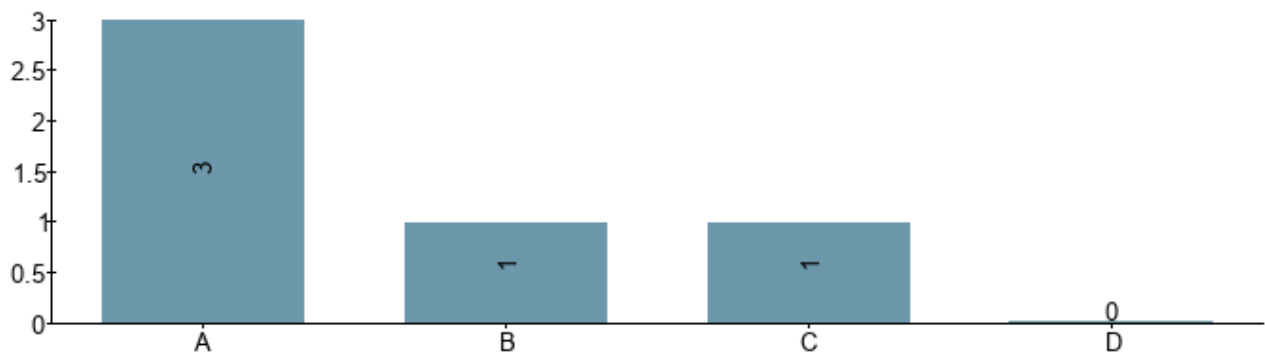
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 35

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

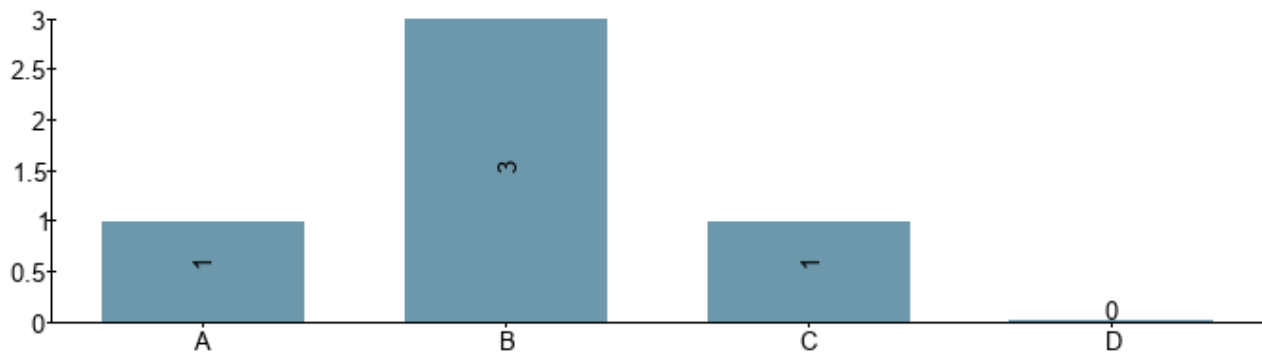
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



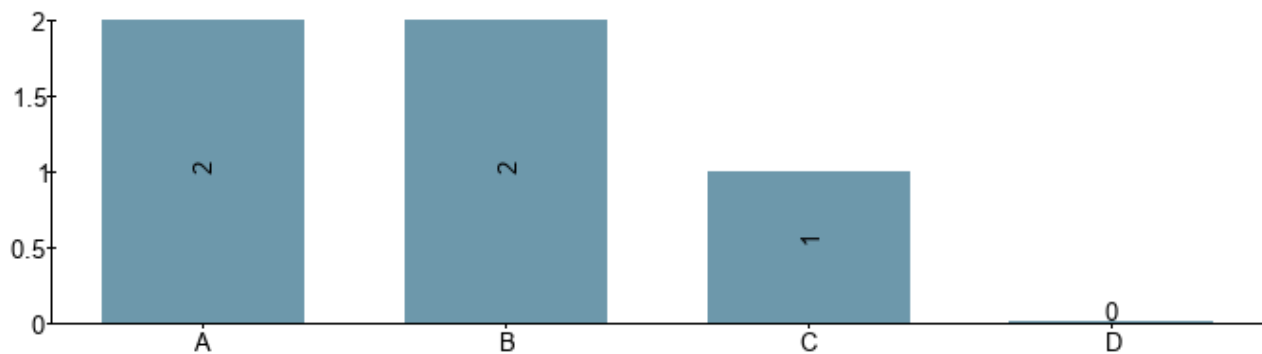
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



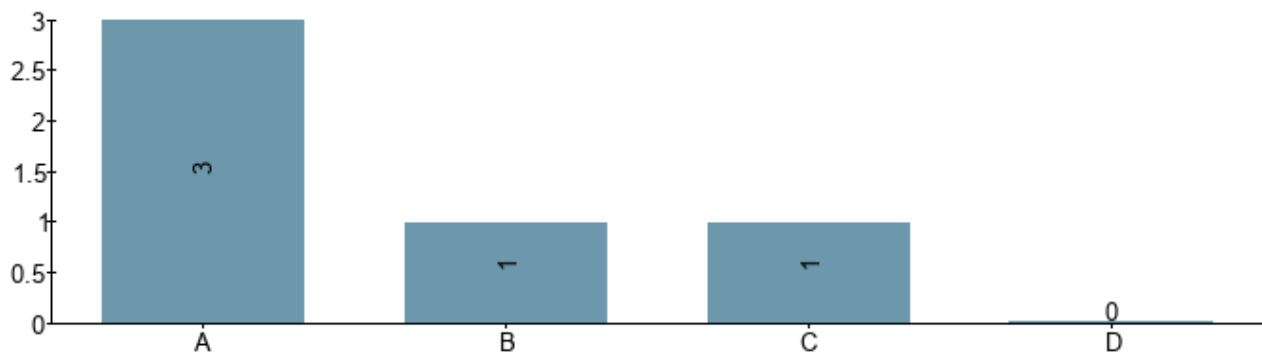
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Insamlad data kommer till största del från det nya kursutvärderingssystemet. Svarsfrekvensen var 100% så vi fick in ett bra underlag.

96% av studenterna tyckte att kursen var värdefull i hög utsträckning eller i ganska hög utsträckning.

Överlag är alla nöjda och många kommenterar likt dessa::

"Tycker innehållet och föreläsningarna var superbra! Ni lärare var väldigt bra på att förklara och fanns det frågor svarade ni snabbt och bra!"

"Bra föreläsningar, bra lärare, tydliga genomgångar, bra med räknestugor"

"Mycket bra och tydligt upplagd kurs! Superbra räknestugor och stöd inför examinationer!!"

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Saker som vi tar med oss för att förbättra kursen till nästa år är utifrån dessa kommentarer:

"Det som behövs förbättras är kommunikationen mellan lärarna då det var ofta en lärare sa en sak och en annan lärare sa något annat vilket blev väldigt förvirrade för mig. Verkligen något som behövs ändras"

"Funderar över hur man kan arbeta med mycket grupparbete och samtidigt se till att alla är engagerade och delaktiga"

Vi tar med oss dessa tankar inför vår vidare kursutveckling.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.