

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Kemi II med didaktisk inriktning, 30 hp (KEGL12)

Kursansvarig: Michal Drechsler

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGL12

Anmälningsskod: 31168

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 3

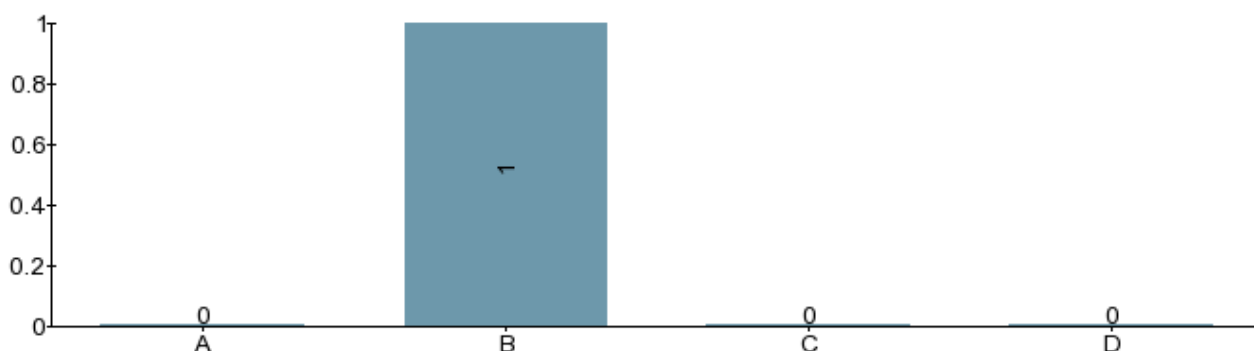
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Man bör se över om nivå och innehåll för kursen fysikalisk kemi är anpassad för ämneslärarutbildningen.

Formerna för

distansundervisning bör utvecklas i samtliga delkurser.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

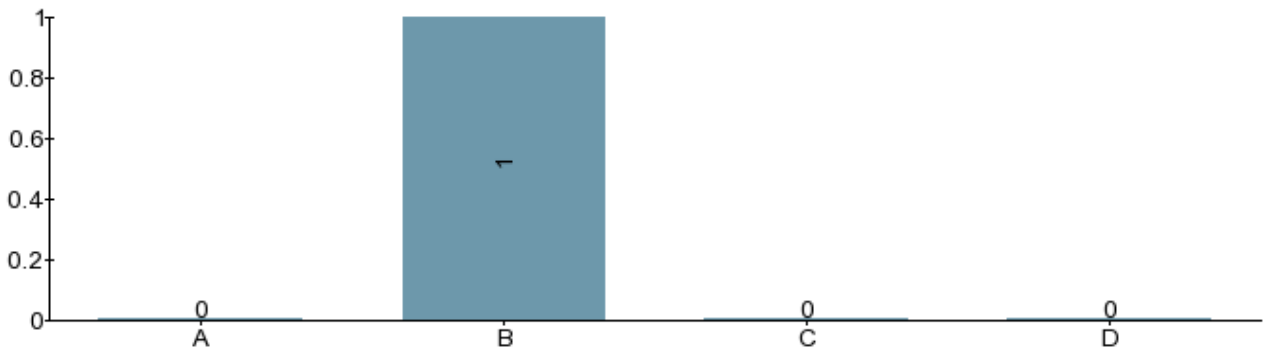
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



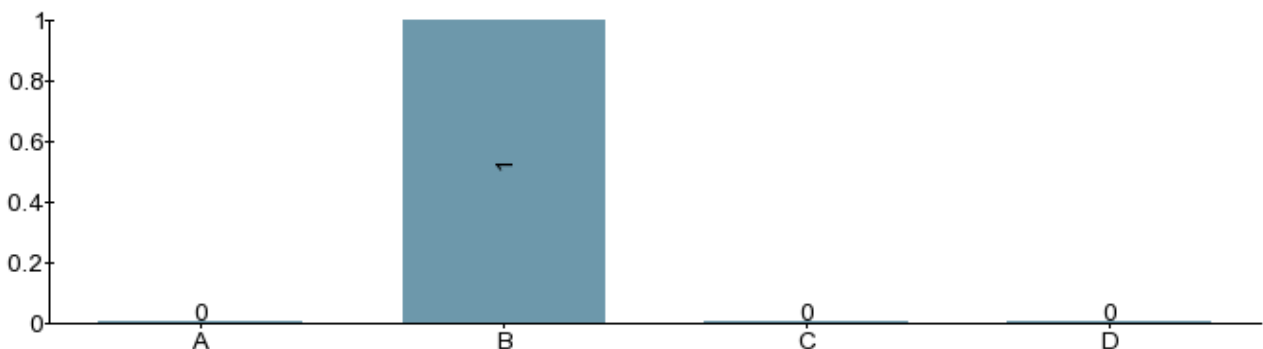
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Då endast en av tre studenter besvarat enkäten är det svårt att dra några generella slutsatser. Till denna analys har därför också kommentarer som kursledningen fått muntligt av studenterna övervägts. Studenterna verkar överlag nöjda med kursen men till skillnad mot förra årets analys upplevde studenter det betungande med de två teoretiskt och laborativt tunga kurserna i början av terminen och önskade att dessa kurser inte låg tillsammans i tid för att avlasta textrapportskrivandet. Pga samläsning med andra studentgrupper kan vi idag inte se någon möjlighet i att flytta kurser. Kurserna kemididaktik, kemi i samhället samt ytor, gränsskikt och kolloider fick goda omdömen. Man önskade också att få kursutvärdering på varje delkurs för sej istället för på hela 30 hp blocket.

Kommentarerna från förra året gällande kursen fysikalisk kemi uteblev i år. Kursen har bytt lärobok och det kanske har underlättat för studenterna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Då få studenter svarat på enkäten och desutom tycker olika mot förra årets kull ser jag inga nödvändiga förändringar av kursen. Dock bör vi alltid sträva efter att utveckla formerna för distansundervisningen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.