

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Utvecklingsarbete på forskningsmässig grund och VFU - KPU, 15.0 hp (LPAK09)

Kursansvarig: Niclas Modig

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAK09

Anmälningsskod: 33902

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

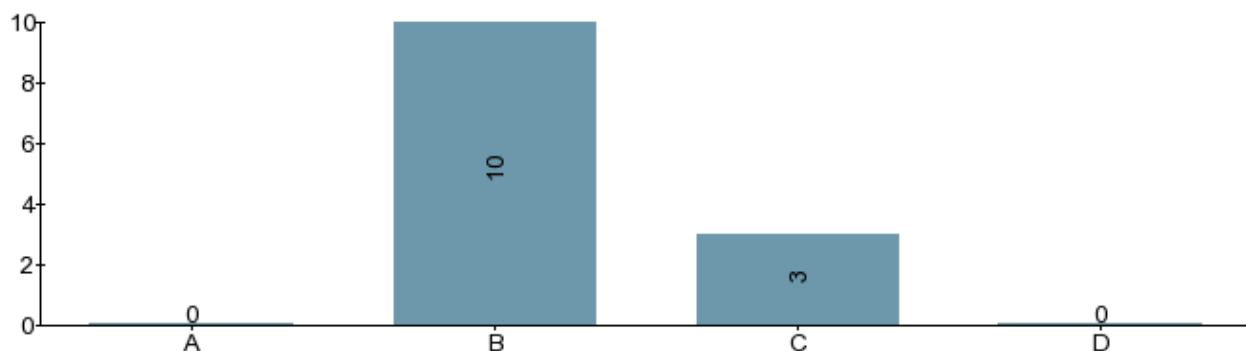
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 42

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

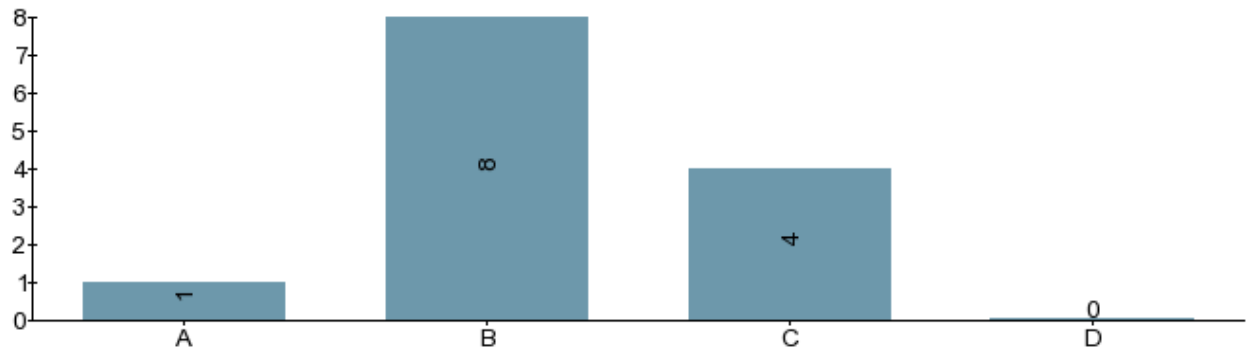
Kursen utökades med två inspelade föreläsningar, en om modeller för utvecklingsarbete i skolan och en instruktionsfilm till examinationsuppgiften

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



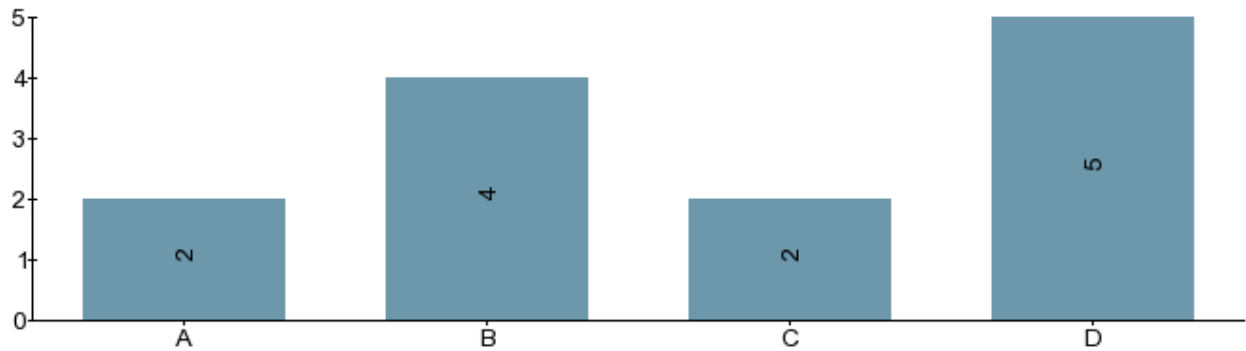
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



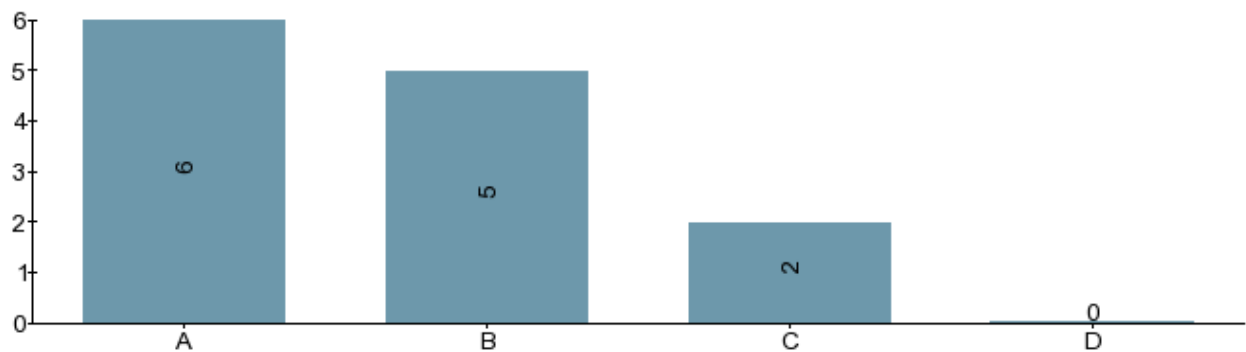
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

13 av 42 förstagsregistrerade studenter har besvarat enkäten vilket ger en svarsprocent på 31%.

Av svaren framgår att:

-10 av 13 anser att kursens upplägg i hög utsträckning har varit ett stöd för att nå kursmålen

-9 av 13 anser att examinationsuppgifterna i mycket hög utsträckning eller hög utsträckning gett möjlighet att visa att de nått kunskaper som motsvarar lärandemålen.

- studenternas arbetsinsats varierar från 20 timmer/vecka till mindre än 10 timmar.

- 11 av 13 anser att lärare och övrig personal agerat professionellt.

Av frisvaren framgår att examinationsuppgiften i den teoretiska delen av kursen uppfattas vara svår samtidigt som andra studenter uppger att den är bra och intressant.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Enligt gängse rutin ser vi alltid över relationen mellan undervisning och lärande. Inför kursen vårterminen 2020 har examinationsuppgiften gällande den teoretiska delen av kursen reviderats.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.