

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Systemintegration, 7.5 hp (ISGC15)
Kursansvarig: Benneth Christiansson

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGC15

Anmälningsskod: 34930

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

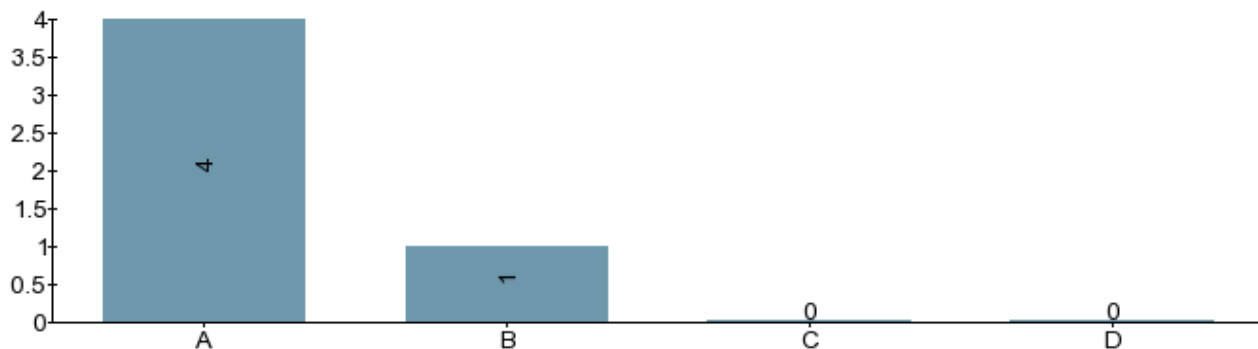
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 36

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



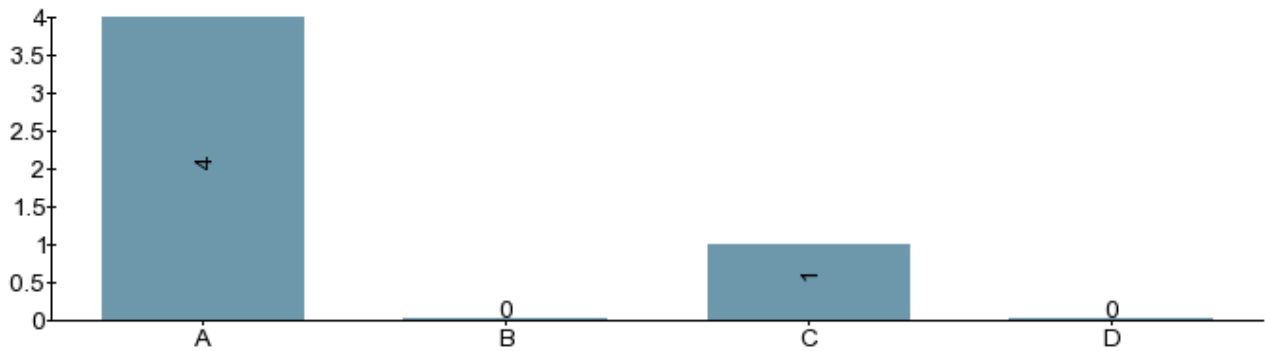
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

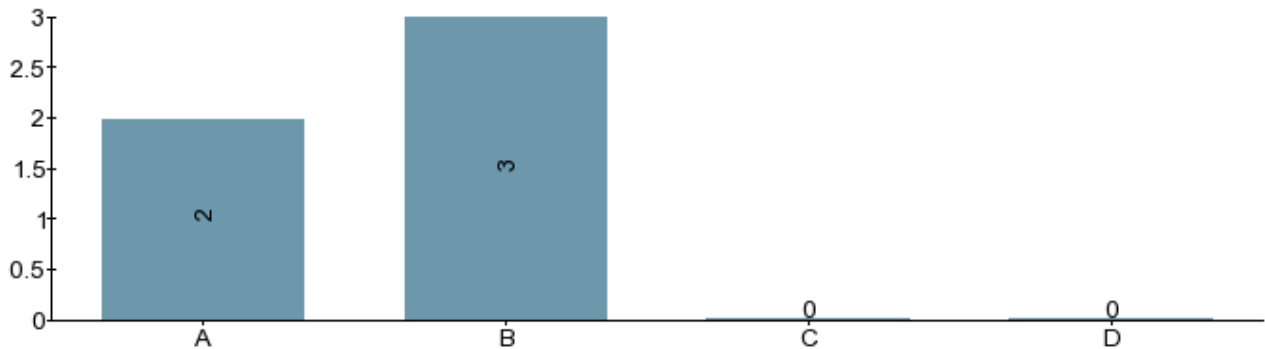
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



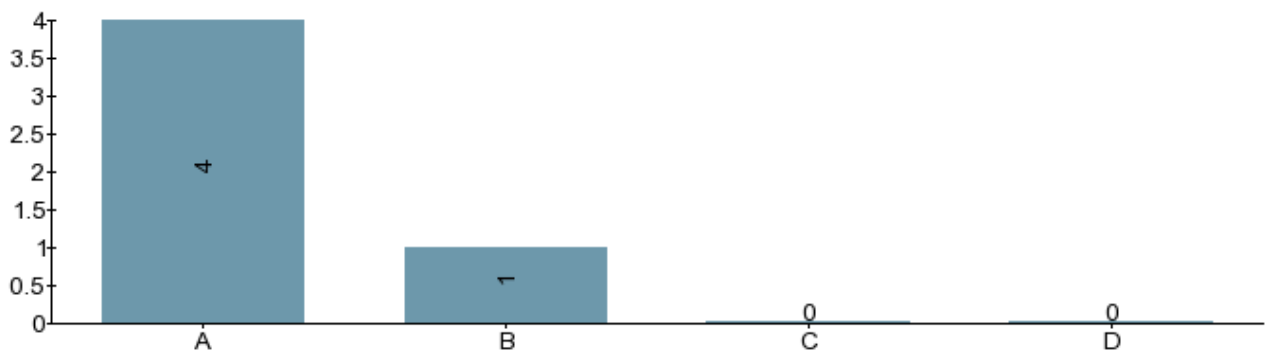
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Jag väljer att saxxa in alla kommentarer som lämnats av kursdeltagare och gör en kortfattad analys under dessa.

" Mycket trevligt bemötande och dem gav god kritik utan att det kändes personligt."

"Svårt när de flesta har olika handledningstider"

"Bra kurs med bra "kund" och "senior kollega" men på fel tidsperiod under programmet."

"Jag var först väldigt orolig över att vi inte skulle få så mycket gjort på grund av att alla skulle arbeta på distans, men nu, med facit i hand, föredrar jag faktiskt det här uppläget. Jag måste däremot ge beröm till min grupp som hanterade det så bra. Det kanske var just på grund av dem det känns nu så."

"Klockren kurs rätt igenom, med skitbra lärare. Utan tvekan en av de bästa kurserna som ingår i WoMM."

"Fortsätt ha den på distans."

"Kursen borde vara på heltid och inte krocka med c-uppsats. Det förstörde det lite för mig då jag bara försökte köpa mig mer tid till att kunna jobba på c-uppsatsen istället för att fullständigt commita till projektet."

"Ingenting. Fungerar jättebra!"

"Jag anser att ha denna kurs på distans är mycket mer fördelaktigt än att ha den på campus. Kursen BÖR ej ligga samtidigt som sista delen av c-uppsatsen, men om de inte går att genomföra är det bättre att det är på distans. Alla gruppledare var mycket flexibla iom distansarbetet."

"Gillar upplägget och att man äntligen får testa på ett *lite* mer verklighets baserad projekt som inkluderar utvecklings och team verktyg. Var också bra att få jobba lite mer strukturerad och i en lite större grupp där alla fick roller."

"Kunden var tillräckligt snäll för att det ändå skulle vara utmanande men ändå lärorikt och jag gillar den faktiska rollspelet av tekniker och kund."

Analys:

Kursen genomgick en större redesign för att möjliggöra ett komplett distansgenomförande och det krävs lite mer av oss alla för att få teamen att känna sig som team och jobba tillsammans digitalt. Det är enklare när alla sitter i samma rum. Att kursen går parallellt med C uppsatsen är ett känt problem och jag lägger mycket fokus initialt på att förklara vikten av god planering för att hinna med båda kurserna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Distansupplägget fungerade över förväntan och jag ser inga behov av förändringar av kursen i nuläget.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.