

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

JavaScript för webbutveckling, 5.0 hp (ISGB15)

Kursansvarig: Peter Bellström

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGB15

Anmälningsskod: 34925

Termin: VT-20

Startvecka: 202010

Slutvecka: 202017

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

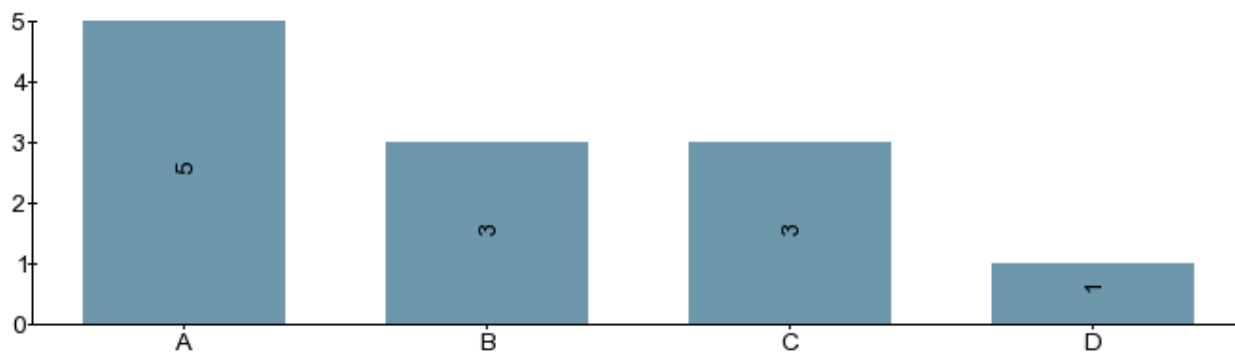
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 75

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

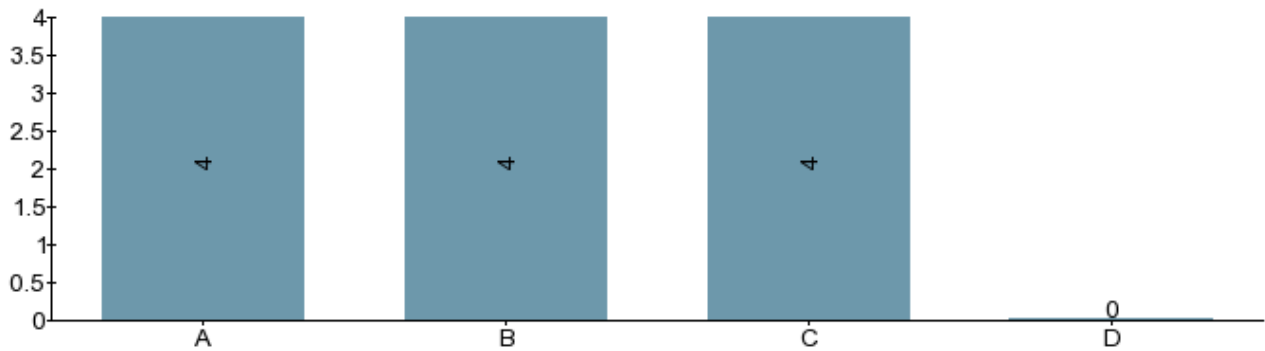
För synpunkter och förbättringsförslag har två studenter skrivit att tidsfördelningen mellan de fyra laborationerna är skev. Inför nästa gång kursen ges skall därför inlämningsdatum och tidsfördelningen mellan laborationerna ses över.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



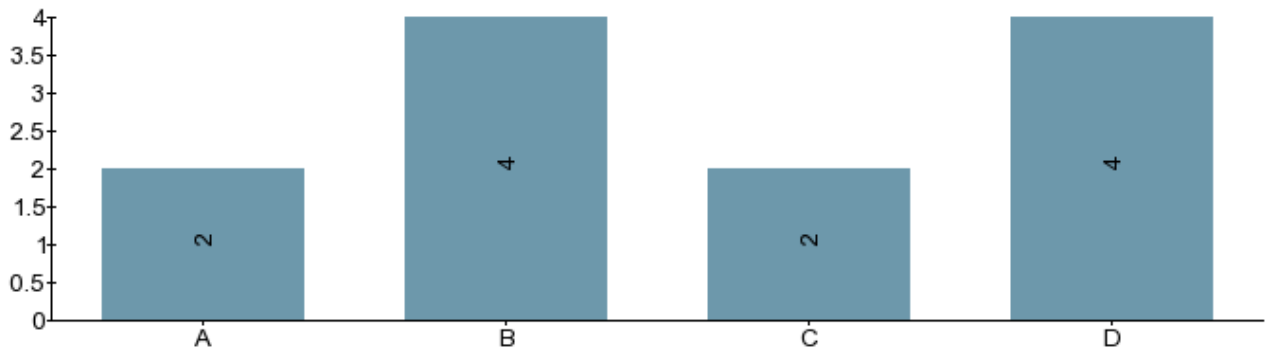
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



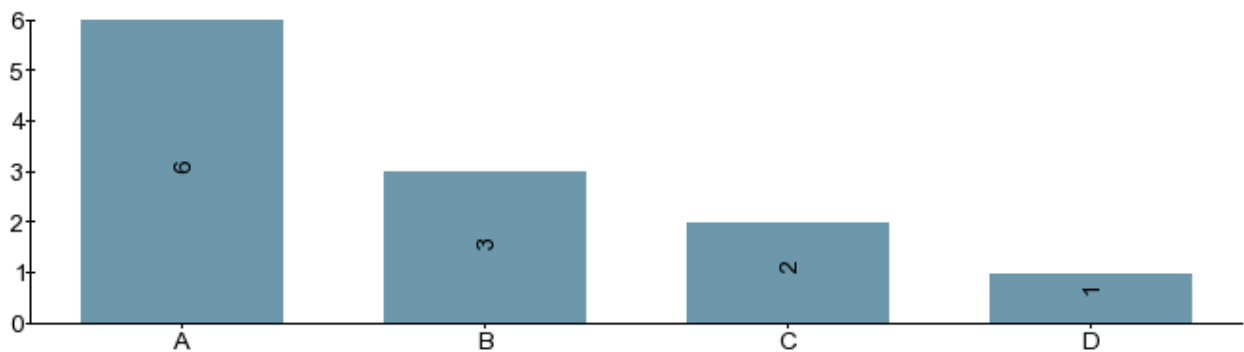
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursinstansen VT2020 var första gången vi genomförde samläsning mellan Webbutvecklarprogrammet och Kandidatprogrammet i datavetenskap. Därtill var det två nya handledare på kursen och en vecka in i kursen fick vi revidera upplägget från att vara en on-campus-kurs till att gå över till off-campus och detta pga Covid-19 pandemin.

En följd på detta blev också att den planerade salstentamen fick bytas ut mot en hemtentamen. Flera studenter påpekade både för och nackdelar för detta som t ex

"Rolig tenta även om det inte gick så bra!"

"Tenta uppgiften var så lång att man knappt hann att ens försöka sig på VG uppgiften"

"Jag vet att det är en speciell situation nu med hemtentamen men jag tyckte att den vi fick var alldeles för stor och omfattande (speciellt pga att man inte fick ha några fel) för 5 timmar. Och att man inte kunde samla poäng var inte rättvist heller, man måste ju kunna samla poäng på olika moment."

"Inte helt nöjd med att upplägget för betygen på tentan, tycker att G-nivån var okej men tycker att man borde fått samla poäng till ett VG istället för att ha ett tillägg på slutet som ger VG"

I fritextfälten i anslutning till frågorna framträder också att några studenter inte var helt nöjda med laborationerna. Till exempel går det att läsa kommentarer som beröra att laborationerna var för lätta, det borde vara individuella uppgifter och inte gruppuppgifter och att det efterfrågas extrauppgifter (frivilliga).

Det skall också lyftas att bland alla kommentarer framför också studenterna saker som fungerat och det under rådande omständigheter. Till exempel finns följande i kursvärderingen:

"Pierres snygga och tydliga powerpoints"

"Bra och lättförståeliga föreläsningar, toppkvalité!"

"Inspelade föreläsningar"

"Tycker att det var väldigt fantastiskt hur kursen snabbt anpassades för distans."

Beträffande svaren på fråga ett till fyra finns det tre punkter som behöver kommenteras.

1. På fråga ett "Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål." har en student svarat "I endast ringa utsträckning/inte alls" vilket inte alls är bra. Då vi inte kan ställa följdfrågan om varför kan vi inte få någon orsak men det kan finnas flera. En orsak kan vara att kursen fick genomföras off-campus och det kanske inte passar alla.

2. På fråga tre "Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):" har fyra studenter svarat "Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)" vilket också är alarmerande. Inte minst för att genomströmningen på ordinarie hemtentamen var 53%.

3. På fråga fyra "Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt." har en student svarat "I endast ringa utsträckning/inte alls" vilket inte heller är bra. I likhet med fråga ett hade det varit intressant att ställa följdfrågan om varför hen inte är nöjd. Orsaken kan givetvis finnas i fritexten i samband med varje fråga men berörda lärare får helt enkelt fortsätta jobba på att vara tydliga om vad som gäller på kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Då den endast var 12 av 75 förstagångsregistrerade som besvarade enkäten går det inte att utläsa några stora revideringar inför nästa gång kursen ges. Ett förslag, som också har diskuterats bland berörda lärare, är att ändra laborationerna och använda en av de genomförda hemtentamensuppgifterna som bas för detta. Väljs en kan den andra användas som frivillig extra övningsuppgift.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.