

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Numeriska metoder, 7.5 hp (MAGB15)
Kursansvarig: Eva Mossberg

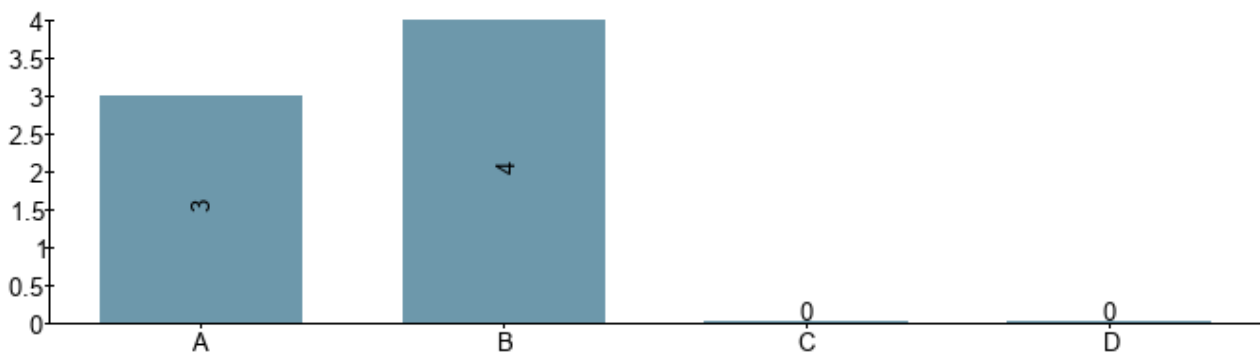
Grunddata från Ladok
Kurskod: MAGB15
Anmälningsskod: 35157
Termin: VT-21
Startvecka: 202103
Slutvecka: 202112
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 32

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

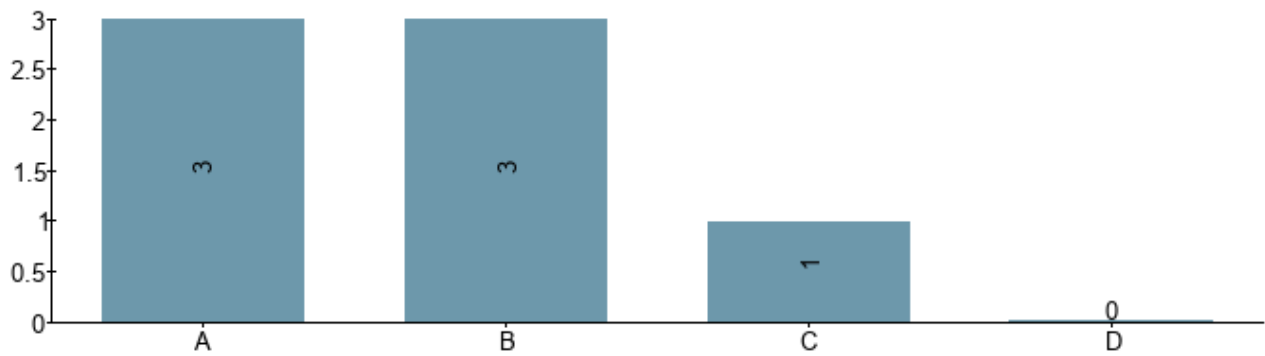
Lobbying för MATLAB till alla. Inga övriga förändringar planeras.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



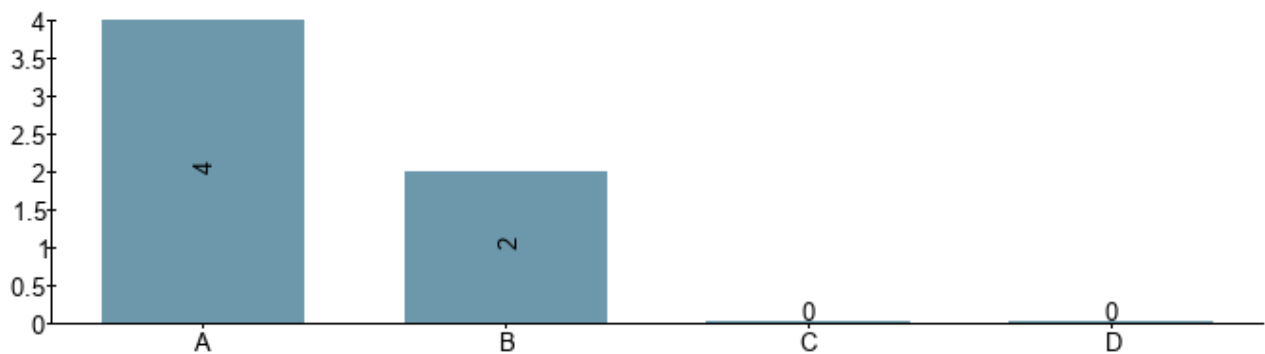
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



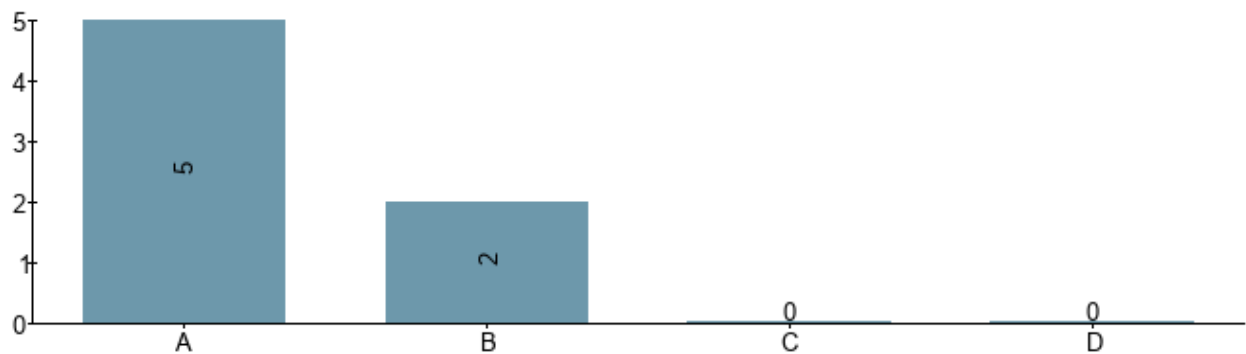
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

I tillägg till den universitetsgemensamma enkäten finns även data från en kursspecifik enkät.

Kursen och dess upplägg med delvis inspelade genomgångar och inlämningsuppgifter med återkoppling uppskattas av studenterna, och det har fungerat utmärkt att ge kursen med distansundervisning. (Ett par studenter har kommenterat att det hade varit bättre om de obligatoriska uppgifterna hade legat på tredagsveckorna, och så har det faktiskt varit tidigare, men årets veckonummering/terminsindelning har rubbat på detta.)

Uppskattad lärare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Äntligen har vi fått en sajtlicens för MATLAB så att studenterna inte blir så bundna till universitetets datasalar och har lättare att arbeta med sin uppgifter under en längre tidsperiod.

Handledning via Zoom där studenterna kan dela sina skärmar har fungerat smidigt, och det blir möjligt att erbjuda mer handledningstid på det sättet än vid handledning i datasal. Måndagsseminarierna har fått ett lyft med Breakout Rooms i Zoom, fler studenter kommer till tals, och det blir mer intressanta diskussioner än om läraren ska dra samtalet framåt i helklass, bättre stuns i seminarierna alltså. Så vi kommer nog att fortsätta med handledning och seminarier via Zoom även när annan undervisning återgår till campus...

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.