



Kursanalys

HT2025_S1GAR4_48133_Retorik: att tala inför publik

Antal förstagsregistrerade studenter: 22

Antal svar: 5

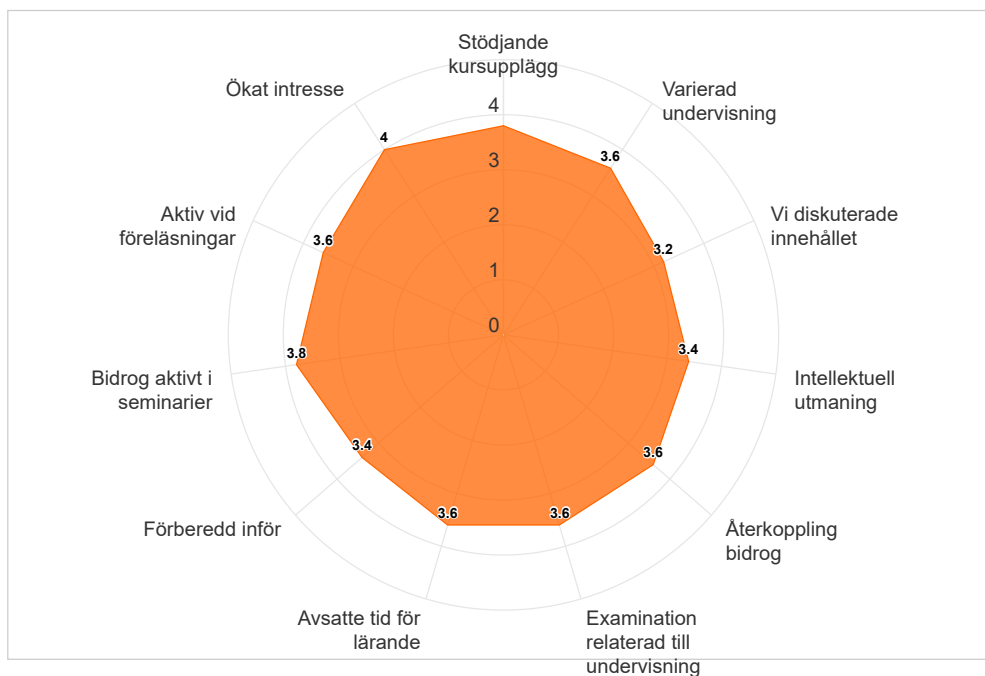
Svarsfrekvens: 22,73 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-11-08 - 2025-11-22

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

S1GAR4 Retorik: att tala inför publik, slutdatum: 2025-11-09





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

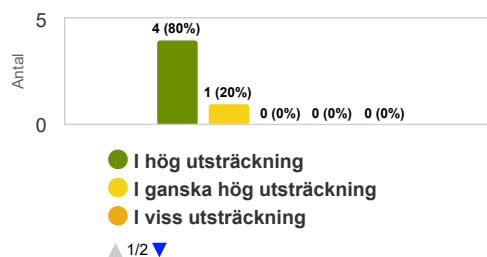
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,8
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	3,6
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	3,6
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

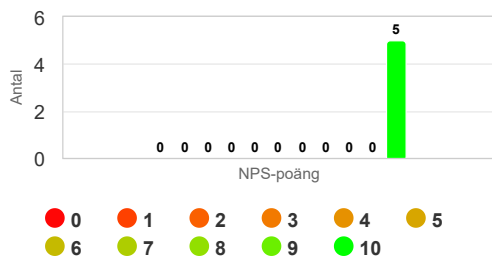
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 100

Ambassadörer (Promoters) = 5 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Höstterminen 2025 var första gången som kursen Retorik: att tala inför publik gick. Den är baserad på den tidigare kursen Retorik 1, men har omformats till att bli mer praktiskt inriktad. Undervisningen har skett på campus på halvfart, tio onsdagskvällar mellan kl. 18 och 21. Grundupplägget har varit att ca 45 minuter ägnats åt teori (föreläsningsform med mindre och korta gruppdiskussioner), 45-60 minuter åt tal och 45-60 minuter åt respons i större eller mindre grupper. Studenterna har varit mycket aktiva och deltagit vid i stort sett samtliga undervisningspass, både de två examinerande passen och de åtta undervisningspassen. Av 22 studenter (varav 14 varit aktiva under kursen) var det 5 som besvarade kursvärderingen. Över lag visar kursvärderingen att studenterna är nöjda med kursen. Den upplevs som lärorik, att den bygger självförtroende och självkänsla, och att man utvecklas som talare. Någon önskar mer tid för diskussioner och återkoppling i grupp, medan någon önskar mer tid för teori. Ett önskemål som har lyfts från ett par studenter dels i kursvärderingen, dels i en skriftlig reflektionsuppgift är att man önskar mer kunskap om respons. Därför lägger vi nu till en bok på litteraturlistan som fokuserar på olika responsmodeller i relation till det talade och det skrivna språket. En av kursens första teoripass kommer också att tydligare lyfta kamratrespons som arbetssätt. Vi ser också över upplägget för de olika passen så att det blir en ännu bättre balans mellan de olika delarna. Extra roligt är att flera studenter i sina skriftliga reflektionsuppgifter har lyft att de har gått från att i början av kursen tycka att det är svårt eller obehagligt att tala inför en grupp till att i slutet av kursen tycka att det går ganska lätt, "från talängslan till talglädje". Flera skriver också att de inte bara har utvecklats som talare och fått insikter i det retoriska fältet, utan att de också har utvecklats som människor. Flera har lyft att de har upplevt gruppen (klassen) som trygg och stöttande, och att det har blivit en fin sammanhållning. I kursvärderingen kan man se att de flesta som svarade tycker att kursen har ökat deras intresse för ämnet och att de rekommenderar kursen till andra.