

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Teoretisk datalogi, 7.5 hp (DVGA17)
Kursansvarig: Kerstin Andersson

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGA17

Anmälningkod: 40234

Termin: HT-22

Startvecka: 202245

Slutvecka: 202302

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

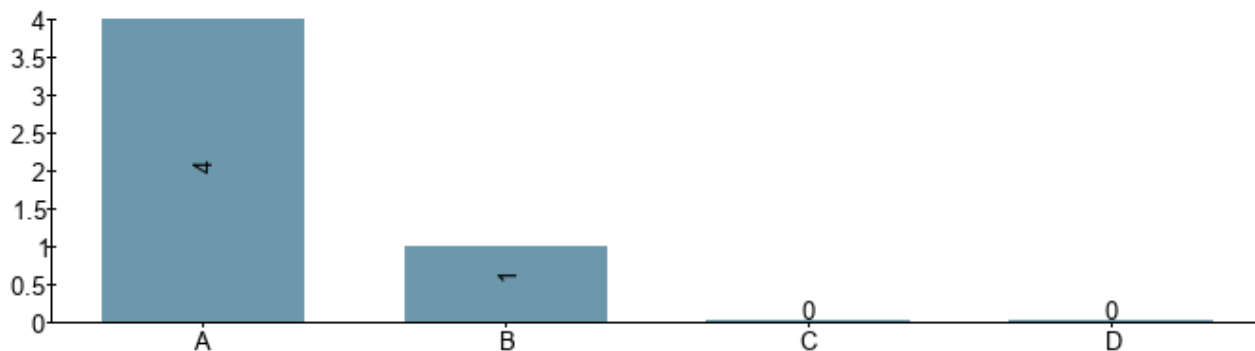
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 37

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Eventuellt gå tillbaka till traditionell undervisning. Jag skulle gärna vilja få återkoppling från andra lärare och programledare om hur undervisningen bör bedrivas fortsättningsvis.

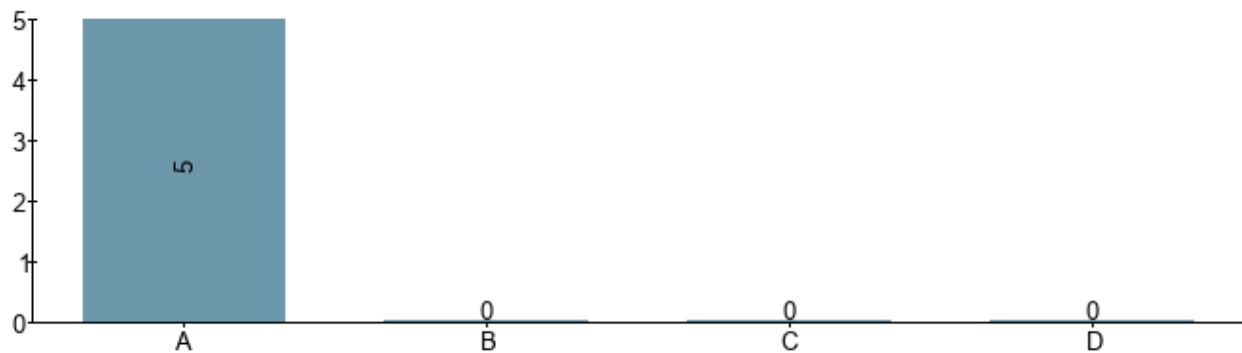
Det blev en återgång till traditionell undervisning. Dock publicerades föreläsningsfilmer efter varje kursblock (efter studenternas begäran). En del av föreläsningstiden användes för praktiska genomgångar av inlämningsuppgiften (vid upprepade tillfällen) och lösning av problem. Allt material kunde därför inte behandlas på föreläsningarna och detta var också en anledning att publicera föreläsningsfilmer.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



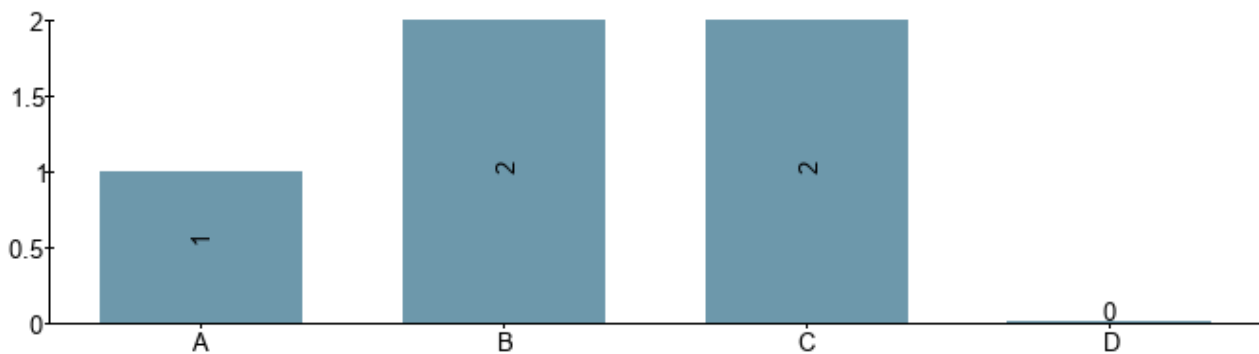
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



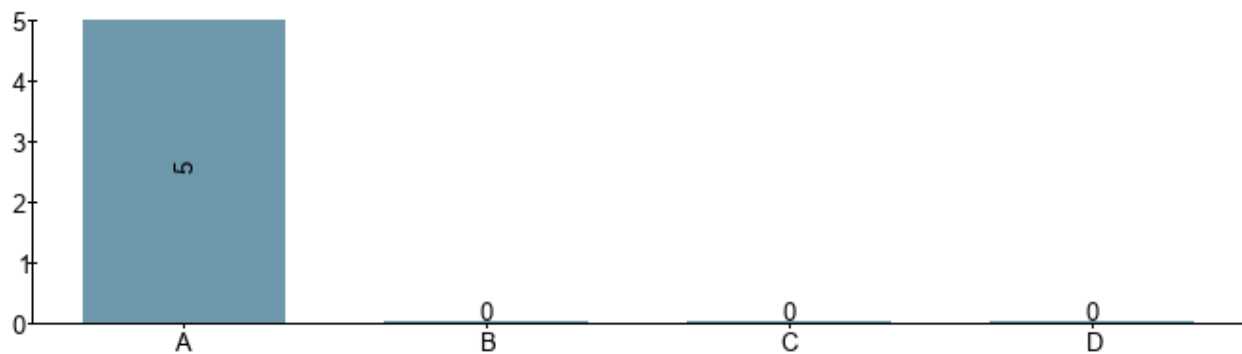
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Fem av 37 registrerade studenter besvarade enkäten. De verkar i stort vara nöjda med kursen. En del förbättringsförslag gäller att lägga mer undervisningstid på turingmaskiner (viktig för både inlämningsuppgift och tentamen). En kommentar gäller balansen mellan teori och problemlösning på tentamen. Att det är stort fokus på problemlösning är för att jag anser att det är genom problemlösningen som man faktiskt visar att man förstått teorin.

Arbetsinsatsen är också värd att kommentera. En del lägger rimlig tid på kursen, men andra för lite tid. På undervisningspassen kom 10-15 studenter (närmare 15 på föreläsningarna och närmare 10 på datasalspassen med självständigt arbete). Drygt hälften av studenterna deltog alltså inte alls i undervisningen. 14 studenter lämnade in inlämningsuppgiften och 18 studenter tenderade. Drygt 50 % av studenterna gör alltså ingenting i kursen.

Resultat

Tentamen: 18 studenter tenderade; 44 % underkända, 56 % godkända (5 treor, 4 fyror, 1 femma).

Inlämningsuppgifter: 14 studenter var aktiva; 14 % U, 86 % G.

Totalt: 9 studenter godkända på hela kursen (genomströmning 24 %).

I tabellen nedan anges hur stor andel av studenterna som påbörjade kursen ett visst år och som blev godkända vid första tentamenstillfället respektive före 2023-02-07. De tre åren före corona låg dessa andelar på ~50% respektive ~80%, dvs hyfsat bra genomströmning. Under de två coronaåren har dessa andelar sjunkit med ~30 procentenheter. Denna trend håller även i sig för år 2022.

År_Första tentan_2023-02-07_Studenter

2022	24%	24%	TACDA
2021	23%	31%	TACDA
2020	23%	62%	TACDA
2019	49%	78%	TACDA, TGDDI
2018	47%	84%	TACDA, TGDDI
2017	57%	80%	TACDA

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

De studenter som deltog i undervisningen regelbundet har i hög grad klarat kursen. Det skulle vara önskvärt att fler studenter deltar i undervisningen, men frågan är hur man åstadkommer detta. Jag vet inte om förändringar i undervisningen kan få fler studenter att delta.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.