

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-11-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Verksamhetsförlagd utbildning - KPF, 15 hp (LPGK11)

Kursansvarig: Susanne Mellerskog

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK11

Anmälningkod: 30573

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201730

Studietakt: 37%

Studieform: Distans

Kursdata

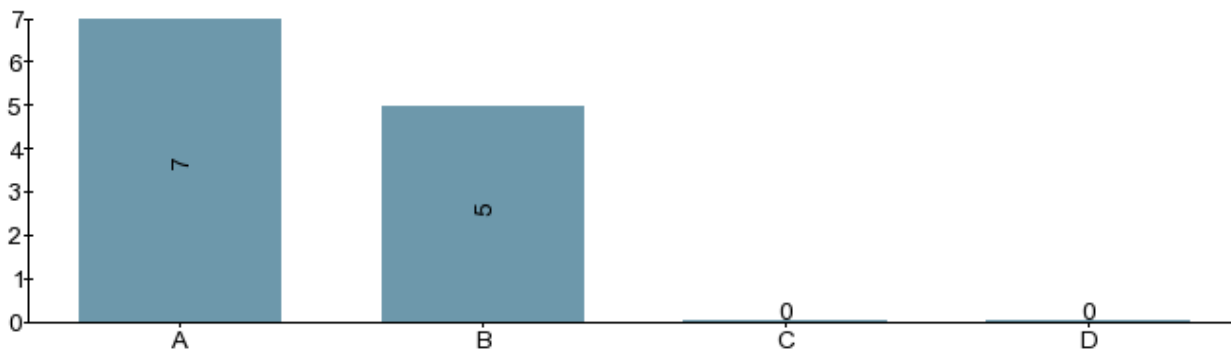
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 23

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Programmet startade i januari 2017 och jag har därför ingen tidigare analys att följa upp.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



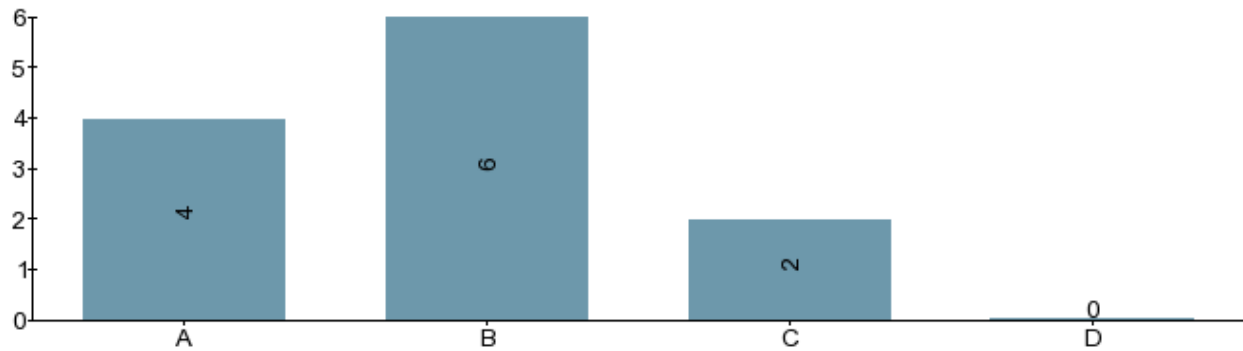
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

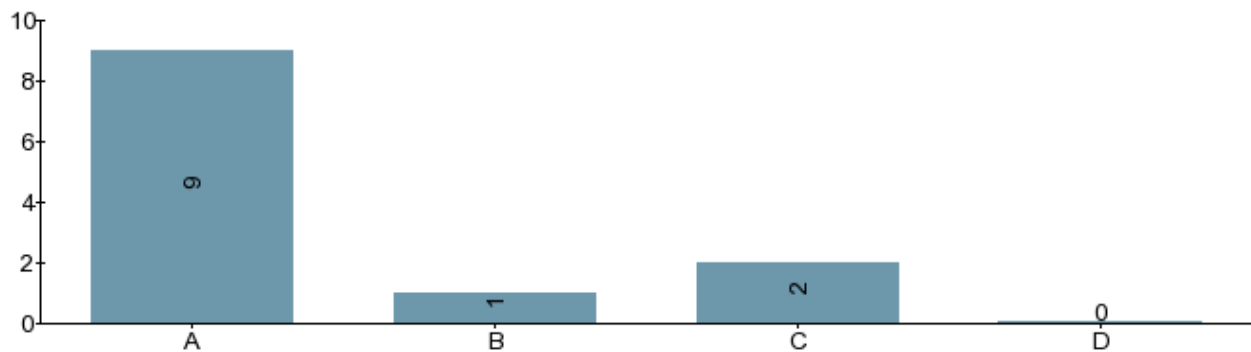
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



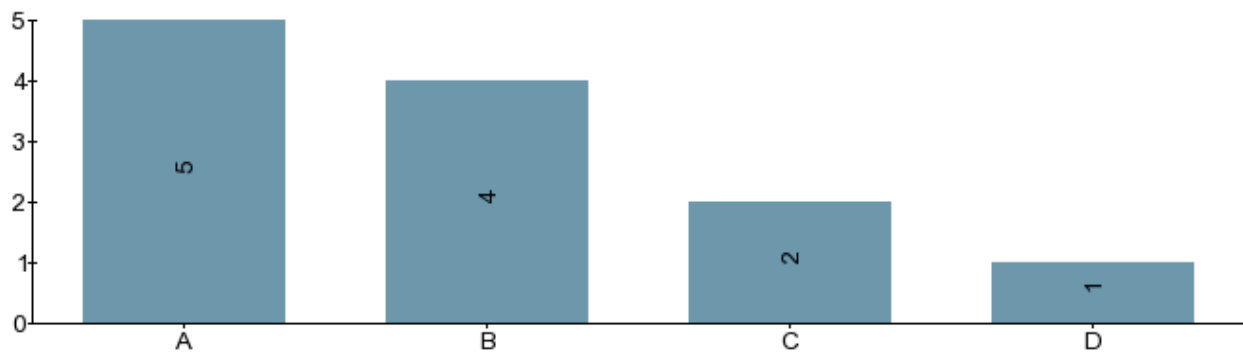
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast hälften av studenterna har svarat på frågorna vilket är viktigt att ha i åtanke. Deras svar tillsammans med individuella kommentarer ger ändå ett underlag för analys.

Samtliga studenter upplever att det finns en tydlig koppling mellan lärandemål och kunskaper som utvecklats under kursen, vilket tyder på att kursen har en fungerande länkning mellan mål och innehåll.

På frågan om kursens uppgifter har erbjudit förutsättningar för studenterna att visa sina kunskaper anser 10 av 12 att det stämmer i hög/mycket hög utsträckning medan 2 studenter tycker att det stämmer i viss utsträckning. Utifrån kommentarerna kan jag se att några studenter har synpunkter på kursens sista, och mest omfattande, uppgift. Deras synpunkter är relevanta i sammanhanget och denna uppgift bör revideras något inför nästa kurs.

Frågan om arbetsbelastning blir något missvisande då arbetsbelastningen för detta programs studenter är 125 procent, d.v.s. i genomsnitt 50 timmar/vecka. Det är därför rimligt att anta att de flesta studenter har lagt ned mer än 40 timmar/vecka på kursen, vilket också bekräftas av svaren. Två studenter kommenterar att arbetsbelastningen har överstigit 125 % men eftersom flera kurser har löpt parallellt är det svårt att avgöra om det specifikt är denna kurs som har haft för hög arbetsbelastning eller andra kurser. Enligt den översikt vi förväg gjort där vi beräknat rimlig tidsåtgång per uppgift ligger kursen inom ramen för 125 %, men detta kan naturligtvis upplevas olika av olika studenter med olika förutsättningar och ambitionsnivå. Det faktum att två studenter endast lagt mellan 20 och 40 timmar/vecka bekräftar den bilden. Vi får också en kommentar om att det har rörligt med många deluppgifter i alla kurser och detta behöver vi hitta en tydligare form för i samtliga kurser.

Den sista frågan handlar om bemötande och här anser 9 av 12 studenter att de har fått ett gott eller mycket gott bemötande vilket är glädjande. En student har svarat "undermåligt" och förtydligar i kommentaren att detta handlar om kontakten med den lokala lärarutbildaren (handledaren under VFU). Studenten menar i detta sammanhang att lärare från KAU borde ha varit mer aktiva i just detta ärende och det är något vi behöver ta till oss och reflektera över.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursens sista, och mest omfattande, uppgift ses över utifrån de synpunkter några av studenterna har uttryckt kring denna uppgift. Vi behöver precisera dess omfattning och också omformulera delar av instruktionen så att den blir tydligare.

När det gäller arbetsbelastningen kommer jag att, tillsammans med övriga kursledare, att se över om vi eventuellt kan samverka kring vissa lärandemål och på så vis få ned antalet uppgifter för studenterna. Här behöver vi också hitta en tydligare gemensam struktur på itslearning så att studenterna inte upplever navigeringen mellan olika kurser så rörlig.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.