

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete - musiklärare, 7.5 hp (MUAL14)

Kursansvarig: Ragnhild Sandberg Jurström

Grunddata från Ladok

Kurskod: MUAL14

Anmälningskod: 30239

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 16

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Det är svårt att skilja på kurserna Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete samt kursen Självständigt arbete 2, då de är nära sammankopplade. En något längre introduktion om kursen Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete samt kursen

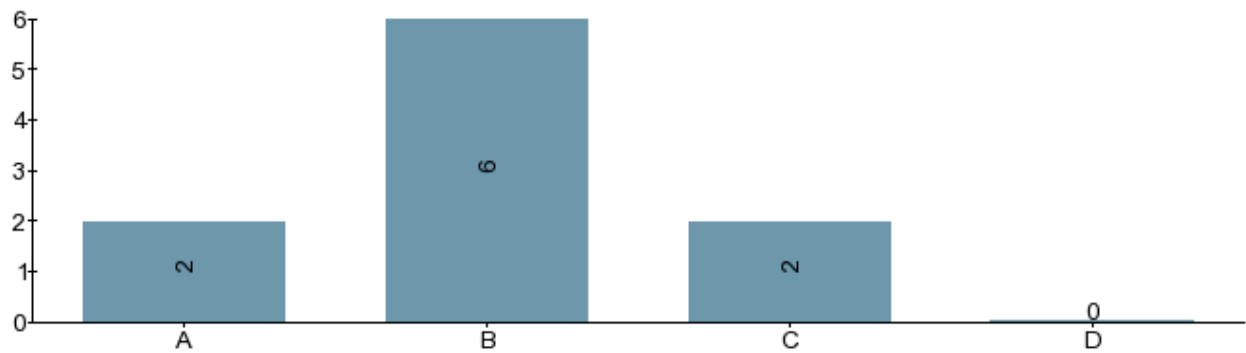
Självständigt arbete 2 skulle kunna hållas redan hösten innan arbetet startas. Det skulle kunna underlätta studenters möjlighet att

tillgodogöra sig bägge kursernas mål och uppgifter. Studenternas tankearbete om det självständiga arbetets process,

metoder och teorier skulle då kunna förlängas. Även möjligheten att kunna bolla idéer om syfte och forskningsfrågor med

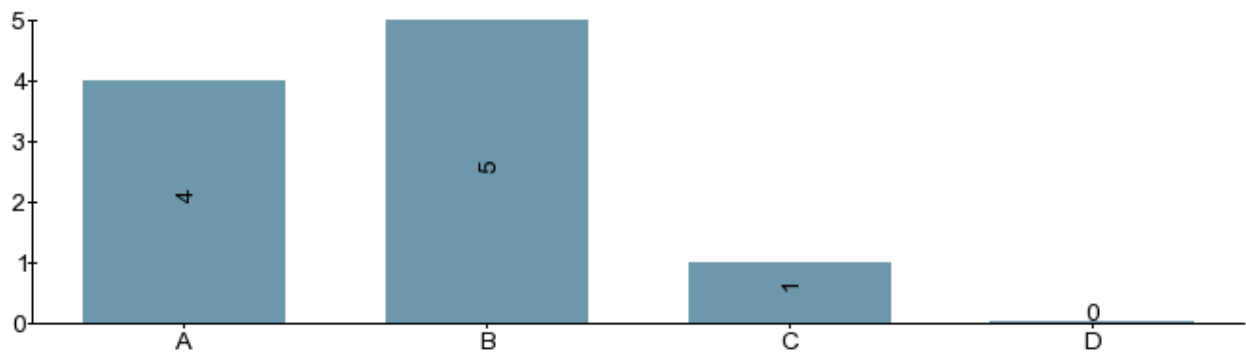
kursledaren i vetenskapskursen skulle vara bra. Mer resurser till kursledaren bör då ges.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



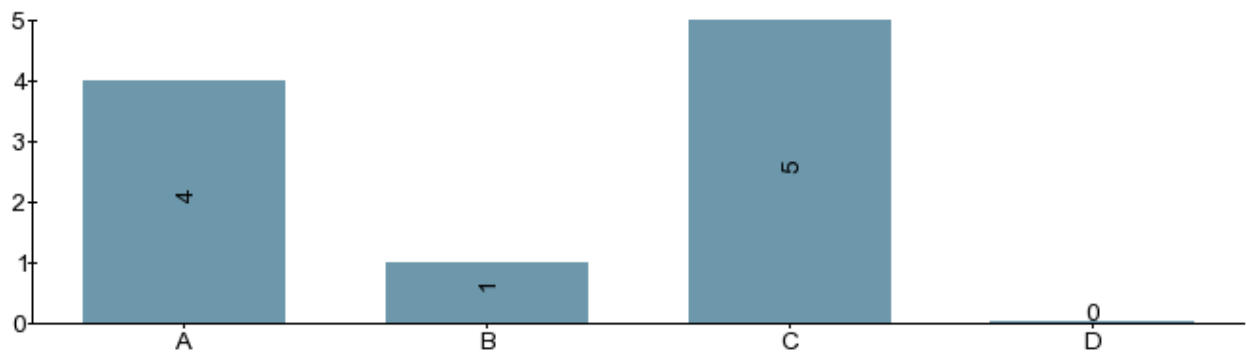
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



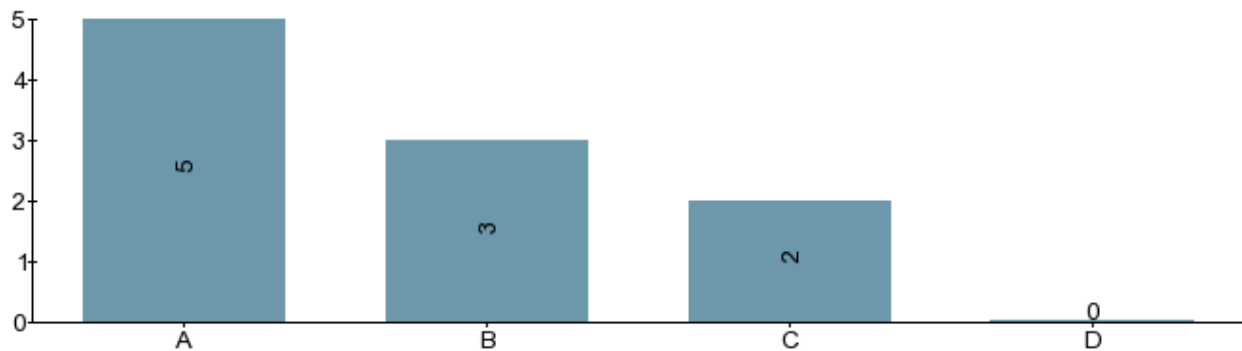
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

10 studenter av kursens 16 deltagare har svarat på enkäten vilket ger en svarsfrekvens på 63%. Studenterna verkar i mycket hög utsträckning (2) och i hög utsträckning (6) ha kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Endast 2 har angett i viss utsträckning. Studenterna verkar även i mycket hög utsträckning (4) och i hög utsträckning (5) ha kunnat visa dessa kunskaper och färdigheter. Endast 1 student har angett i viss utsträckning. Knappt hälften av studenterna (4) har lagt ned mer än 40 timmars arbete på kursen, medan hälften (5) har angett mellan 20 och 29 timmar. Endast 1 student har angett mellan 30 och 39 timmar. Bemötandet från kursens lärare och personal anges av hälften av studenterna (5) som professionellt och mycket tillmötesgående, medan 3 har angett bemötandet som professionellt och tillmötesgående. Endast 1 student har angett endast professionellt. Utifrån de frågor som har besvarats verkar de flesta nöjda med kursen.

En större anpassning till Självständigt arbete 2 efterlyses vad gäller innehållet i föreläsningar och i uppgifter. Även individuella samtal med kursledaren som en förberedelse till det kommande arbetet anses viktigt. Föreläsningarna anses vara bra, men innehåller mycket information på kort tid. Fler föreläsningar med mer djup kan vara ett alternativ, likaså mer fokus på utvecklingsarbete istället för vetenskaplighet. Uppgifterna ses som bra, men anses även otydliga, för lika varandra och att det är onödigt med alternativa "forskningsplaner".

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Anpassningen till Självständigt arbete 2 är redan stort, men kan ses över då kanske inte alla lärare anpassar sina föreläsningar till frågor kring det kommande arbetet. Individuella samtal med kursledaren inför det självständiga arbetet är väl inte riktigt i fokus i denna kurs, men bör diskuteras i kursens lärarlag. Kanske ett seminarium för detta ändamål kan läggas till. Frågan om föreläsningarnas innehåll bör tas upp till diskussion i lärarlaget. Likaså bör de examinerande uppgifternas antal och innehåll ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.