

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-06-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Att undanröja hinder för språk-, skriv- och läsutveckling II, 7.5 hp (SPASL4)
Kursansvarig: Catharina Tjernberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: SPASL4
Anmältningskod: 36981
Termin: VT-21
Startvecka: 202113
Slutvecka: 202122
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

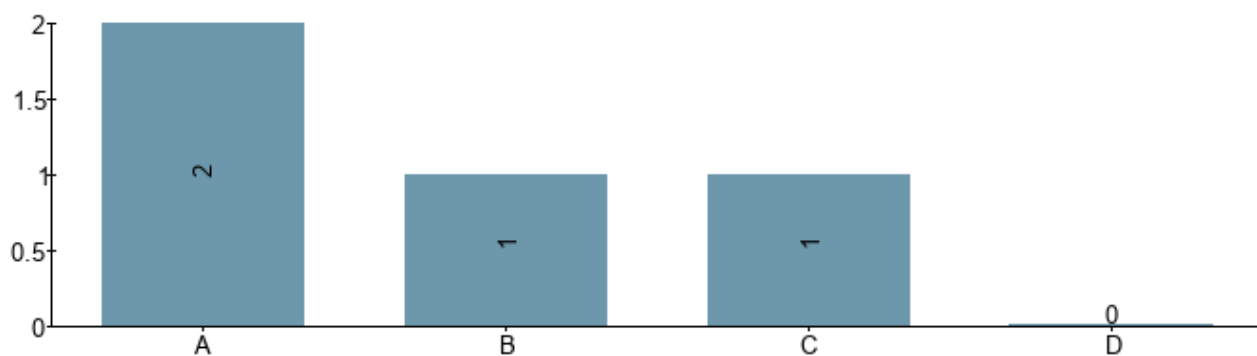
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 16

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

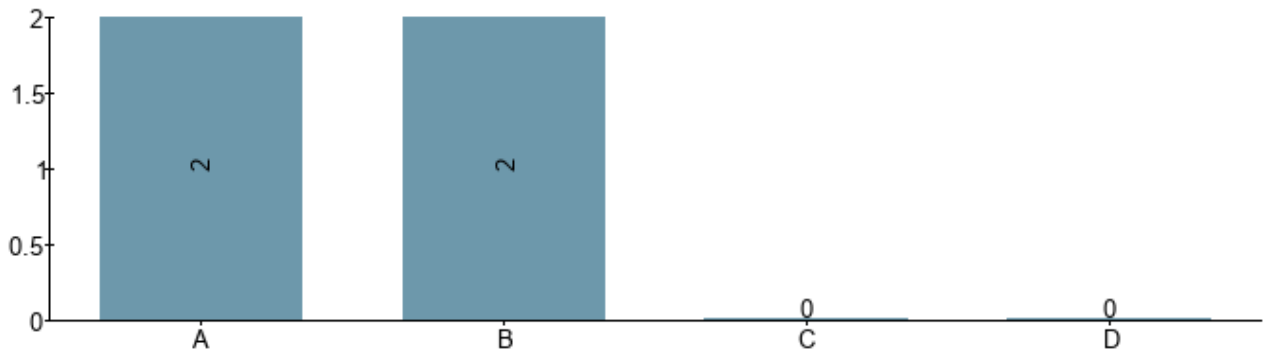
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



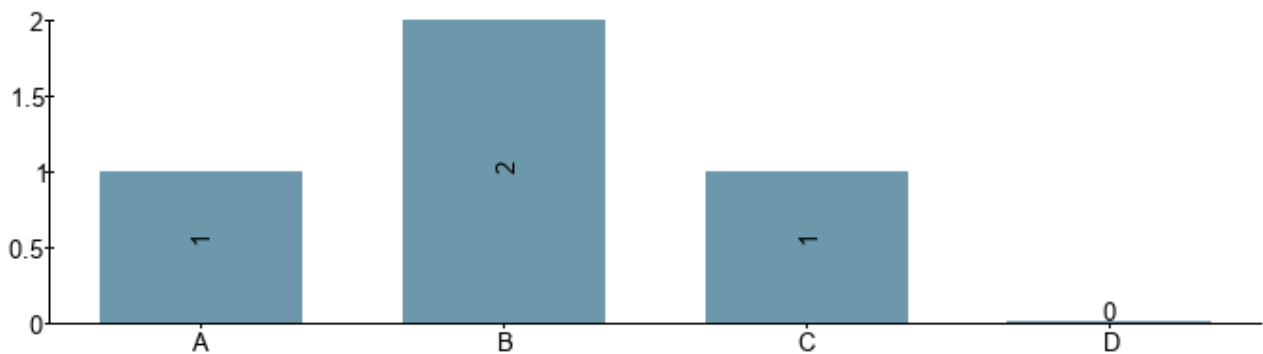
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



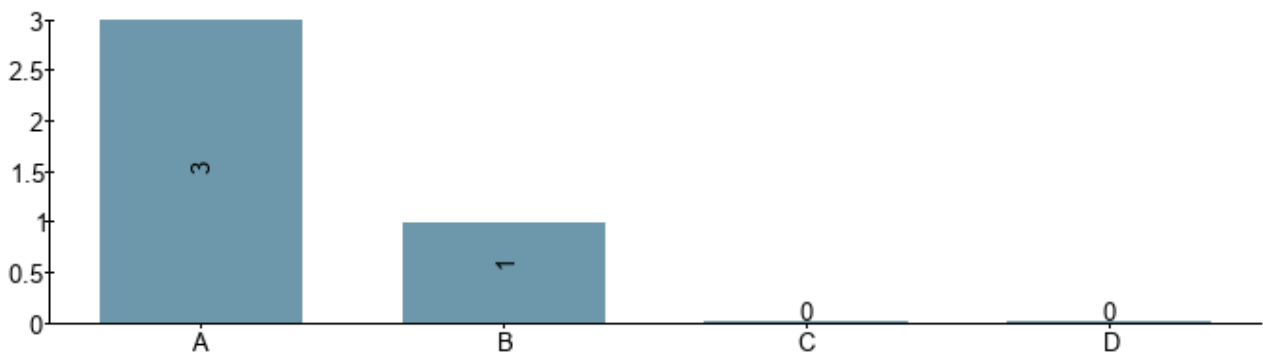
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Denna kurs på 7,5 hp gavs för första gången vårterminen 2021. Nästa gång den ges är den sammanslagen med SPASL3 till en 15 hp-kurs (SPAS34)

Kursen gavs vårterminen 2021 på distans på grund av det rådande pandemi-läget. Studenterna framförde både positiva och negativa aspekter på distansutbildning. Tekniska problem och frånvaro av fysiska möten var några av de saker som de tog upp.

Studenterna var övervägande mycket positiva till kursen och menade att den givit dem fördjupade kunskaper utifrån kursmålen. De uppskattade kurslitteraturen och menade att den var en källa till kunskap även efter utbildningen, att gå tillbaka till. Föreläsningar, fältuppgifter och seminarier uppskattades. Det fanns önskemål om att även vi kursledare (Tjernberg och Forsling) hade föreläst.

Ett par studenter önskade tydligare instruktioner. Det fanns även önskemål om seminarium mellan kursträffarna.

Uppfattningen var att detta är en användbar och viktig kurs för de som arbetar i skolan:

"En bra och viktig kurs för alla som arbetar i skolan. Tack"

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Nästa gång denna kurs ges är den sammanslagen med SPASL3 till en 15 hp-kurs (SPAS34). Det tror vi kommer öka möjligheten för en mer sammanhängande undervisning och fördjupat arbete i studiegrupperna.

Vi planerar efter önskemål att lägga in seminarier/träffar via Zoom mellan kursträffarna för att förbättra undervisningen. Kurslitteraturlistan har setts över utifrån kursens nya betingelser.

Kursuppgifter och seminarier är även de anpassade till kursens nya form 2022.

Inslaget, Att analysera film, kommer vi att fortsätta med eftersom det var mycket uppskattat.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.