

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Tillverkningsteknik, 7.5 hp (MTGC13)
Kursansvarig: Leo de Vin

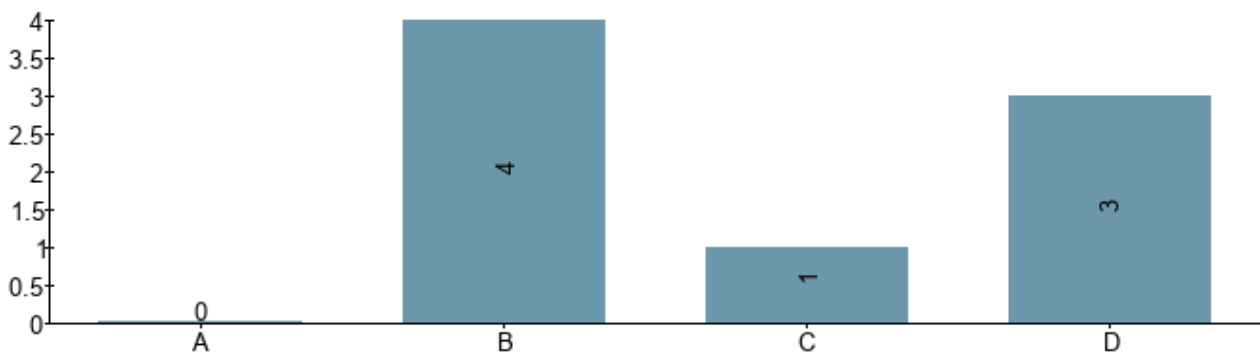
Grunddata från Ladok
Kurskod: MTGC13
Anmälningsskod: 35836
Termin: VT-21
Startvecka: 202113
Slutvecka: 202122
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 27

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

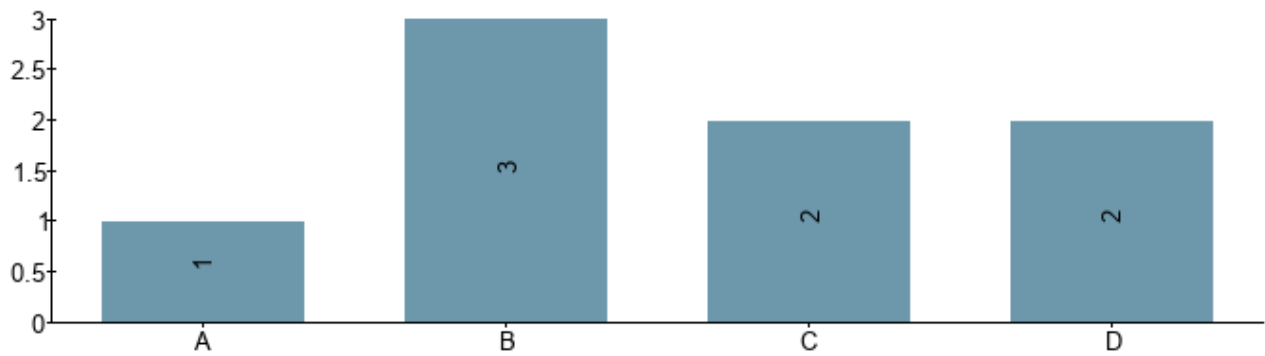
Att ta fram en SV-EN och EN-SV ordlista

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



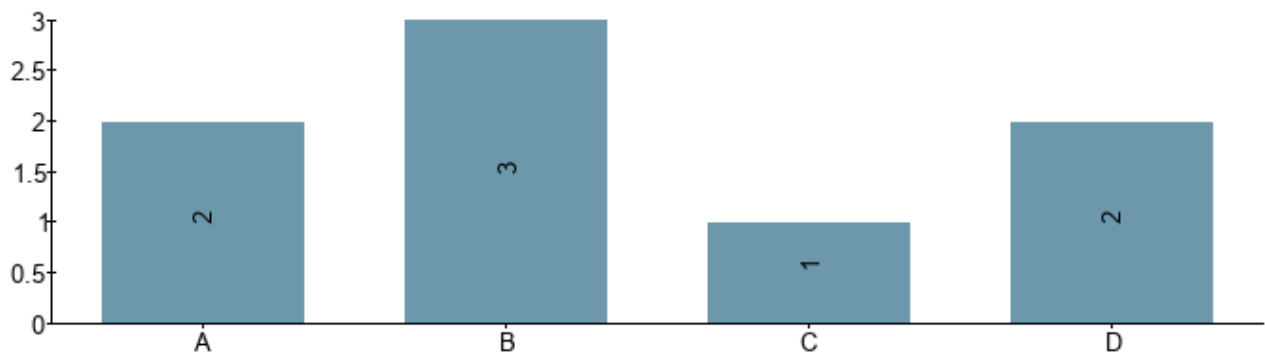
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



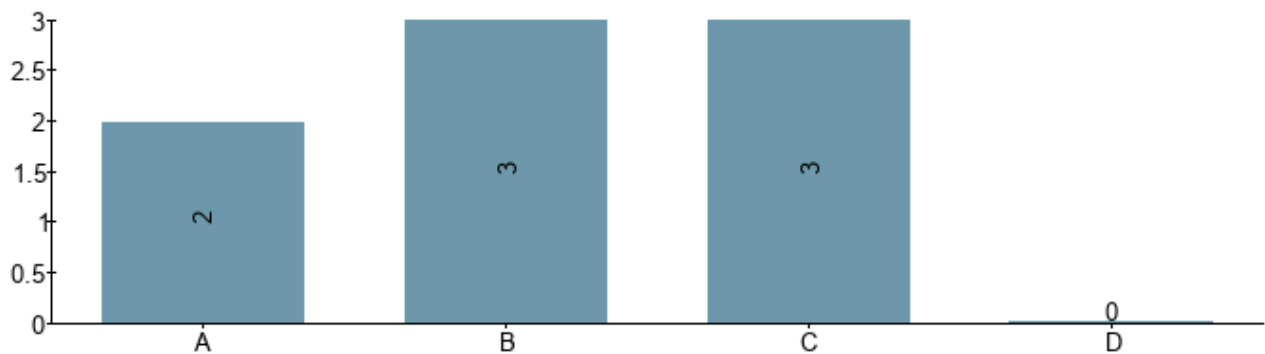
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Sedan tidigare finns 2 inspelade presentationer, en om toleranser och en om ritningslära, cirka 10 minuter var. Under terminen lades 8 kortare videosnuttar (2-3 min) till. Inför de senaste 3 föreläsningarna gjordes inspelade sammanfattningar, där 2 timmar föreläsning sammanfattades i 7-8 bilder och 6 minuter presentation. Detta för att studenterna i förväg kunde se vad som skulle komma att behandlas utan att de behövde bläddra i kursboken eller genom en hel PPT.

Schemat är kanske inte optimalt men vi försöker att lägga föreläsningar i de första 6 veckorna av kursen med frågestund veckan innan tentamen. En del schematekniska begränsningar kring famförallt labbarna gör tyvärr att det ibland blev upp till 4½ timme föreläsning på en och samma dag.

Att studenterna hade begränsade möjligheter att träffas och plugga tillsammans är ett visst bekymmer men stapeldiagrammen visar ändå en relativ positiv helhetsbild. Dock lade 25% troligen för lite tid på kursen. Här kunde man kanske kunna haft "Zoom drop-in" eller dylikt.

Kursupplägg och kurslitteraturen tas ofta upp i fritextsvaren, men situationen (att kursen kan kännas som något spretig eftersom man får lära sig basbegrepp relaterade till ett antal olika tillverkningsmetoder) är inte unik för KAU och inte ens för Sverige (även om korta läsperioder och stora kurser kan vara en bidragande faktor). Kursupplägget återspeglar kursboken (som i sin tur har liknande upplägg som utländsk kurslitteratur, med den positiva skilnaden att kursboken har en utförlig propedeutisk del). Att byta till engelskspråkig kurslitteratur är inte omöjligt men det har vissa nackdelar också, till exempel när någon efter studierna blir anställd i ett företag där svenska facktermer används på produktionsgolvet. Fördelen skulle vara att urvalet av kurslitteratur är större och att kursen skulle kunna erbjudas till inresande utbytesstudenter.

Man skulle helst varva teori och praktik mer, samt utöka antalet laborationer. För skärande bearbetning till exempel skulle det vara bättre om alla skulle såväl svarva som fräsa. Men tyvärr finns begränsningar med avseende på disponibel schema-tid, arbetstid, och utrustning/lokaler. Att bygga ut verkstaden och att installera nya maskiner för att sedan använda maskinerna endast under några få veckor på halvtid är inte realistiskt.

Det är glädjande att laborationerna ger mersmak och att några studenter även undrar om det inte skulle vara möjligt att göra mer på frivillig basis dvs i princip utanför kursen. Detta vore såklart poitivt men det handlar även om resurser, personsäkerhet, och ansvar/försäkring.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det är planerat att göra inspelade "föreläsningssammanfattningar" till de övriga föreläsningarna också, så att studenterna i förväg ser översiktligt vad som kommer att behandlas.

Skulle vi inte kunna ha campusföreläsningar VT2022 då behöver vi troligen skapa någon struktur för studenterna att träffas virtuellt. De blir en grupp (från kull HT2020) som inte kunnat träffas så ofta.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.