



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr HS 2015/5

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ISGB06	Kursnamn Affärssystem II: Utvecklingsmodeller		Poäng 7,5 hp
Termin vt15	Antal registrerade 41 (37 aktiva = de som fullföljde Projektarbetet)	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 23543		Kursansvarig Odd Fredriksson	Examinator Peter Bellström

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2015-06-17	Antal svarande 8 av 37 aktiva (22 % svars- frekvens)	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Odd Fredriksson (ensam lärare på kursen, förutom Projektplaneringsmoment 15 %)
<p>Kursens styrkor enligt studenterna Antalet aktiva kursdeltagare fördubblades nästan jämfört med föregående kurs (från 20 till 37).</p> <p>Till denna kursinstans flyttades det frivilliga projektsimuleringspelet från en lördag till en fredag, vilket var positivt eftersom deltagarnärvaron förbättrades.</p> <p>Den mycket låga svarsfrekvensen (22 %) innebär att det inte går att uttala sig om hur representativa de erhållna svaren är för hela kursgruppen.</p> <p>Tio exempel på utsagor av respondenterna:</p> <ul style="list-style-type: none">- "Bra innehåll, bra uppdelning, roligt projektarbete, givande projektsimulering!"- "Att göra ett projekt från scratch och få ta tag i verkligheten (kontakta företag för intervju) är något som varit uppskattat i både denna och förra kursen [Affärssystem I-kursen]. Det har gjort att man fått en bra insyn i hur det är i verkligheten istället för endast teoriböckerna vilket de flesta kurserna går ut på."- "Kursen har gett ett väldigt bra perspektiv på hur det ser ut i verkligheten, både genom projektsimuleringen och projektarbetet där man får agera konsultgrupp."- "Information om olika affärssystem samt VFS metoden känner jag har varit väldigt lärorika."- "[mina viktigaste lärdomar under kursen är] Hur man arbetar enligt VFS-metoden och hur stort arbete det verkligen är när man jobbar med ett företag som exempelvis vill införa ett affärssystem."- "Det viktigaste jag lärt mig är hur man går steg för steg och skär ner på de många 100 olika val av AS man kan ha från början till att hitta det rätta systemet. Från tidigare kunskap så hade jag garanterat hoppat många av stegen."			

<ul style="list-style-type: none"> - "Projektarbetet kreativt och bra." - "Bra konkreta saker som man kan ta med sig ut i arbetslivet." - "Kursen ger även en bra praktisk övning i form av projektarbetet som är nyttigt inför arbetslivet." - "Bra kurs för att förstå helheten i hur organisationer och deras affärssystem fungerar och jobbar tillsammans. Så jag skulle rekommendera den inte bara för folk som jobbar med utveckling utan en kurs för alla som har nån plan på att jobba med affärssystem."
<p>Kursens svagheter enligt studenterna</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Blev stressigt när kursen "Investering och finansiering" [FEGB01] hade tenta och inlämning precis de veckorna tentan och inlämning i en del av projektarbetet var i den här kursen." <p>Den femtedel av kursdeltagarna som besvarade kursvärderingen ansåg i genomsnitt att arbetsbelastningen var hög (3,9). 4 av de 8 respondenterna angav att de i genomsnitt hade lagt ned 20 timmar eller mer per vecka på kursen.</p>
<p>Analys av kursvärderings resultat</p> <p>Tyvännr mycket låg svarsfrekvens bland kursdeltagarna (22%).</p> <p>Studentkårens två obligatoriska frågor (genomsnitt):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uppfattad kvalitet: 3,9 - Uppfattad arbetsbelastning: 3,9 <p>88% av respondenterna tycker att kursen som en helhet höll en hög kvalitet.</p> <p>Slutsatsen är att kursupplägget som helhet fungerar bra.</p>
<p>Planerade åtgärder</p> <p>Ersätta kursboken Jansson och Ljung (2004).</p> <p>Fortsätta med kursupplägget och, som vanligt, kontinuerligt uppdatera och förbättra kursinnehållet till nästa kursinstans.</p>
<p>Genomförda åtgärder</p> <p>Svagheter kommer att förbättras inför nästa kursinstans.</p>
<p>Hur har återkoppling till berörda studenter skett?</p> <p>Via kursens its learning-sida.</p>
<p>Övrigt</p> <p>Baserat på de 8 projektgruppernas marknadsöversikter i "Det stora projektarbetet" fick grupperna arbeta vidare med de 8 mest frekvent utvalda affärssystemen totalt sett. De åtta projektgrupperna fick därefter i uppdrag att samla in empiriska data till en offertmall för varsitt av dessa 8 affärssystem (Fortnox, Jeeves ERP, Microsoft Dynamics AX, Monitor, PengVin, Pyramid, SAP Business One samt Visma Business).</p> <p>Intressant är att bland de 8 grupperna, som alla hade tillgång till samma 8 offertmallar för de utvalda affärssystemen, gjordes 4 olika affärssystemsväl (bland dessa 8 affärssystem).</p> <p>Kursen ingår både i "Affärssystem & Ekonomi"-utgången (IT Design-programmet) och distansprogrammet "IT, projektledning och affärssystem".</p> <p>Denna tvärvetenskapliga kurs är öppen för både företagsekonomer och systemvetare.</p>

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....
Underskrift

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....
Namnförtydligande