

## Kursanalys

Kursanalysen baseras dels på sammanfattning av kursvärderingen och dels på kursledarens och lärargruppens erfarenheter från kursen. Den lämnas till administratör som skickar vidare till examinator, till den grupp som gör kollegial granskning samt till programledare i förekommande fall.

Ett universitetsgemensamt system för kursanalyser är under utveckling. Denna mall gäller tills detta system införs.

*OBS!* För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 2015-11-16		
Kurs Bioteknik: tillämpad protein- och nukleinsyrabiokemi. Samläsning av kurserna KEGCBT och KEADT0 samt en delkurs i Kemi för ämneslärare (KEGL03). Alla tre kurserna annonserade i campus och distansversioner, men campus och distans har samlästs helt.		Kurskod KEGCBT KEADT0 KEGL03 (delkurs)
Programkurs	<input checked="" type="checkbox"/>	Termin i program olika
Fristående kurs	<input checked="" type="checkbox"/>	
Uppdragsutbildning	<input type="checkbox"/>	
<b>Sätt kryss!</b>		Kursdatum/läsperiod LP4 H15
Antal registrerade på kurs 19, varav KEADT0 campus 6, dist 3 KEGCBT campus 1, dist 2 KEGL03 campus 3, distans 4	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 8 svar varav 4 KEGL03, 3 KEADT0, 1KEGCBT	

### Förändringar till detta kurstillfälle

**Beskriv genomförda förändringar inför detta kurstillfälle. Utgå ifrån föregående kursanalys.**

Föregående kursanalys skulle inte föranlett några större förändringar. Nu gjordes dock en radikal förändring. Tidigare gavs kursen på konventionellt sätt med föreläsningar, laborationer och datorövningar. Föreläsningssdelen gjordes nu istället helt nätbaserad (i form av 28 inspelade avsnitt om 10-20 min) och laborationerna kortades av. Datorövningar ändrades från lärarledda i datasal till inlämningsuppgifter.

### Detta kurstillfälle, uppföljning

**Kursansvarig lärares kommentarer till kursen, ev baserat också på övriga lärares kommentarer.**

Detta är en praktiskt inriktad kurs som egentligen lämpar sig illa för att ge på distans. Speciell problematisk är att laborationskursen har innefattat två flerdagarslaborationer som skulle kräva orimligt stor närvaro vid Kau för distansstudenter. Laborationerna har därför kortats och det har inte funnits utrymme för några andra inledningsaktiviteter som t. ex seminarier.

#### Resursanvändning

Kursansvarig & examinator Tilldelade ca 160 klocktimmar användes till

- Administration av Its-sida
- Manuskript till och inspelning av videoavsnitt (28 st)
- Telebildföreläsningar (3 st)
- Sökning av och länkning till kompletterande kursmaterial på nätet
- Konstruktion och rättning av tentamen

Labhandledare tilldelade klocktimmar som användes till

- Laborationshandledning
- Rättning av laborationsredogörelser
- Rättning av inlämningsuppgift

#### **Redogör för studenternas synpunkter. Använd sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig).**

Flertalet av de kursdeltagarna som besvarat enkäten instämmer till stor del i att kursen mål är lämpliga för en kurs i kemi på den är nivån, och att kursens innehåll är ägnat åt att uppfylla målet. 3 resp 2 deltagare instämmer helt. I en kommentar efterlyses personlig kontakt och seminarier istället för videoföreläsningar. En kursdeltagare menar att labredovisning via blogg inte är sådan examination som anges i kursplanen.

Flertalet instämmer till stor del eller helt i att informationen om kursen var fullständig och korrekt, 2 st menar att detta endast stämde till viss del. En kommentar påtalar svårighet för distansstudenter att hitta information om laborationslokal och tentamen.

Flertalet instämmer till stor del i att de inspelade avsnitten varit ägnade åt att belysa kursens innehåll, en instämmer inte alls och ingen instämmer helt. Kommentarer om inspelningarna är blandade, en uppskattande och en som föredragit telebildföreläsning istället.

Flertalet instämmer till stor del i att kurslitteraturen varit väl ägnad åt att belysa kursens innehåll. En har inte använt litteraturen alls.

I 7 av svaren instäms helt i att studieguiden med tidsschema har varit stöd för studierna, i 1 instäms delvis.

Egen arbetsinsats: 3 enkäter ange 30-40 h/vecka, 4 20-30 h/vecka en 1 enkät < 20 h/vecka. Flertalet anser att kraven på ansvarstagande är rimliga.

Flertalet instämmer till stor del (4) eller helt (3) i att examinationen utgick från kursens lärandemål och att svårighetsgraden var rimlig. Två tycker att examinationen var för svår.

Kompletterande synpunkter efter att preliminärversion varit tillgänglig på Its bifogas

#### **Detta kurstillfälle, kursanalys**

**Kursansvarige lärarens sammanfattande analys av detta kurstillfälle. Tex genom att:**

- relatera uppföljningen till tidigare kursanalyser eller resurser till kursen,

Se ovan

- diskutera upp måluppfyllelse på kursen (kursens lärandemål),

Det finns rimligt samsyn på att examinationen utgått från lärandemålen, och därmed god grund för att de som godkänts uppfyller lärandemålen. Resultat av den skriftliga tentan var att av 11 skrivande fick 5 betygen godkänd/3 eller bättre, så för gruppen som helhet (19 registrerade) är måluppfyllelsen begränsad.

- ge lärarens syn på studenternas respons

Formen med videoavsnitt har passat en del studenter men inte alla. 2-3 seminarietillfällen hade varit bra men hade krävt mer närvaro för distansstudenter i Karlstad än vad som är rimligt för en distanskurs. Det är oroande att flertalet av dem som svarat på kursvärderingen anger en arbetsinsats på 20-30 h/vecka.

### Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Eftersom detta troligen var det sista kurstillfället får detta avsnitt riktas in på generella lärdomar

- för att ge rimlig tid för seminarier och laborationer som kräver inledningar behöver kemikurser anpassas för distans redan vid utformningen. Endast korta laborationer är möjliga
- Med arbetsinsats på 20-30 h/vecka är det normalt svårt att klara heltidsstudier. Skulle behöva utveckla någon variant av fortlöpande inlämning/rapportering av uppgifter för att hålla upp studietakt enligt studieguide, som kan genomföras inom ramarna för resurstilldelning

### Underskrifter

Kursansvarig lärare: Thomas Nilsson

com.apple.idms.appleid.prd.4c55743470715565672f5953454468784e572f4757413d3d  
15565672f59534544  
68784e572f4757413d3d  
Digitally signed by  
com.apple.idms.appleid.prd.4c55743470715565672f5953454468784e572f4757413d3d  
DN:  
cn=com.apple.idms.appleid.prd.4c55743470715565672f5953454468784e572f4757413d3d  
Date: 2015.11.27 16:53:21 +01'00'

Studentdeltagande i den kollegiala behandlingen har möjliggjorts (underskrift av student)

Examinator: Thomas Nilsson

com.apple.idms.appleid.prd.4c55743470715565672f5953454468784e572f4757413d3d  
5953454468784e572f4757413d3d  
Digitally signed by  
com.apple.idms.appleid.prd.4c55743470715565672f5953454468784e572f4757413d3d  
DN:  
cn=com.apple.idms.appleid.prd.4c55743470715565672f5953454468784e572f4757413d3d  
Date: 2015.11.27 16:54:32 +01'00'