

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-03-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

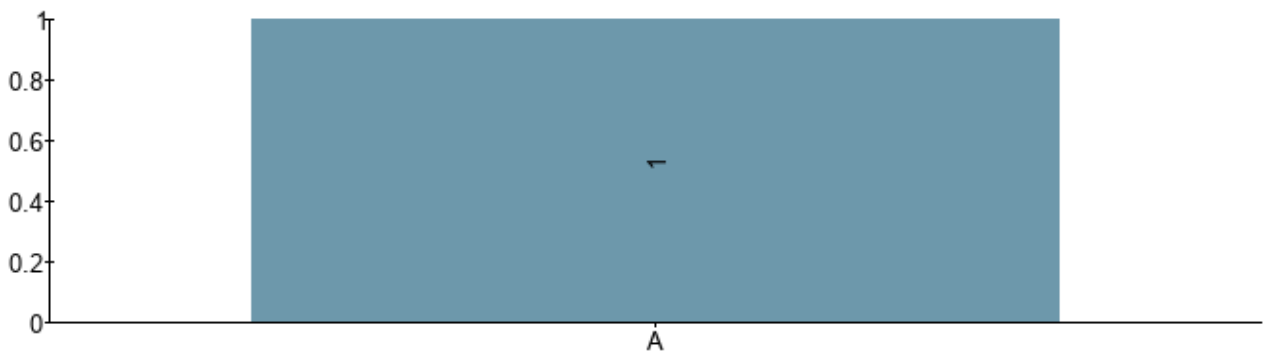
Responsteorier. Läsares interaktion med texter, 7.5 hp (LVAD05)
Kursansvarig: Anna Forssberg

Grunddata från Ladok
Kurskod: LVAD05
Anmälningsskod: 27691
Termin: HT-16
Startvecka: 201635
Slutvecka: 201703
Studietakt: 25%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 3

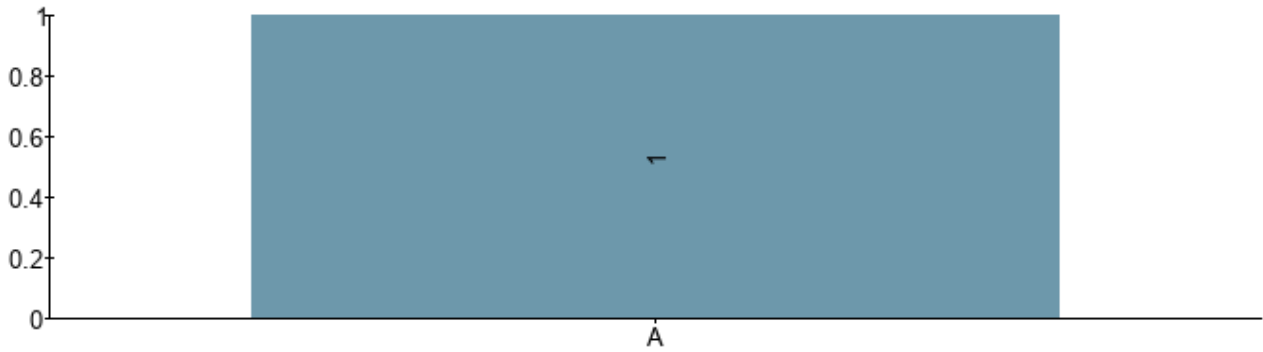
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



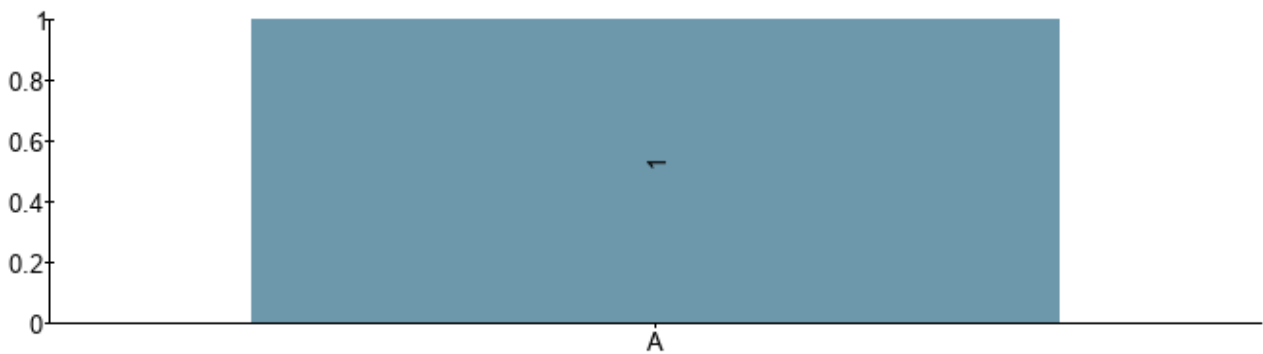
A) I viss utsträckning

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



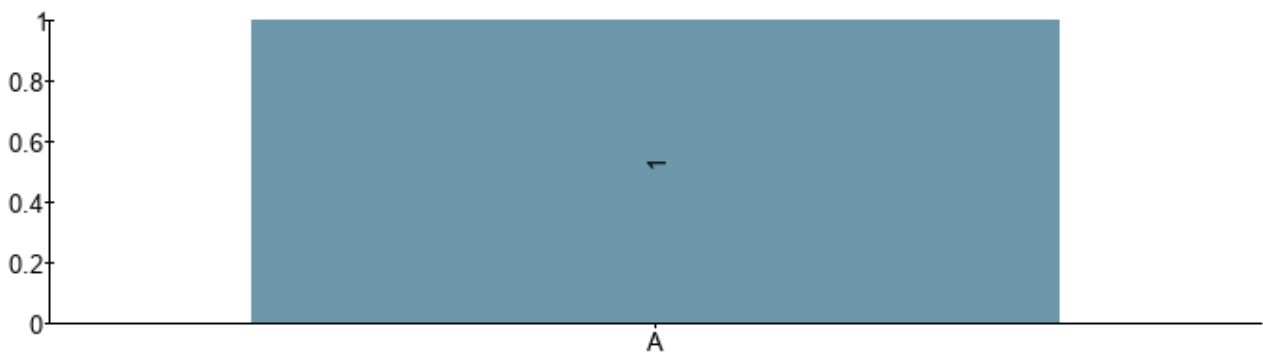
A) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



A) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



A) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

En av tre studenter har besvarat kursvärderingen. Greppet om kursen kan vara bättre.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ett bättre grepp om kursen är önskvärt, vilket också skett under terminerna vt 20 och framåt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.