

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Objektorienterad modellering, 7.5 hp (ISGB03)
Kursansvarig: Prima Gustiené

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGB03

Anmälningsskod: 34952

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202102

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

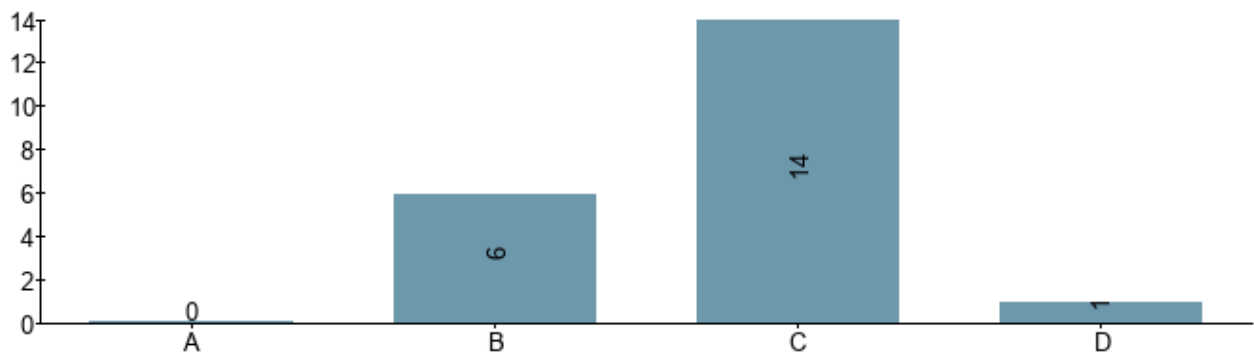
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 21

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 38

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

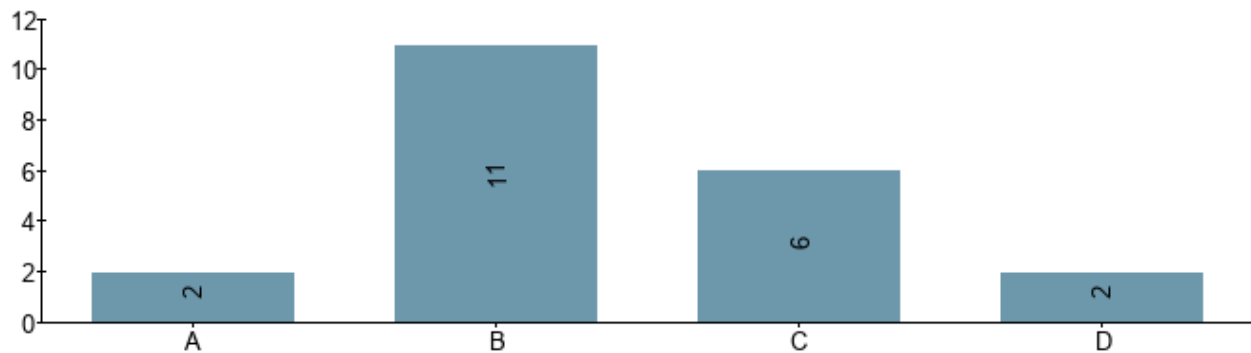
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



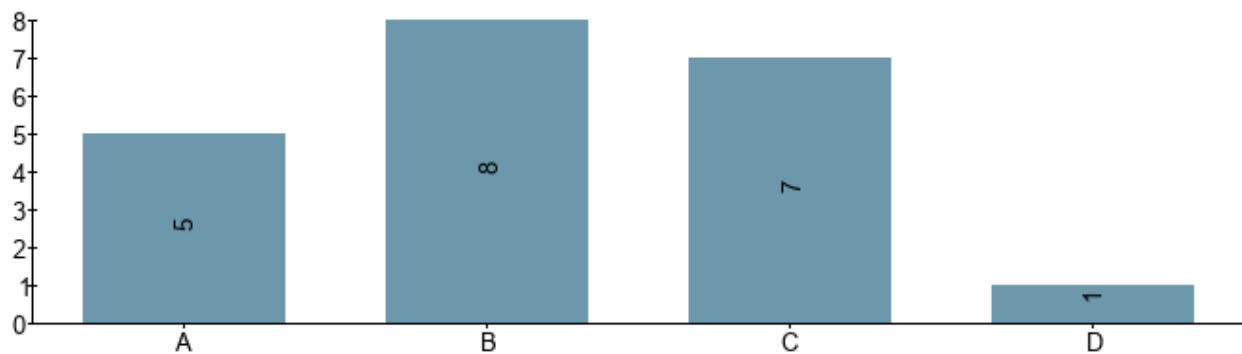
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



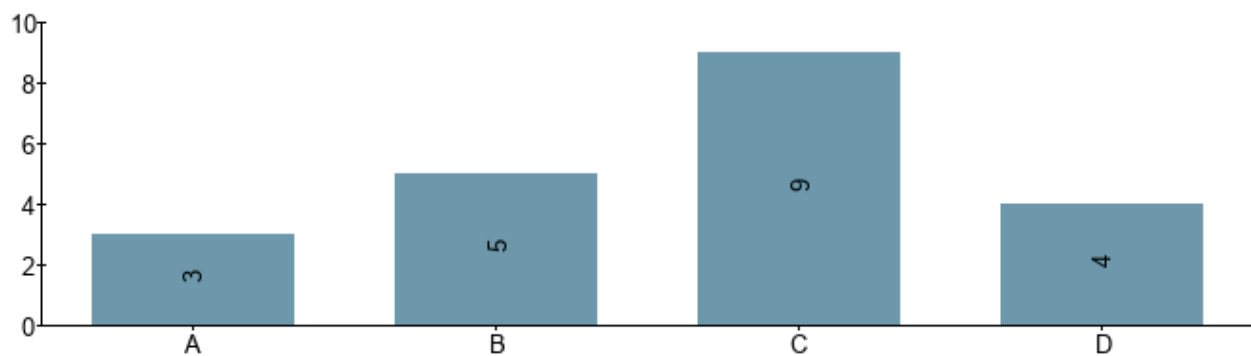
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det var 21 studenter från 38 som har svarat.

Det är distans kurs. Kursens innehåll ändrades inte så mycket. Vi har lagt inspelade föreläsningar, som var önskan från studenter. Studenterna tycker att föreläsningar var bra. Kursen består av den teoretiska delen och den praktiska delen. Den teoretiska delen och den praktiska delen går parallellt. Studenterna brukar uppskatta detta, trots att i början är inte lätt.Handledningar genomfördes i Zoom, som är bra verktyg att kommunicera och att dela skärmen. Det var lättare att visa diagram, och diskutera.

På grund av rådande omständigheter med Covid-19 genomfördes tentamen som skriftlig, individuell hemtentamen och då fick vi mest kommentarer vad gäller tentamen. Att tentamen var alldeles för krävande, gigantisk (men tentamen innehöll bra frågor, skriver studenter). Detta var så att under hemtentamen studenter hade tillgång till kursboken och alla andra material, då tentamen innehåll blev mer krävande och större. Vi förlängde tentamen tid. Studenterna kunde skriva tentamen inte på 5 men på 7 timmar. Från 9.00-16.00.

Studenterna var nöjda med den praktiska labben. Den praktiska delen är ganska omfattande, och från början är svårt att göra allt rätt. Det är iterativt och ?incremental? sätt att jobba. Den teoretiska delen och den praktiska delen går parallellt. Studenterna brukar uppskatta detta, trots att i början är inte lätt. Det var väldigt uppskattat att studenter fick snabb återkoppling på mail. Att handledare gett bra feedback och varit tydlig och lärt på ett bra sätt!

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att göra live föreläsning vad gäller labben för halvklassen/grupper att studenter har tillfälle att ställa frågor.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.