



Kursanalys

HT2023_MSAD19_41594_Hållbar produktutveckling

Antal förstagsregistrerade studenter: 59

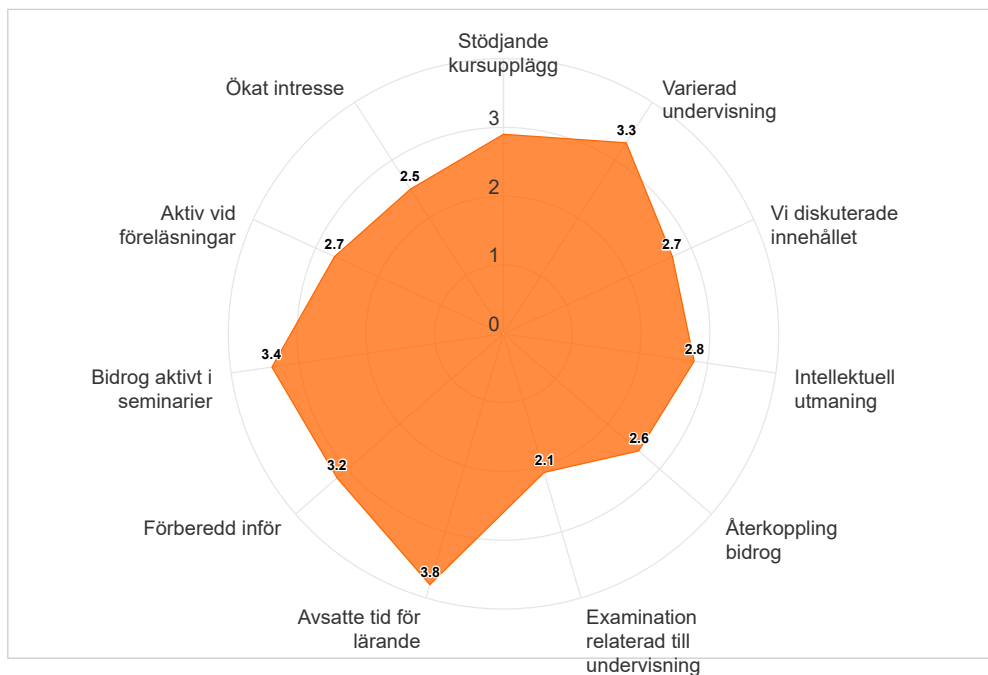
Antal svar: 19

Svarsfrekvens: 32,20 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-11 - 2024-01-27

MSAD19 Hållbar produktutveckling, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

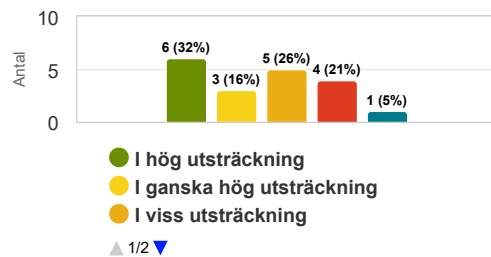
| | Medelvärde |
|---|------------|
| Stödjande kursupplägg | 2,9 |
| Varierad undervisning | 3,3 |
| Vi diskuterade innehållet | 2,7 |
| Intellektuell utmaning | 2,8 |
| Återkoppling bidrog | 2,6 |
| Examination relaterad till undervisning | 2,1 |
| Arbetsbelastning | 2,5 |
| Avsatte tid för lärande | 3,8 |
| Förberedd inför | 3,2 |
| Bidrog aktivt i seminarier | 3,4 |
| Aktiv vid föreläsningar | 2,7 |
| Ökat intresse | 2,5 |

Resultat av lärande

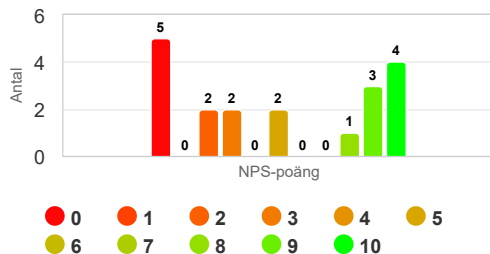
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

| | Medelvärde |
|--|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 3 |



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -21,05

Ambassadörer (Promoters) = 7 (36,8%)

Passiva (Passives) = 1 (5,3%)

Kritiker (Detractors) = 11 (57,9%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursen har nu getts i denna utformning vid fyra tillfällen. Nytt för ht23 var att kursen gavs integrerat med kursen MSAD21 Hållbar Affärsutveckling vilket innebar att det var betydligt fler studenter och fler externa projekt.

Ändringsförslagen från förra året var införda, förutom att skapa en biblioteksmodul på kursens CANVAS-sida som fylls på efterhand under kursens gång, vilket kvarstår som önskemål från studenterna.

Kompletterande frågor ingick i kursanalysen. Denna analys och förslag till ändringar bygger på återkoppling från studenter och utvärdering i lärarteamet.

Överlag är projektkursen med externa projekt från industriföretag mycket uppskattad. Återkoppling från studenterna är dock blandade, både mycket positiva och negativa. Kursen innehåller flera moduler som löper parallellt och kan uppfattas som spretig, trots att intentionen är att applicera ny kunskap i projektet som löper under hela kursen. Kursen har funnit fungerande former, men det finns fortfarande förbättringspotential i att fördela studenternas insatser jämnare under kursens gång för att jämna ut arbetstoppar ur studenternas perspektiv. Det är många lärare och handledare knutna till kursen och täta inlämningar så kommunikation är viktig.

Modulen Hållbar utveckling gavs i ny form av Energi och Miljö, denna del kan utvecklas inför kommande år och LCC-analyser bör få ett större utrymme. Modulen Systematiskt Materialval kommer att ersättas av en modul med fördjupning vilken kan vara systematiskt materialval som i denna kurs eller fördjupning inom livscykelanalys beroende på vad som passar projektuppgiften. Det bör stärka projektet som en bärande del av kursen. Samordningen med kursen MSAD21 som ges för Inek studenter har fungerat schemamässigt, men innehållsmässigt kan den nya modulen Hållbar affärsutveckling integreras mer i projektet för att minska upplevelsen att det är två separata kurser.

Att ändra och förbättra till nästa kurstillfälle:

- Inför nästa kurstillfälle kommer de examinerande momenten och antal inlämningsuppgifter att ses över med målet att minska antal parallella aktiviteter.
- En fördjupningsmodul införs där ämnet för fördjupning styrs av projektets karaktär och studenternas intresseområde.
- Göra tydligt i kurserna vad som är gemensamt respektive unikt för kurserna MSAD19 och MSAD21.