

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

MKB, miljökonsekvensbeskrivning, 7.5 hp (MVG01)

Kursansvarig: Jenni Koivisto

Grunddata från Ladok

Kurskod: MVGT01

Anmälningsskod: 33037

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 25%

Studieform: Distans

Kursdata

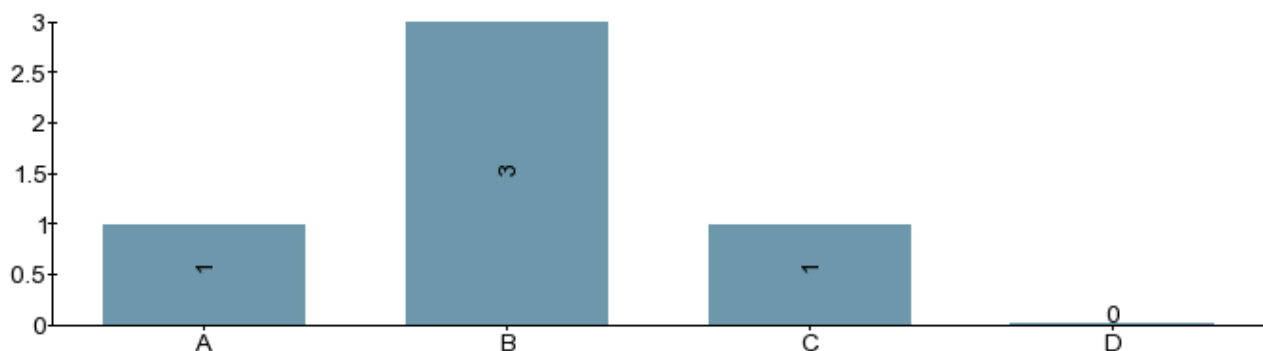
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 31

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursens utvecklingsarbete ska fortsättas: utveckla vidare inlämningsuppgifter, förbättra kommunikation (inkl. möjligheter att ha någon mer seminarium eller filmat föreläsning?) och alternativa lösningar till kurslitteratur.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



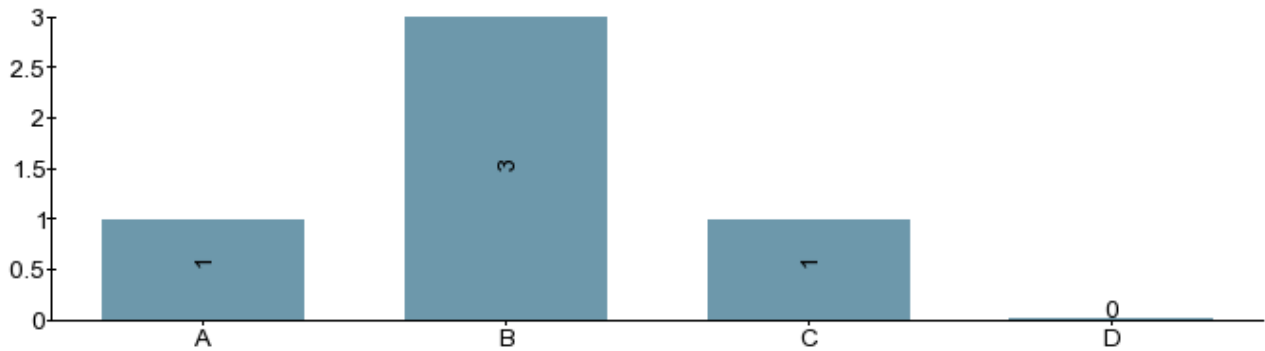
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

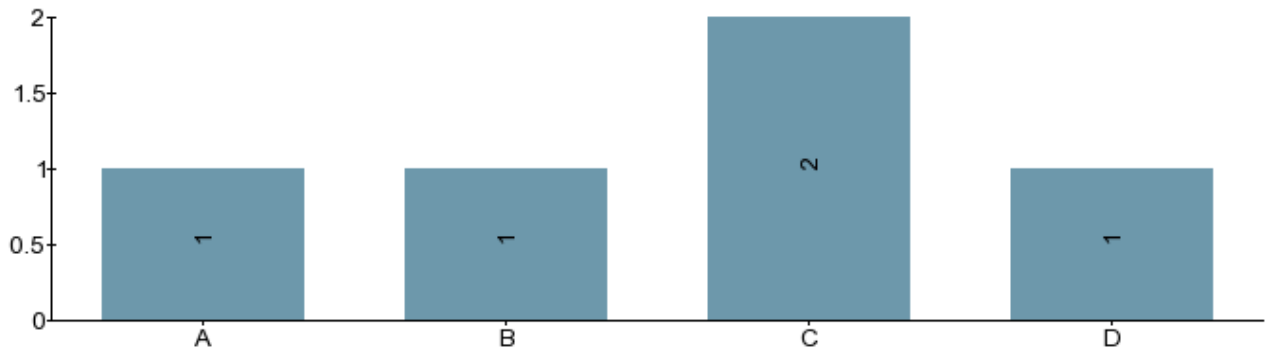
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



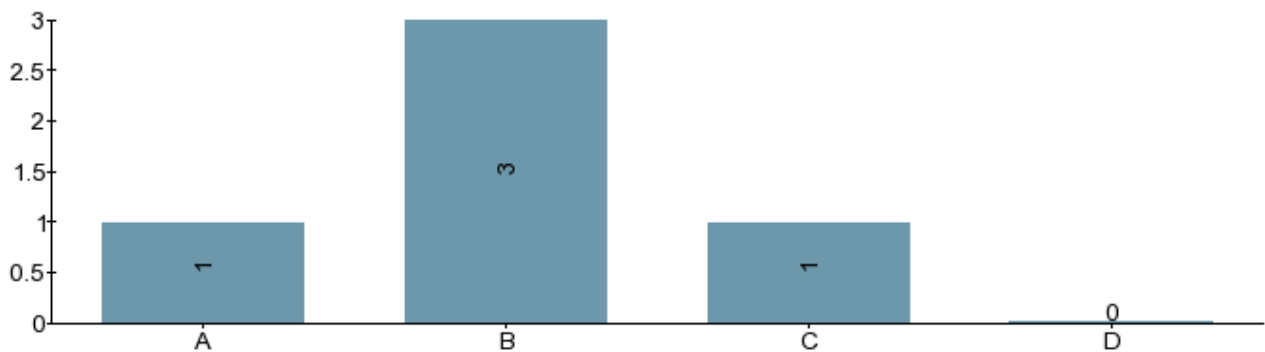
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

5 av 31 studenter har svarat på enkäten. Alla som har svarat anser att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål (de flesta i hög utsträckning). De tycker också att kursens examinerande moment varit en möjlighet att visa det som uttrycks i kursens lärandemål (de flesta i hög utsträckning) samt att bemötandet från kursens lärare och övrig personal har varit professionellt (de flesta i hög utsträckning). Arbetsbelastning verkar ha varit lagom.

Av fritextsvaren och muntlig feedback framkommer följande:

- I det stora hela verkar studenterna vara nöjda med kurs
- Vissa frågor var svåra att förstå, också svårt att veta hur djupa eller detaljerat svar krävs
- mer aktiviteter eller kontakt mellan studenter önskas

Trots ändringar vi gjort (t.ex. extra föreläsning, mer info online, dels nya instruktioner) så har vi fortfarande några problem med kommunikation (instruktioner, möjlighet att träffa lärare, övrig info online) och kurslitteratur (vi har uppdaterat kompendiet och använder dels annat material men vissa delar av kursböcker är inte längre aktuella).

Eftersom det är två kurser (MVAT12, delkurs 1, och MVGT01) och två olika kurstillfällen (MVGT01 i studietakt 25 % och 50 %) som samläser kursen så måste allt utvecklingsarbete vara baserat på kursvärdering och feedback från alla. Och ibland finns där stor variation mellan studenter i olika grupper och hur dem anser arbetsbelastningen, uppgifter, krav, litteratur mm.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursens utvecklingsarbete ska fortsättas. Se till att inlämningsuppgifter, litteratur och annat material går ihop på ett bra sätt. Vissa uppgifter ska utvecklas. Kursens Canvas-sida ska också utvecklas så att det är lättare att navigera och hitta all information. Fundera även på vad är det bästa sättet att förbättra kommunikation.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.