



Kursanalys

VT2024_LJGM15_42917_Låtskrivarprojekt 2

Antal förstagångsregistrerade studenter: 10

Antal svar: 0

Svarsfrekvens: 0,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-23 - 2024-04-06

LJGM15 Låtskrivarprojekt 2, slutdatum: 2024-03-24





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

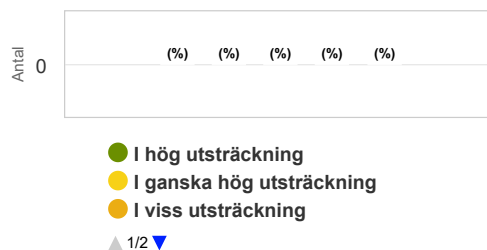
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	0,0
Varierad undervisning	0,0
Vi diskuterade innehållet	0,0
Intellektuell utmaning	0,0
Återkoppling bidrog	0,0
Examination relaterad till undervisning	0,0
Arbetsbelastning	0,0
Avsatte tid för lärande	0,0
Förberedd inför	0,0
Bidrog aktivt i seminarier	0,0
Aktiv vid föreläsningar	0,0
Ökat intresse	0,0

Resultat av lärande

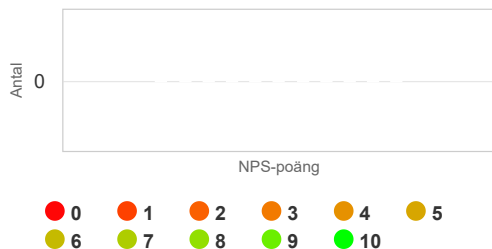
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	0



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = NaN

Ambassadörer (Promoters) = 0 (NaN%)

Passiva (Passives) = 0 (NaN%)

Kritiker (Detractors) = 0 (NaN%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Tyvärr har ingen student svarat på kursvärderingen vilket gör någon vidare analys svår att genomföra. Vi lärare tar med oss att försöka hitta sätt att vid nästa kurstillfälle höja svarsfrekvensen.

Vi har heller inte fått någon verbal återkoppling vid möte med studenterna som vi kan dra någon djupare slutsats av. Några studenter har uttryckt att den sista uppgiften i kursen var svår då den kräver egen analys och eget ansvar för lärandet till viss del. Vi lärare ser att många svårigheter längs vägen på kursens sista uppgift hade kanske kunnat undvikits för vissa studenter om närvaron på campus under kursens gång varit högre, dels genom interaktion med kurskamrater, och dels genom interaktion med oss lärare vid lektionstillfällena.

Vi kommer fortsätta att försöka påverka studenterna till ökad campusnärvaro och eget ansvarstagande för sin utveckling enligt utbildningens utformning.