



Kursanalys

HT2023_HIGC01_42862_Historia III

Antal förstagsregistrerade studenter: 35

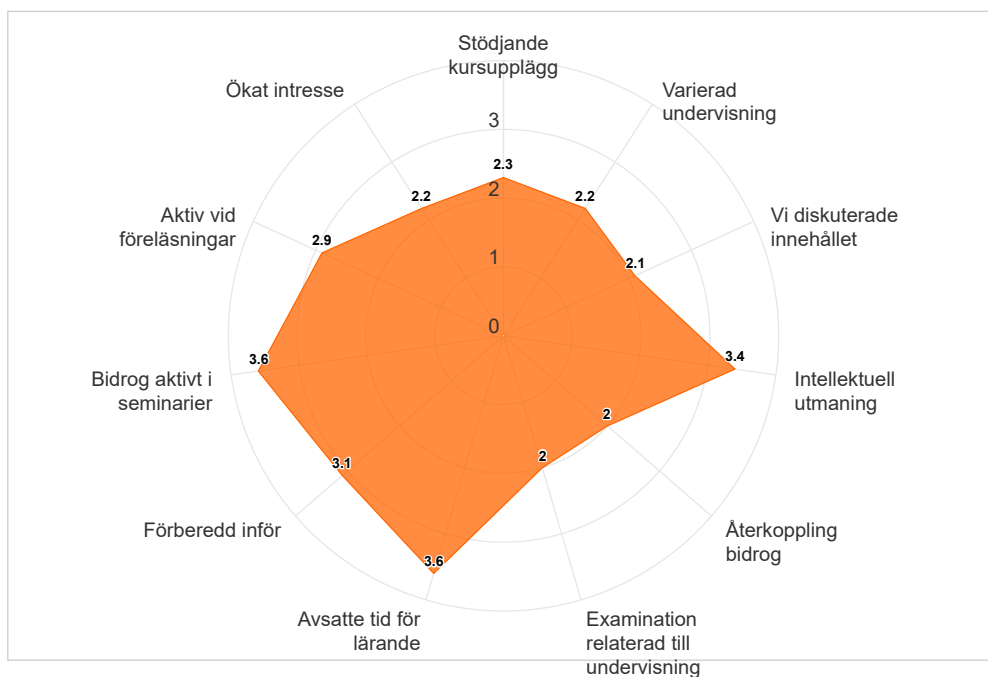
Antal svar: 7

Svarsfrekvens: 20,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

HIGC01 Historia III, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

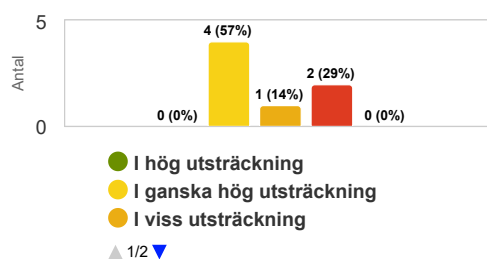
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	2,3
Varierad undervisning	2,2
Vi diskuterade innehållet	2,1
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	2,0
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	2,9
Ökat intresse	2,2

Resultat av lärande

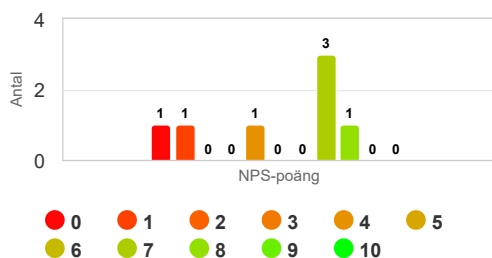
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärdede sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -42,86

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 4 (57,1%)

Kritiker (Detractors) = 3 (42,9%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

I de fall studenter varit missnöjda förefaller detta hänga samman med examinationsformerna. Vid första examinationstillfället på delkurs blev samtliga 36 studenter på kursen underkända. Omständigheten är en smula förvånande eftersom de hade exakt samma examinationsformer på den föregående B-kursen. Överhuvudtaget kan jag som kursansvarig lärare känna en viss oro pga studenternas bristande förkunskaper. Somliga av de öppna enkätsvaren - rörande kursinnehållet - skvallrar också om att en del av dem, trots att C-kursen ärt på kandidatnivå, inte verkar riktigt medvetna om att de utbildare sig till lärare i historia, inte till lärare i något slags allmänpedagogisk mening.