



Kursanalys

VT2024_LPAA05_43947_Lärarens professionella ledarskap - ämneslärare

Antal förstagsregistrerade studenter: 48

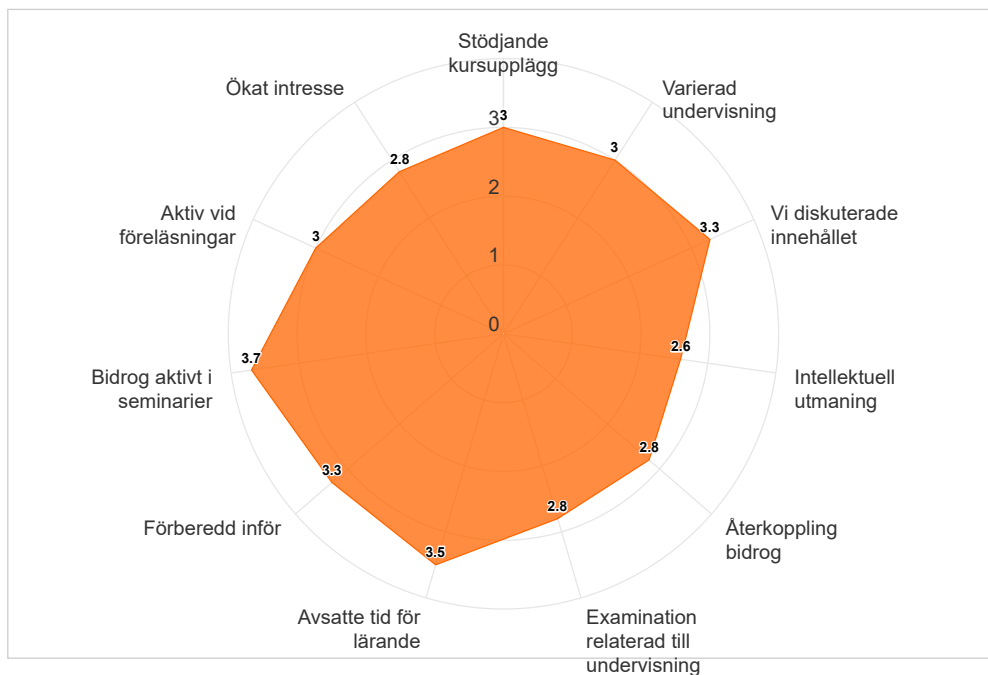
Antal svar: 21

Svarsfrekvens: 43,75 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-21 - 2024-04-06

LPAA05 Lärarens professionella ledarskap - ämneslärare, slutdatum: 2024-03-24





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

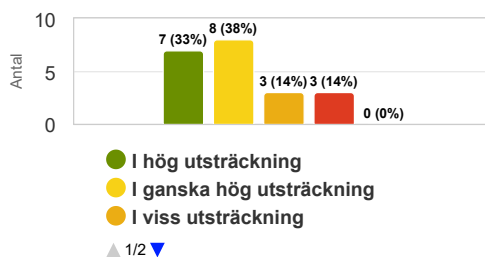
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellektuell utmaning	2,6
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	2,8

Resultat av lärande

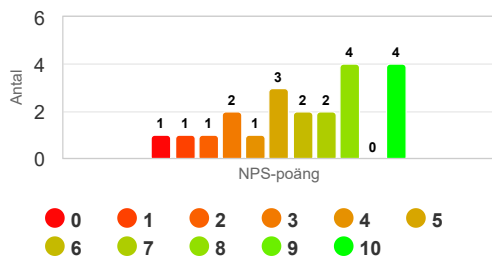
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärdede sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -33,33

Ambassadörer (Promoters) = 4 (19%)

Passiva (Passives) = 6 (28,6%)

Kritiker (Detractors) = 11 (52,4%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Svarsfrekvensen på kursvärderingen är 44%. Det samlade medelvärdet över hur värdefull kursen varit för den enskilda individen är 3 på en 4-gradig skala, vilket gör att 71% av studenterna angett "i hög utsträckning, eller "i ganska hög utsträckning" på hur värdefull kursen varit. Studenterna är överlag nöjda med sin egen insats, medan värdet över kursinnehåll och examinationsuppgifter är något lägre. Dock "spretar" kommentarerna kraftigt; merparten av studenterna är nöjda med kursen och berömmar både innehåll, litteratur och uppgifter, medan andra är mer kritiska. Vi tar alla kommentarer i beaktande.

Vi har ett ständigt pågående utvecklingsarbete och ser över innehåll, kurslitteratur och examinationsuppgifter. Ett återkommande dilemma är att få studenterna att delta i den "frivilliga" undervisningen. Flera studenter uttrycker värdet i att ses på campus för grupparbeten och workshops och vi tror att det är i interaktion med andra som vi kan utmana oss själva och varandra till ökat lärande. Hur vi ska få fler studenter att delta i vår undervisning är något vi behöver jobba mer med. Vi behöver också bli bättre på att få den röda tråden med kurslitteratur, undervisning och examinationsuppgifter tydlig.