

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Material och Miljö, 7.5 hp (CKGB5C)

Kursansvarig: Magnus Lestelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: CKGB5C

Anmälningkod: 38685

Termin: VT-22

Startvecka: 202213

Slutvecka: 202222

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 18

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

- Fortsätt samordning av moment mellan kurserna CKGB5C och CKGB5D för en jämnare arbetsbelastning för studenterna.

? ?Samordningen? av kurserna, som studenterna läser parallellt, var ensidig. Endast kursen CKGB5C genomfördes med hänsyn tagen till studenters tidigare synpunkter på hög arbetsbelastning mot slutet av kursen. Detta p.g.a. att den ordinarie kursansvarige var tjänstledig under terminen och annan kursansvarig fått ta hand om kursen på kort varsel. Studenterna vittnade om att de hade många inlämningsuppgifter i kurserna mot slutet av terminen och att tentorna låg nära i tiden.

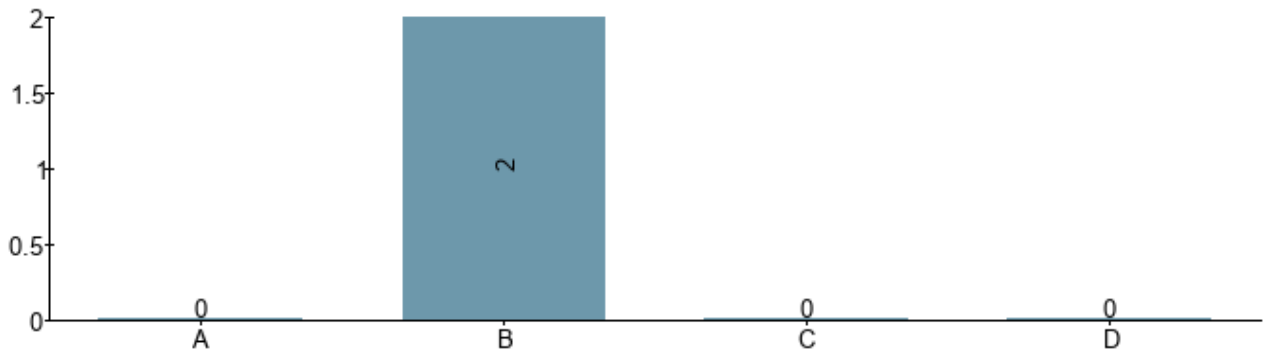
- Byte av kurslitteratur i syfte att nå bättre progression och lägga mera tonvikt på tillverkning/industriell ekologi. (se t.ex. boken Sustainable Manufacturing)

? Detta genomfördes. Kursboken bedömdes vara förtjänstfull i kursen då den ger en bättre progression i lärandet om hållbar utveckling för studenterna då den fokuserar mera på industriella processer och praktiker/kutym i industrin.

- Utveckla laborations- och litteraturstudiemomenten (oavsett om det genomförs på campus eller distans) som ger synergier för hantering av datorverktyg, litteraturstudier, språkhäntering och referenshantering i rapportering av tekniskt undersökningsarbete.

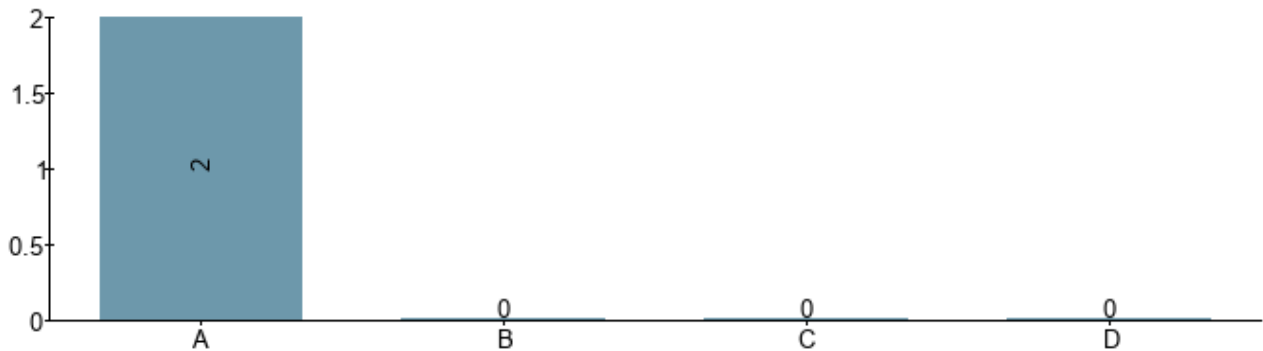
? Detta genomfördes. Hantering av datorverktyg inkorporerades i laborationen, för hantering av mätdata. Extra laborationshandledning genomfördes inför laboration. Detsamma gällde litteraturstudier, språk- och referenshantering i litteraturstudieuppgifterna. Tyvärr var utfallet inte helt tillfredställande. Studenterna visade i många fall svaga kunskaper i det ovanstående och en svag vilja att tillägna sig nya kunskaper. Frågan är om inte detta behöver stärkas ytterligare genom konstruktiv länkning/progression i tidigarevarande kurser. Detta är identifierat och påbörjat. Nästa årskull har haft mera övningar i datahanteringsverktyg och i teknisk rapportering (inkl. språk- och referenshantering).

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



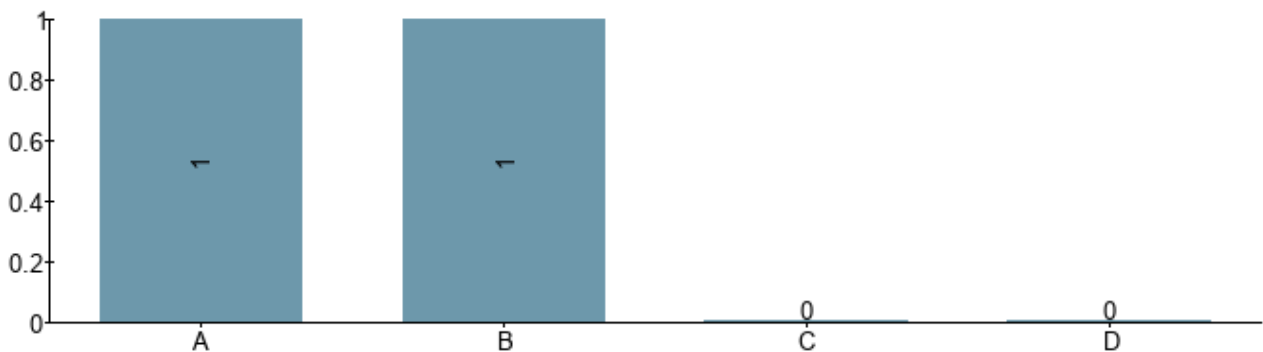
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



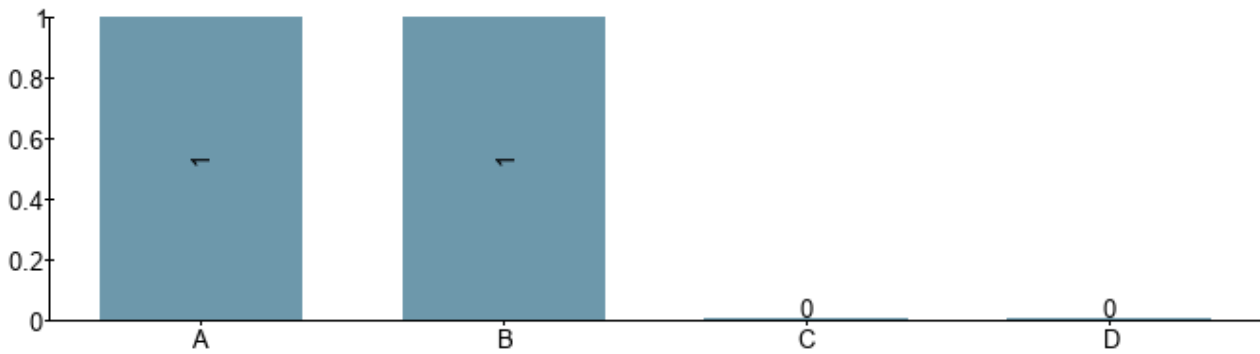
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna var väldigt idoga och jobbade med att lösa alla föreslagna problem i Material-kursboken. Det var skillnad mot förra året, då kursen gick via Zoom. Kommentaren om tidsbrist är förståelig i det perspektivet. Sen var flera kursdeltagares tidsplanering inte så god. Egentligen har studenterna hyfsad tid om de följer rekommendationer, så tillvida att vi inte har ett förnyat bekymmer med koordineringen mellan CKGB5C och CKGB5D såsom vi hade i år (igen). Kursdisposition, annat än vid schemaläggning, har undertecknad och detta års kursansvarig för CKGB5D inte haft någon kommunikation om. Det är dock förståeligt eftersom årets kursansvarig för CKGB5D fick ta hand om kursen på kort varsel.

Studiebesök på en metall- och en plastbearbetningsindustri var lyckat. Försök behålla detta.

Studenterna var, som sagt var, idoga med att lösa rekommenderade uppgifter och gamla tentafrågor. Vissa uppgifter saknar svar, vissa svar är fel och en del svar är otydliga. Undertecknad lade en del tid under kursen gång på att åtgärda och förklara när frågor uppkom. En målsättning för kursutvecklingen får bli att samla dessa svar och annat i ett kompendium.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- Förändra kursens innehåll i Materialdelen. Inför föreläsningar om kompositmaterial och om korrosion. Föreläs mera om mekaniska egenskaper och materialprovning. Introducera reologi. Minska innehållet om fastransformationer och strukturer för metaller och legeringar. (Kursansvarig ansvarar)
- Inför en ytterligare laboration om materials mekaniska (och reologiska) egenskaper och processerbarhet. En ny laboration gällande extrudering och formpressning av plast/komposit, kompletterat med mätning på instrument som DSC/TGA/DMTA, vore värdefull. (Kursansvarig, Studierektor och Proprefekt får utreda om det går att göra resursmässigt).
- Kurserna CKGB5C och CKGB5D måste koordineras väl, för att undvika alltför stor arbetsbelastning för studenterna mot slutet av terminen. (Kursansvariga för respektive kurs sköter detta och om det krävs Studierektor)
- Ordna, om möjligt, ett svarskompendium till de uppgifter som inte har lösningar, fel lösningar eller som är otydliga. (Kursansvarig ansvarar.)

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.