



Kursanalys

HT2025_LPAGS1_46125_Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde

Antal förstagsregistrerade studenter: 40

Antal svar: 15

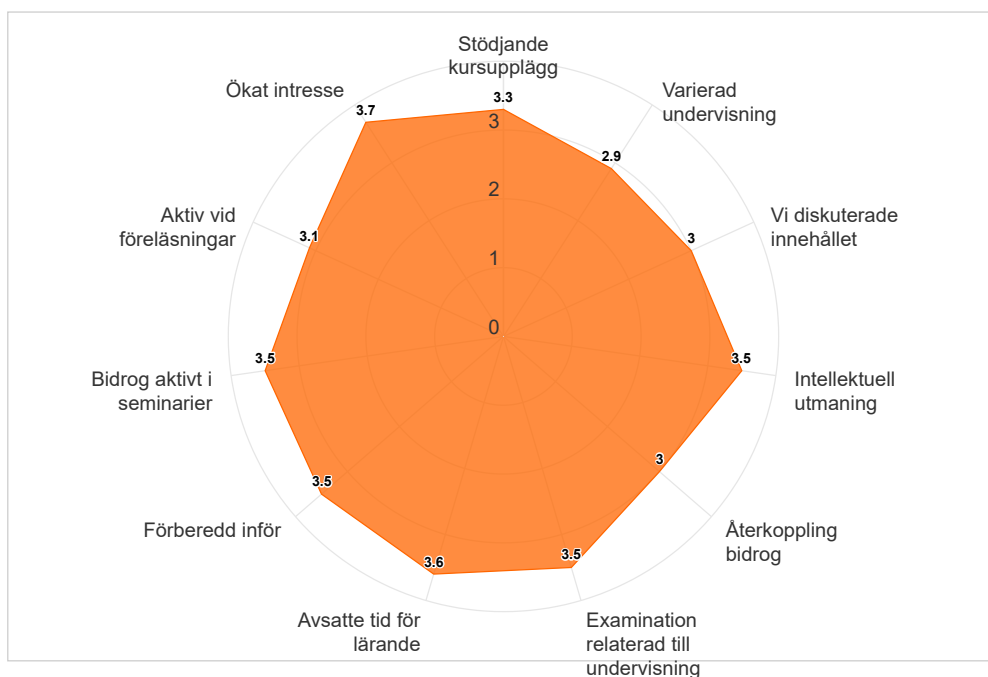
Svarsfrekvens: 37,50 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPAGS1 Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

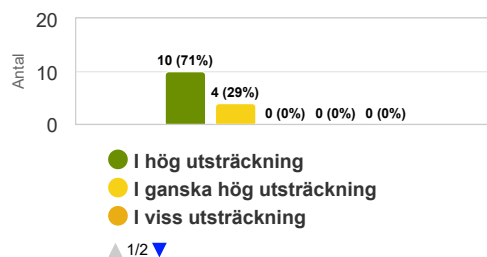
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	2,9
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	3,7

Resultat av lärande

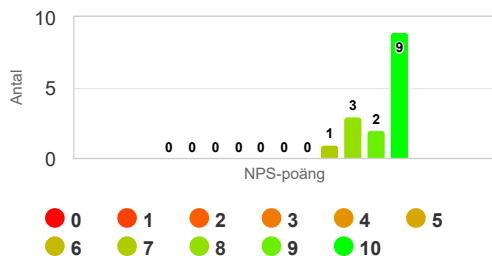
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 73,3

Ambassadörer (Promoters) = 11 (73,3%)

Passiva (Passives) = 4 (26,7%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Rapporten överensstämmer med den muntliga kursvärdering som genomfördes med studenterna vid den sista kursträffen. Studenterna uttrycker överlag en hög grad av nöjdhet med kursens upplägg och innehåll. Särskilt uppskattat är variationen mellan arbete i studiegrupper, föreläsningar och självstudier, vilket upplevs som stödjande för lärandet.

Vidare lyfter studenterna att tydliga instruktioner underlättar genomförandet av kursuppgifter, några uttrycker önskemål om att även få läsanvisningar kopplade till litteraturen. De framhåller också att kursens omfattning motsvarar förväntningarna på halvtidsstudier, vilket innebär att det kan vara utmanande att samtidigt arbeta heltid.

Det som upplevts som mest utmanande i kursen är det vetenskapliga förhållningssättet samt det vetenskapliga skrivandet, områden där flera studenter känner ett behov av ytterligare stöd och vägledning.