

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-06-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande, 30.0 hp (LPGF03)

Kursansvarig: Inga-Lill Emilsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF03

Anmälningsskod: 31432

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

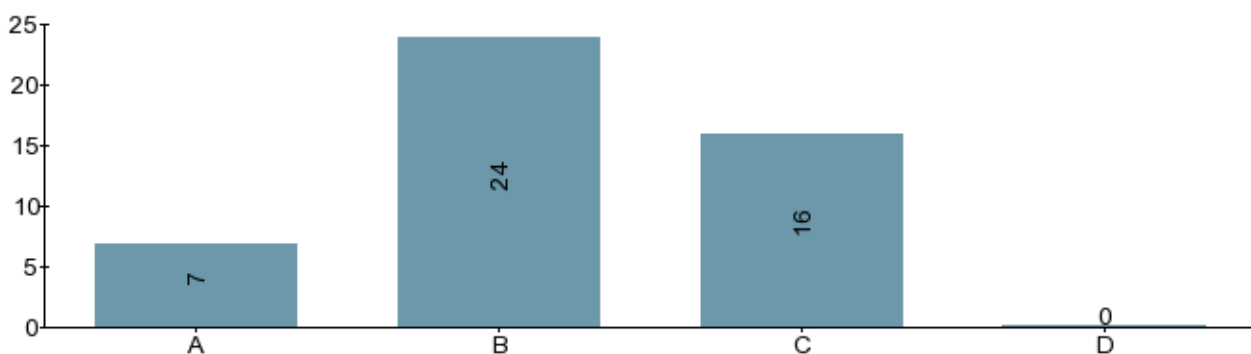
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 47

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 94

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vi ska utveckla kurssidorna så den blir tydlig och konsekvent i dialog med studenterna. Vi lärare ska diskutera hur fokus mot de yngsta förskolebarnen ska förtydligas när det gäller workshopsinnehåll och kurslitteratur. Vi ska även uppdatera litteraturlistan utifrån ny forskning och den reviderade läroplanen för förskolan som ska gälla från den 1/7-19. I delkurs 3 ska vi presentera fler metoder som ska bidra till att fördjupa förståelsen och synliggöra studenternas lärandeprocesser i arbetslagen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



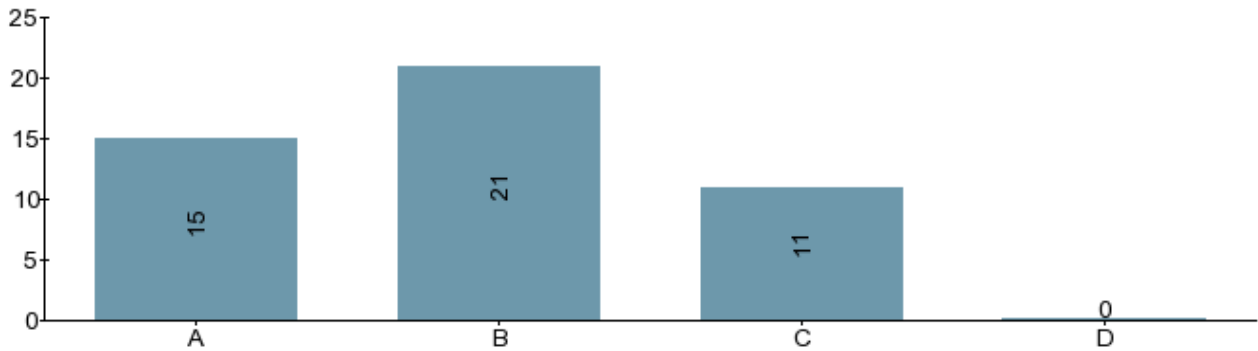
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

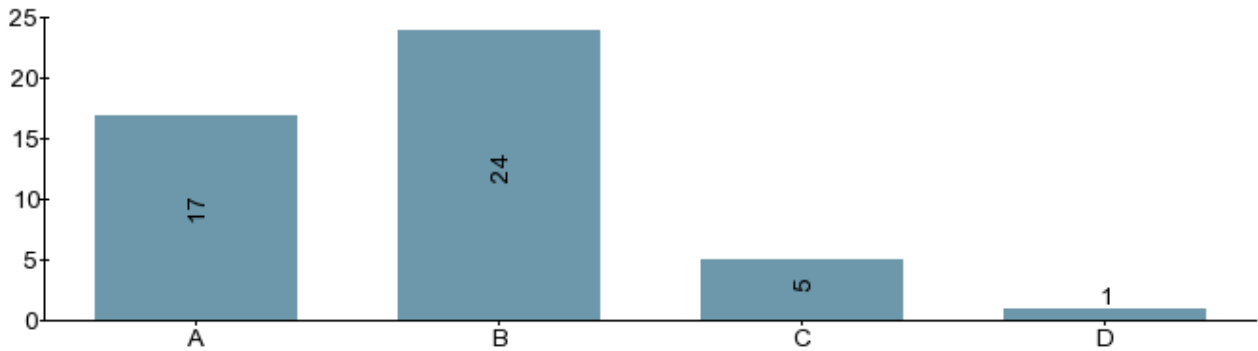
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



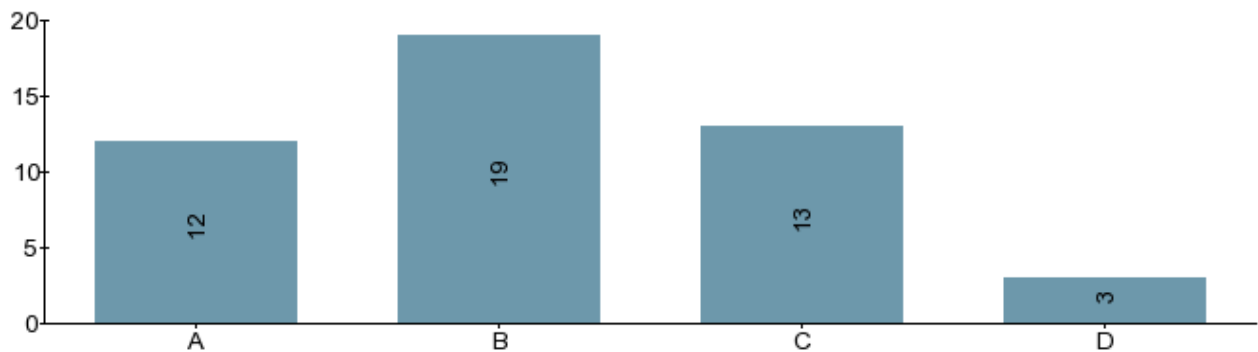
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Arbetet med att tydliggöra kurssidan på Canvas kommer att fortsätta. Eftersom det ingår så många olika ämnen i terminen så upplever en del studenter att det blir stor skillnad från tidigare terminer och "rörigt" med all information. Det är en stor spridning på synpunkterna i utvärderingen vilket gör att det är svårt att analysera. Det en del vill behålla vill andra ändra osv. Synpunkter när det gäller examinerande uppgifter i telebild, skriftliga uppgifter och gruppredovisningar har framförts. Även där är det stor spridning som lärare får analysera vidare. Närträffarnas innehåll och upplägg är uppskattade samt de avslutande arbetslagsredovisningarna. Det som upplevdes rörigt i början av terminen faller på plats allt eftersom vilket märks i redovisningarna. VFU-perioden upplevs som väldigt givande. Kurslitteraturen har varit relevant och intressant. Kunskap om lekpedagogik och fenomenologi har upplevts positivt samt workshops och föreläsningar som har inspirerat till vad det går att arbeta med i förskolan utifrån olika ämnesområden.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Efter synpunkter vid första kursrådet i Delkurs 1 så flyttades informationen på Canvas. Detta arbete kommer att fortsätta och ht 2019 ska ett tydligare samarbete när det gäller Canvas ske med andra terminer. Arbetet med att tydliggöra uppgifter och betygskriterier kommer också att ske i alla terminer. När det gäller innehåll och upplägg i terminen så kommer arbetet att fortsätta så det stämmer med den reviderade läroplanen Lpfö 2018. Förutom det innehåll som har funnits med i terminen tidigare så ska även digitalisering i förskolan ingå på ett tydligare sätt från ht 2019.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.