

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Anskaffning av IT-system, 7.5 hp (ISGA03)

Kursansvarig: Marie-Therese Christiansson

Grunddata från Ladok	Kursdata
Kurskod: ISGA03	Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 35
Anmälningkod: 26129	Antal förstagångsregistrerade på kurs ^[1] : 94
Termin: HT-15	Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället ^[2] : 70%
Startvecka: 201545	
Slutvecka: 201603	
Studietakt: 50%	
Studieform: Campus	

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Utifrån studenternas förslag så kommer vi att gå vidare med dessa:

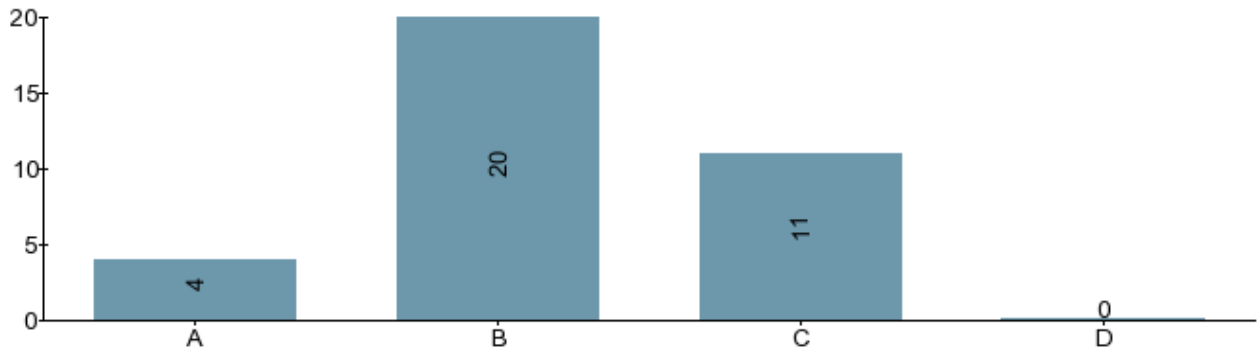
* Modul 1: Förbereda case med genomgång av användning av aktuellt system. Tydliggöra att kundmötet är fiktivt och vem som ska intervjuas, men att det kräver lika mycket förberedelse.

Lägga till möjligheten att ställa uppföljningsfrågor till kund via mail.

* Modul 2: Se över innehåll i förhållande till att vi bytt programmeringsspråk i parallellkursen, genomgång av klassdiagram har upplevts svårt.

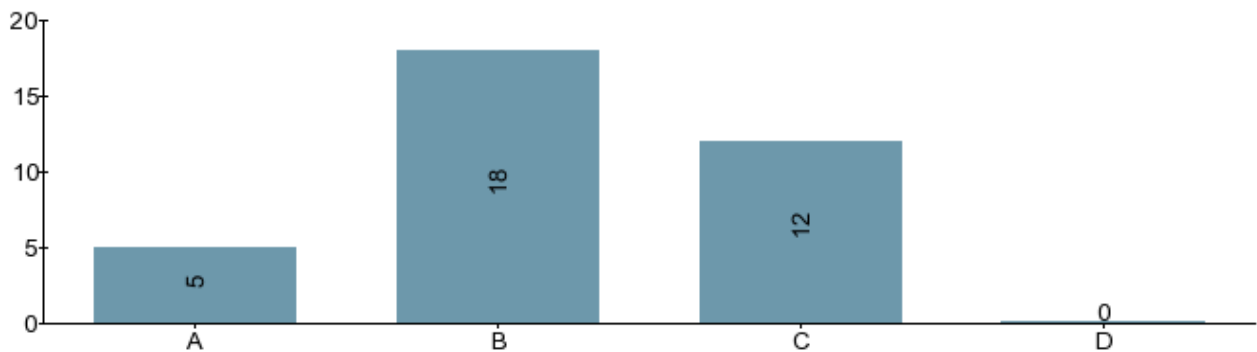
* Modul 3: Lägga till mer uppgifter/tid kring testfall.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



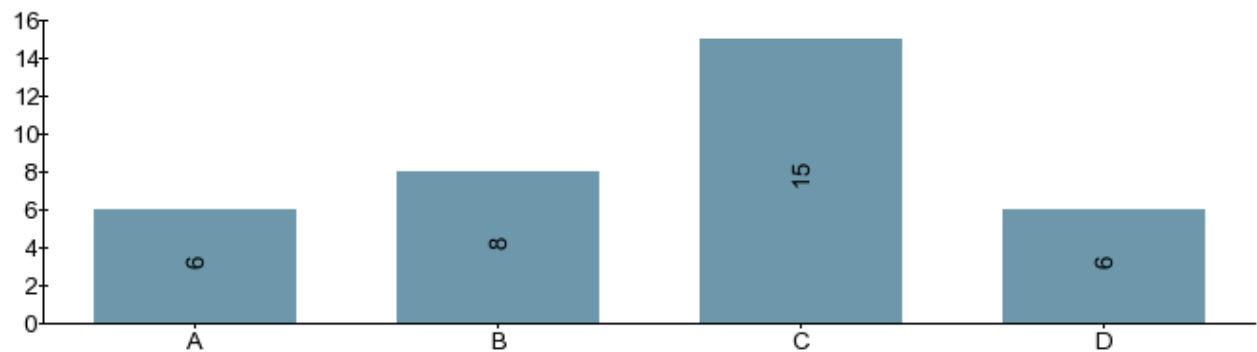
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



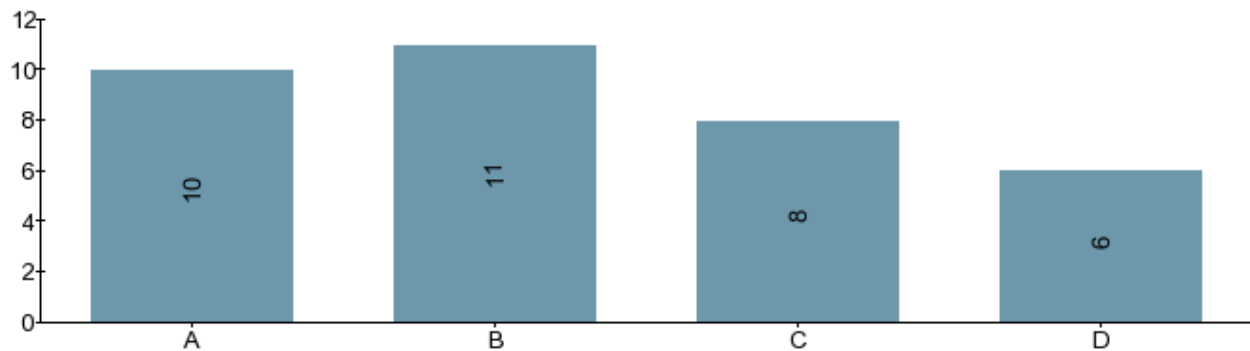
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har fungerat bra överlag. Förslag från studenterna är att fördela tiden mellan modulerna på annat sätt och att lägga in fler instuderingsfrågor (de sist nämnda har dock inte använts i så hög utsträckning). Synpunkter som lyfts är otydliga instruktioner och svår tenta. Kursvärderingen utfördes innan tentan var rättad, tentan visade ett bättre resultat än tidigare år så det finns inga tecken på att den var sämre/svårare. Tentan speglade kursen väl - här finns en tydlig koppling till lärandemål och moment på kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Jobba vidare med instruktioner till kursuppgifter. Det kan vara en god idé att gå igenom dessa i detalj på föreläsning/via film utöver det faktum att det finns handledningstillfällen för att reda ut ev. oklarheter. Visa en sammanställning på lärandemål och dess koppling till kursmoment och examinationsuppgifter under kursens gång. Som feed forward kan denna koppling också göras till resp. fråga på tentan.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.