

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Leda lärande - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY04)
Kursansvarig: Claes Hallquist

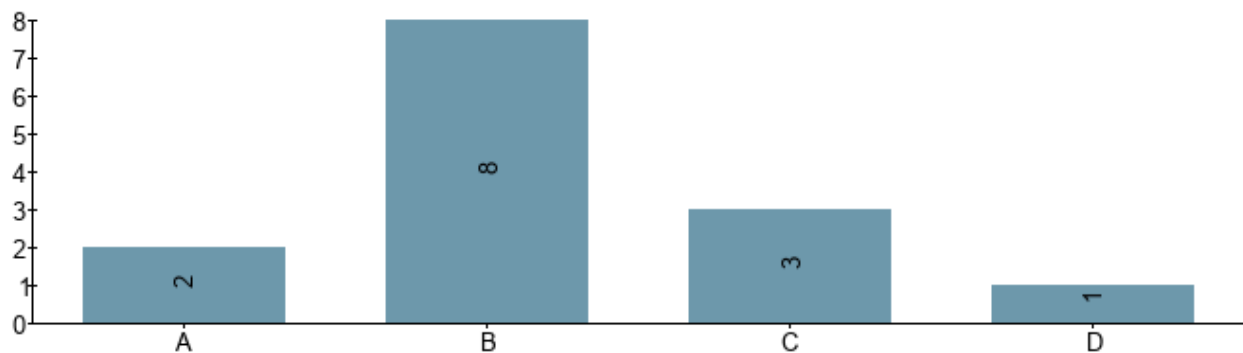
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPGY04
Anmälningsskod: 40172
Termin: VT-22
Startvecka: 202203
Slutvecka: 202222
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 32

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

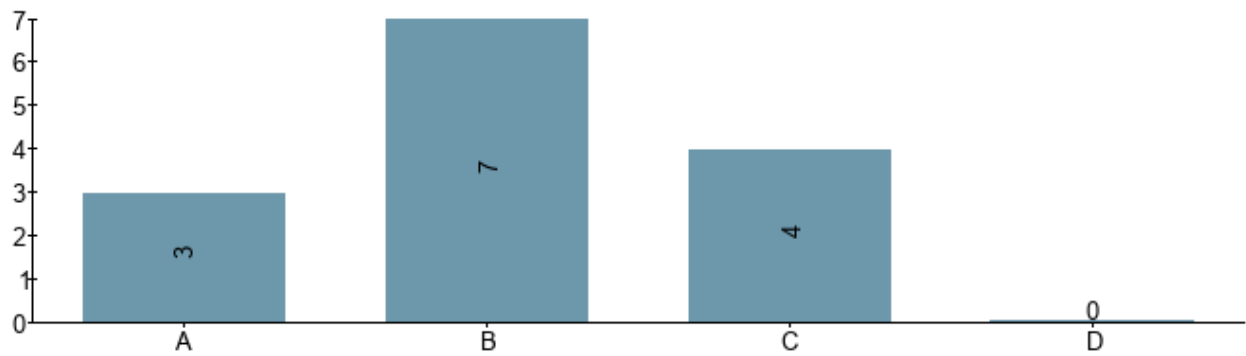
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



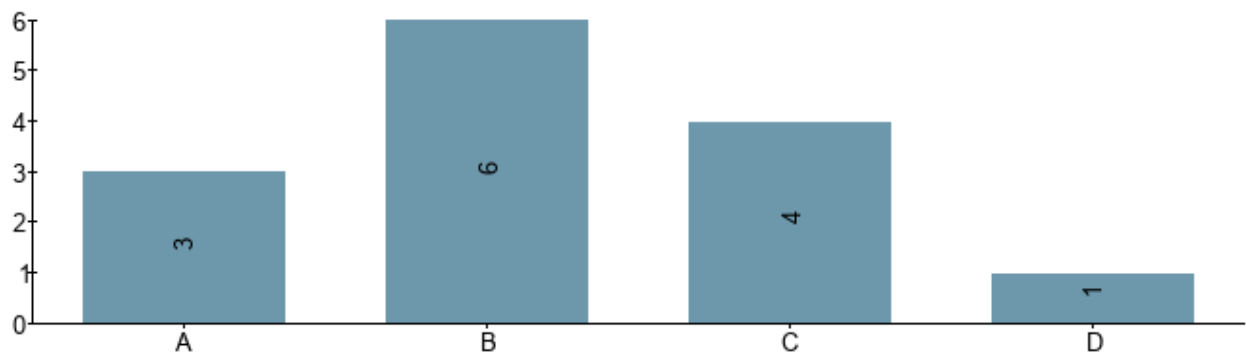
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



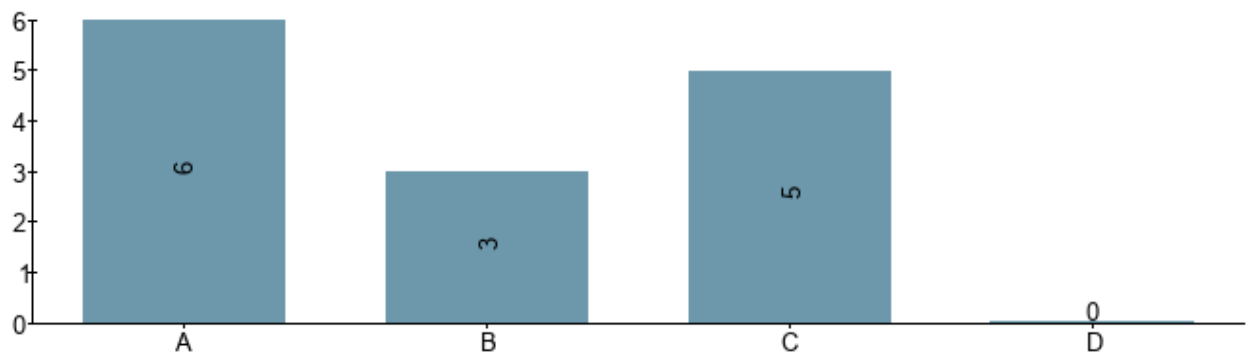
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De inlämnade svaren, visar på det stora hela:

- att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål
- att studenten under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.
- att studenten under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.

Det finns dock ett antal som gett uttryck för att de inte upplever ovanstående. Vad det beror på är svårt att läsa ut av svaren, då inget genomgående mönster framgår. Förmodligen handlar det om enstaka personlig upplevelser som tyvärr är svårt att tillmötesgå utan att ha en större bakgrund att utgå från. Vissa missuppfattningar går också att utläsa, då de brister i kursen som studenterna påpekar bl.a. beror på att studenterna inte verkar ha tagit del av den kursinformation som getts.

Något som kommer fram i flera kommentarer är att studenterna upplever att kursen är mer anpassad för de som redan arbetar som lärare än för de som inte har den erfarenheten. Detta får vi ta oss en funderare på hur vi ska hantera. För övrigt är det inte lätt att se något mönster i studenternas kommentarer, de har många och ibland motstridiga synpunkter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Något som kommer fram i flera kommentarer är att studenterna upplever att kursen är mer anpassad för de som redan arbetar som lärare än för de som inte har den erfarenheten. Detta får vi ta oss en funderare på hur vi ska hantera.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.