

Karlstads universitet
Lärarutbildningsnämnden
Sammanställning av kursvärdering

Dnr:

Spanska Vt 15

Spanska med didaktisk inriktning. Modern spanskpråkigskönklit. 3hp		Kurskod: ESGL03		
		Läsperiod: VT15		
Kursansvarig: Pilar Álvarez				
Examinator: PÁL				
Kursvärderingen genomfördes:	Skriftlig X	Muntlig X	Datum för genomförandet: 2015-05- 2015-06-12	
Antal registrerade studenter: 4	Antal examinerade: -	Antal som fick VG. -	Antal som fick G: -	Antal som fick U: -
Total schemalagd tid och schemalagd tid för student: 75 timmar				
Andel undervisning som utförts av disputerade lärare: 100%				
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra avdelningar (ange vilka avdelningar)				
Campus X	Distans X	Lärplattform: It's learning Adobe Connect First Class Ingen lärplattform		
Sammanställningen genomförd av: PÁL				
RESULTAT				
Kursens styrkor: Vi fick tyvärr inga svar från studenter trots förlängd tid för att svara på utvärderingen. Övriga synpunkter och kommentarer 				
Kursens svagheter:				
Analys av kursvärderingens resultat: Studenterna har inte svarat på utvärderingen.				
Planerade/vidtagna åtgärder: .				
Övrigt:				
Återföring till studentgruppen: Resultatet på utvärderingen kommer att publiceras som en fil på deras hemsida. De kommande lärarstudenterna på VT16 kommer också att få information om utvärderingen samt om de vidtagna åtgärder som kommer att ske.				



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ESGL03	Kursnamn Spanska II: Fonetik och språkvetenskap		Poäng 6 hp
Termin VT15	Antal registrerade 3	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input checked="" type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 26530/26531			
Kursansvarig Vigdis Ahnfelt		Examinator Vigdis Ahnfelt	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 150618	Antal svarande 0	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Vigdis Ahnfelt
Kursens styrkor enligt studenterna Inga svar, vare sig skriftliga eller muntliga			
Kursens svagheter enligt studenterna Inga svar, vare sig skriftliga eller muntliga.			
Analys av kursvärderingens resultat Eftersom inga studenter har gett någon respons blir det knepigt att analysera deras synpunkter. En orsak till 0 antal svar kan vara att en av studenterna gjorde avbrott, en annan funderade på att lämna utbildningen och de två resterande hade fullt upp med arbete och förberedelser inför praktiken. Här vill jag dock tillägga att fonetik kursen inte krockar med kursen Studier i målspråkslandet (VFU).			
Planerade åtgärder På grund av samläsning samma som för fristående studenter: Ge dem i uppgift att via länkar lyssna på autentisk spanska, diskutera uttalsmässiga och morfologiska fenomen för att sedan ta upp dessa på efterföljande lektion.			
Genomförda åtgärder 1) Låt studenterna lyssna på autentisk, talad spanska från olika delar av den spansktalande världen. Dessa diskurser har sedan analyserats fonetiskt och morfologiskt på lektionerna. 2) Minskat textmängden i powerpointpresentationerna och skrivit in förtydliganden i kompendiet. 3) Tagit upp didaktiska frågeställningar i samband med fonetiska och morfologiska analyser.			
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Muntligt på ämnesmöte och skriftligt via itslearning			
Övrigt			

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....
Underskrift

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....
Namnförtydligande



Dnr

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.****För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ESGL03	Kursnamn Spanska II: Studier i målspråkslandet (VFU)		Poäng 7,5 hp
Termin VT15	Antal registrerade 3	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input checked="" type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 26530/26531			
Kursansvarig Vigdis Ahnfelt		Examinator Vigdis Ahnfelt	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 150618	Antal svarande 1	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Vigdis Ahnfelt
Kursens styrkor enligt studenterna Kursen i sin helhet mycket positiv. Särskilt bra att få ta del av information om de nationella proven i praktikskolan. Muntlig kursvärdering om vistelsen i målspråkslandet är mycket positiv. Studenterna anser sig lära mer av nytta för det kommande yrket på den här delkursen än på övriga.			
Kursens svagheter enligt studenterna Praktikperioden bör ligga på andra veckor eftersom stort fokus ligger på de nationella proven vid den tid lärarstudenterna är ute i skolorna. Den muntliga kursvärderingen säger samma sak. Studenter som vistades i målspråkslandet ansåg inte att de upplevt detta problem.			
Analys av kursvärderingens resultat Kursvärderingarna visar att vistelsen i Spanien är till stor nytta för studenternas kommande yrke. Beträffande praktiken vid de svenska skolorna kvarstår problemet att perioden ligger i slutet av vårterminen, den mest intensiva både vad gäller nationella prov och andra examinationer.			
Planerade åtgärder 1) Det vore en fördel att lägga praktikperioden vid de svenska skolorna tidigare under våren men om detta låter sig göras är en annan fråga. 2) Ändringar av målen för att bättre anpassa till kombinationen av praktik vid skolor i Sverige och till vistelsen i målspråkslandet.			
Genomförda åtgärder 1) Informerat om delkursen redan i början av termin 1, sedan vid ytterligare 4 tillfällen under termin 1 och 2. Vid dessa tillfällen fokuseras på information om delkursen och praktiken samt på att inkludera didaktiska aspekter som tagits upp på andra delkurser.			

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?
Muntligt på ämnesmöte och skriftligt via itslearning

Övrigt
Hittills har inga studenter genomfört delkursen. Praktiken har inte gjorts i sin helhet eller färdiga rapporter och uppgifter saknas.

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....
Underskrift

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....
Namnförtydligande



Dnr

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ESGL03	Kursnamn Spanska II: Syntax		Poäng 9 hp
Termin VT15	Antal registrerade 4	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input checked="" type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 26530/26531			
Kursansvarig Vigdis Ahnfelt		Examinator Vigdis Ahnfelt	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 150429	Antal svarande 1	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Vigdis Ahnfelt
Kursens styrkor enligt studenterna Studenten instämmer med svaret 'stort sett' på så gott som alla punkter, lagom kravnivå.			
Kursens svagheter enligt studenterna Kritiskt tänkande, fördjupade teoretiska kunskaper och ökad kompetens för yrket har värderats med 'något'.			
Analys av kursvärderingens resultat Av enkäten framgår att inte alla frågor har besvarats, oklart varför. Eftersom lärarstudenterna den här terminen verkar ha haft stora problem med att lägga tid på sina studier (pga arbete och händelser i privatlivet) har jag inte mycket att tillägga. Tyvärr har vi heller inte fått in några muntliga kommentarer. De flesta av lärarstudenterna verkar helt enkelt trötta, något som också kan noteras genom avhopp, bristande närvaro och underkända resultat.			
Planerade åtgärder Pga samläsning tänker jag göra samma här som för fristående studenter: 1) Förbereda några frågeställningar som tas upp på varje lektion, detta för att se om frågor via mail minskar. 2) Ge skriftliga uppgifter som studenter får göra gruppvis utanför lektionstid och skicka till varandra för kamratbedömning. Sedan tar vi upp de språkliga problemställningarna på efterföljande lektion. Dessutom: 3) Ge lärarstudenterna uppgifter med didaktiska inslag som ska förberedas inför påföljande lektion.			
Genomförda åtgärder Knutit an till teman som tagits upp på nivå spanska I, detta för att förtydliga progressionen. Lagt in flera skriftliga uppgifter i kompendiet och lagt till didaktiska reflektioner i slutet av			

kapitlen. Minskat textmängden i powerpoint-presentationerna.
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Skriftligt via itslearning.
Övrigt Antalet svar, 1 av 4, säger inte mycket om hur kursen upplevs av hela gruppen. Att inte alla frågor besvarats gör att kursvärderingen blir svår att analysera.

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....
Underskrift

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....
Namnförtydligande

Karlstads universitet
Lärarutbildningsnämnden
Sammanställning av kursvärdering

Dnr:

Spanska Vt 15

Spanska med didaktisk inriktning. Spanskamerika, kultur och samhällsförhållanden, och litteratur 7,5hp		Kurskod: ESGL03		
		Läsperiod: VT15		
Kursansvarig: Pilar Álvarez				
Examinator: PÁl				
Kursvärderingen genomfördes:	Skriftlig X	Muntlig	Datum för genomförandet: 2015-04 - 2015-06-12	
Antal registrerade studenter: 4	Antal examinerade:	Antal som fick VG.	Antal som fick G:	Antal som fick U:
Total schemalagd tid och schemalagd tid för student: 75 timmar				
Andel undervisning som utförts av disputerade lärare: 100%				
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra avdelningar (ange vilka avdelningar)				
Campus X	Distans X	Lärplattform: It's learning Adobe Connect First Class Ingen lärplattform		
Sammanställningen genomförd av: PÁl				
RESULTAT				
Kursens styrkor: Övriga synpunkter och kommentarer Bara en student utav de 4 som är registrerade svarade på utvärderingen. Studenten är nöjd med kursen. En student hoppade av på grund av personliga skäl. De andra två har också för personliga skäl lämnat en del uppgifter kvar inför kommande termin.				
Kursens svagheter:				
Analys av kursvärderingens resultat:				
Planerade/vidtagna åtgärder:				
Övrigt:				
Återföring till studentgruppen: Resultatet på utvärderingen kommer att publiceras som en fil på deras hemsida. De kommande lärarstudenterna på VT16 kommer också att få information om utvärderingen samt om de vidtagna åtgärder som kommer att ske.				