



Kursanalys

HT2025_REA4L1_47203_Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 4

Antal förstagsregistrerade studenter: 13

Antal svar: 4

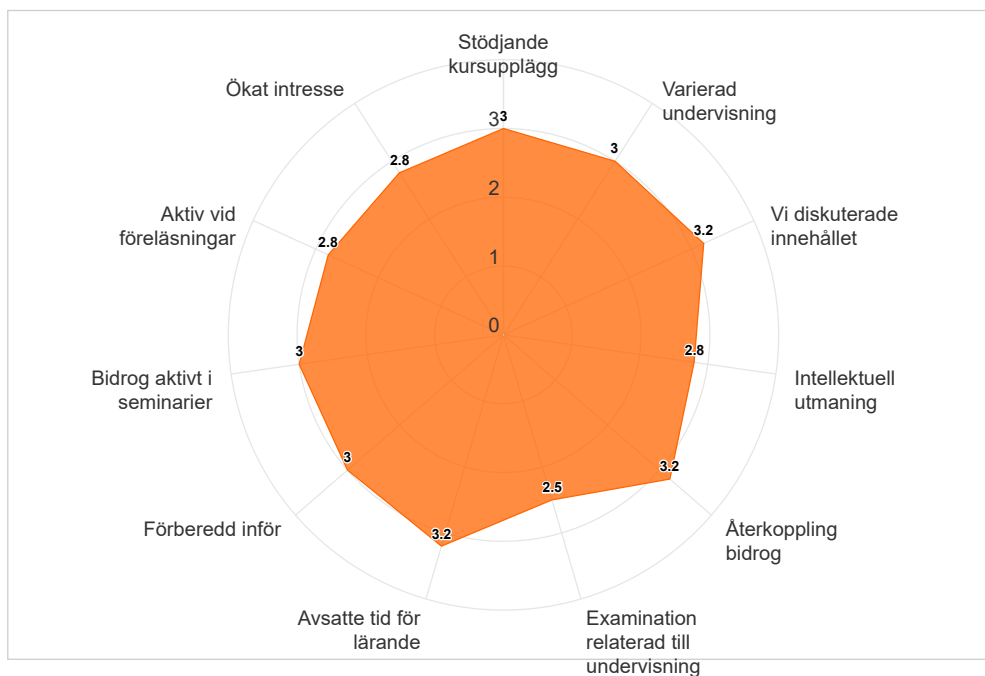
Svarsfrekvens: 30,77 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-10-04 - 2025-10-18

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

REA4L1 Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 4, slutdatum: 2025-10-05





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

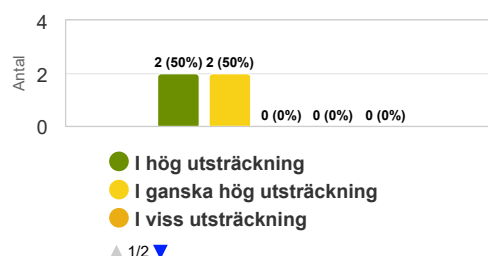
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	2,5
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	2,8

Resultat av lärande

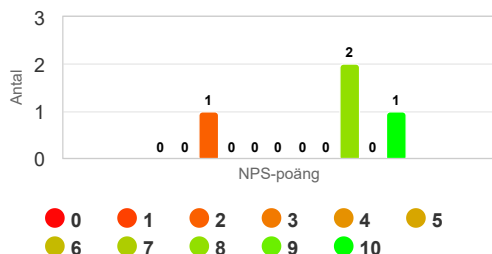
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 1 (25%)

Passiva (Passives) = 2 (50%)

Kritiker (Detractors) = 1 (25%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursen om att hantera kontroversiella frågor i religionskunskapsämnet har genomförts och fungerat relativt tillfredsställande. 2 lärare har varit kopplade till kursen och delat på föreläsningar och seminarium. Seminarium som genomfördes handlade om värderingar och värdekonflikter, re-fobiska och hatiska positioneringar, egna föreställningars påverkan samt ett feedbackseminarium som behandlade de pågående texterna som skrevs. Slutuppgift var en text där studenterna använde sig av media-inlägg kring en kontroversiell fråga och genomförde en enklare analys av dem samt resonerade kring lämpliga didaktiska strategier i relation till frågan. Lärarna på kursen har under kursens gång fått en hel del positiv feedback kring kursens innehåll. Några frågor har funnits kring kommunikation och examinationens utformning men generellt har det fungerat väl.