

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-10-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare, 15.0 hp (LPGA15)
Kursansvarig: Helen Brink

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGA15

Anmälningsskod: 40528

Termin: VT-23

Startvecka: 202313

Slutvecka: 202322

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

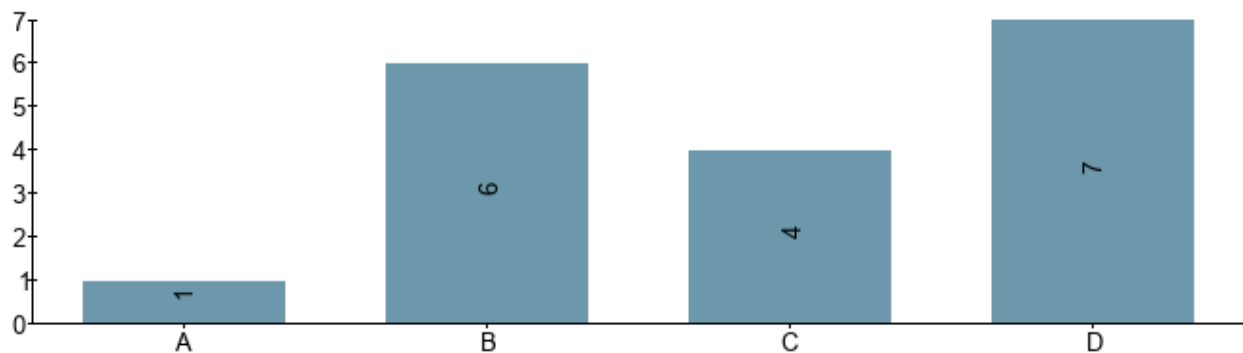
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 63

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



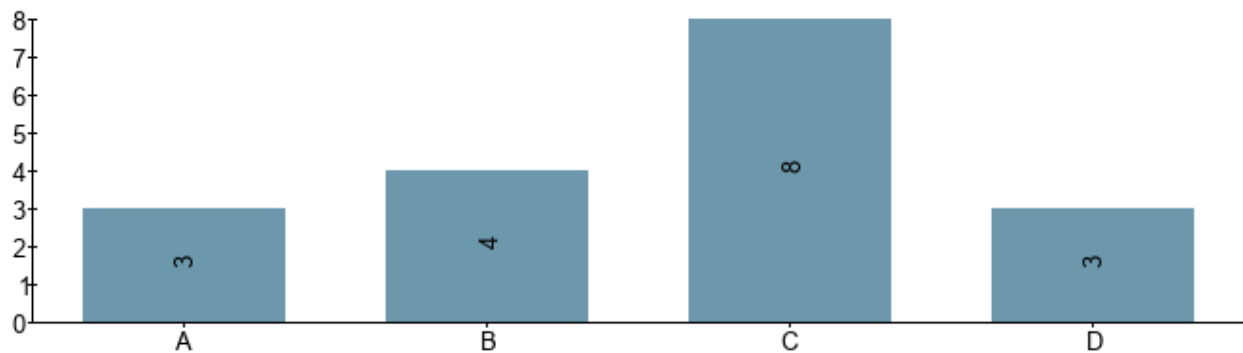
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

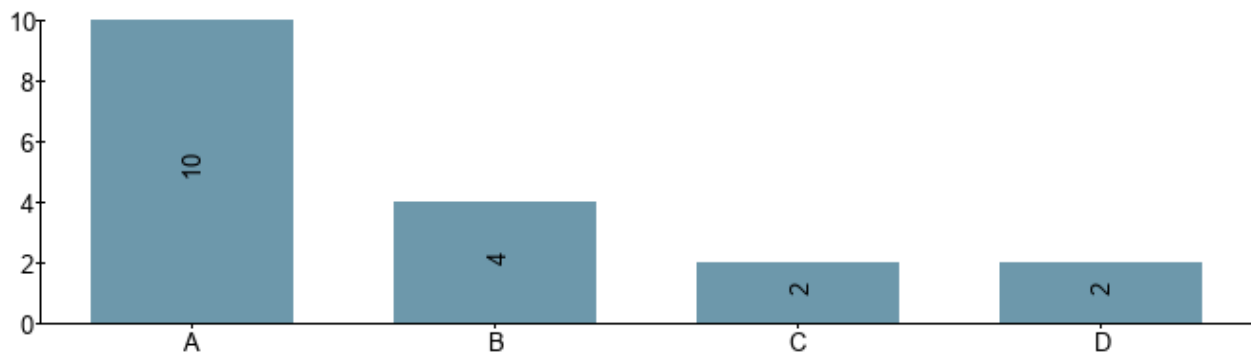
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



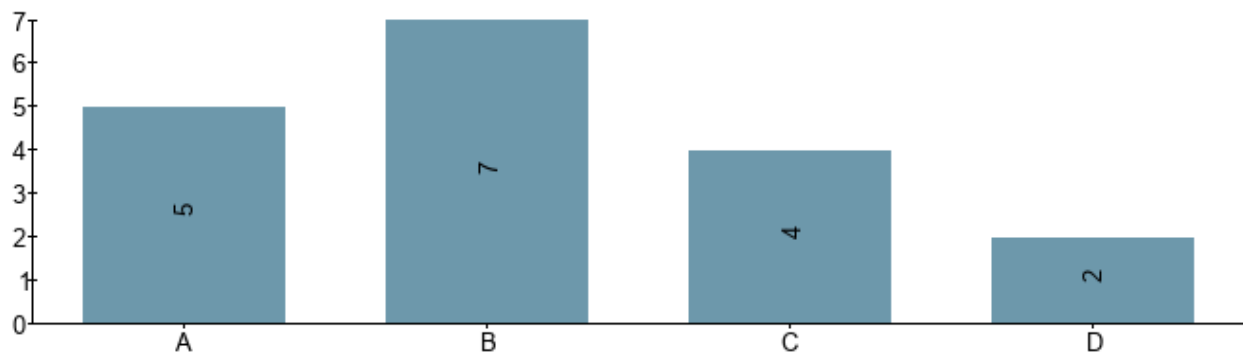
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

18 av 63 (29%) har svarat på enkäten.

7 studenter upplever att de kunnat utveckla det som beskrivs i målen i hög eller mycket hög utsträckning, 4 i viss utsträckning och 7 endast i ringa omfattning. Det är 3 som svarat att de vid examinerande moment haft möjlighet i mycket hög utsträckning att visa vad de lärt sig av det som står i kursens lärandemål, 4 har svarat i hög utsträckning och 8 i viss utsträckning och 4 endast i ringa omfattning.

De studenter som svarat har lagt väldigt olika mycket tid på studierna, 20 studenter har angett att de lagt ner mer tid än det är tänkt, övriga har lagt ner mindre tid än det är tänkt. 12 studenter uppger att de blivit bemötta på ett professionellt och tillmötesgående sätt i mycket hög utsträckning eller i hög utsträckning, 6 endast i viss eller ringa utsträckning.

Exempel på frisvar: Flera tycker det varit mycket att läsa och svårt att hinna förankra det man läst. Lite tid för reflektion. För många examinationer med för kort mellanrum. Uppgifterna gav möjlighet att lära in innehållet har någon svarat. Den vetenskapliga rapporten har inneburit mycket arbete tycker flera och några studenter efterfrågar enskild handledning. Svårt när den vetenskapliga rapporten legat parallellt över hela kursen. Kursen har inneburit mycket arbete med läsning och skrivning. Föreläsningarna matchar inte tentorna. Det har varit bra lärare.

Förslag på förbättringar:

- Mängden litteratur bör ses över.
- Färre examinationer och mindre skrivande.
- Minska antalet grupparbeten.
- Förtydliga instruktioner med läsinstruktioner.

Vad har varit bra med kursen och bör behållas?

- Intressanta moment/uppgifter.
- Bra föreläsningar.

Kursen genomfördes för andra gången utifrån förändringar i ämneslärarprogrammet i sin helhet. Kursen består av flera väldigt skilda teman vilket påverkar hur många examinationer som behövs. Kursen måste innehålla vetenskaplig rapport för att förbereda studenterna för det självständiga arbetet senare i utbildningen. Det är tyvärr inte så många som svarat på kursvärderingen vilket gör att det är svårt att dra några egentliga slutsatser. Vi kommer dock att inför nästa kurstillfälle se över de synpunkter studenterna kommit med.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förslag på förändringar:

- Se över mängden litteratur och antalet examinationer i förhållande till lärandemål.
- Viktigt att betona betydelsen av att arbeta med en text utifrån läst litteratur för lärande.
- Upplägget på den vetenskapliga rapporten och dess arbetsgång kommer att ses över inför nästa kursomgång. Bland annat kan grupparbetsformen ersättas med kamratrespons på rapportens inledande delar och textens struktur överlag förenklas.
- Påpeka att hemtentamen ska förberedas innan den tidsbestämda tiden startar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.