

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-04-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Beteendekologi, 15.0 hp (BIGC15)
Kursansvarig: Martin Österling

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIGC15

Anmälningkod: 41486

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202312

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

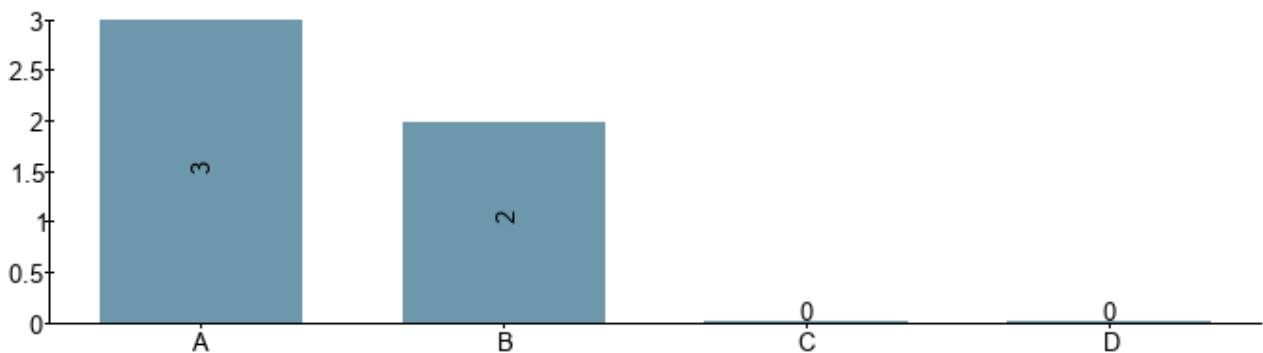
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 17

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



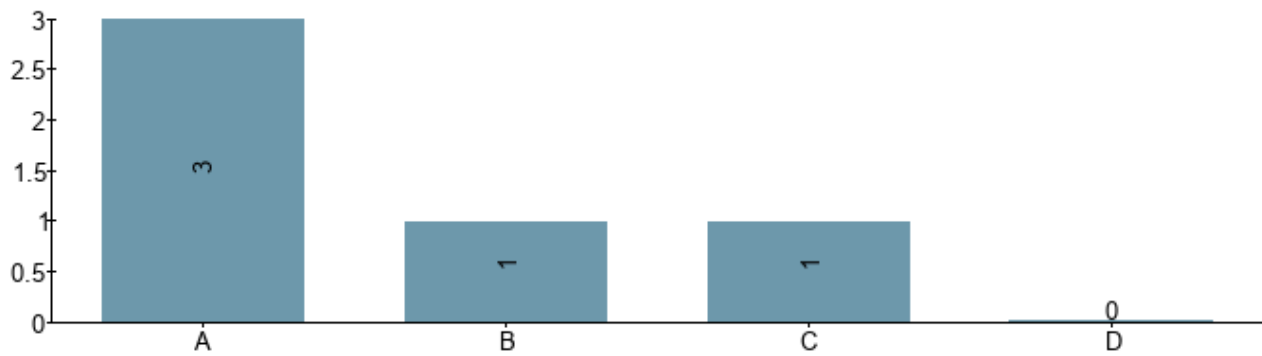
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

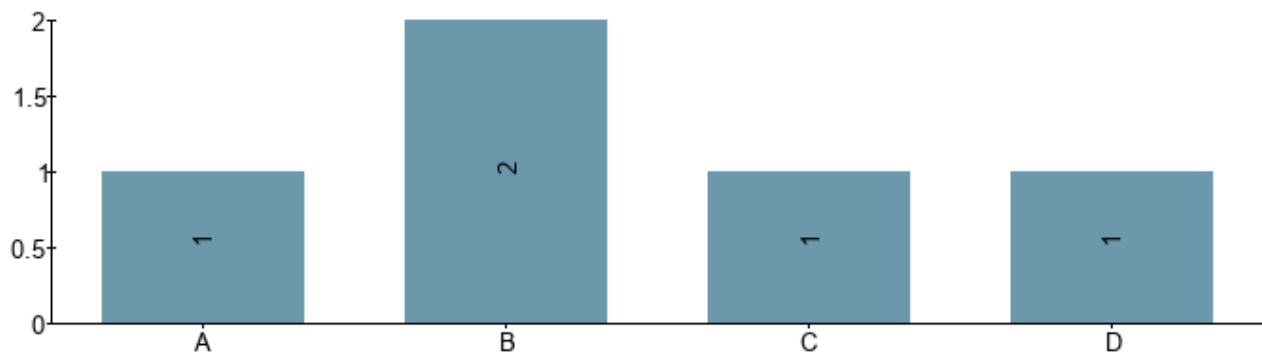
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



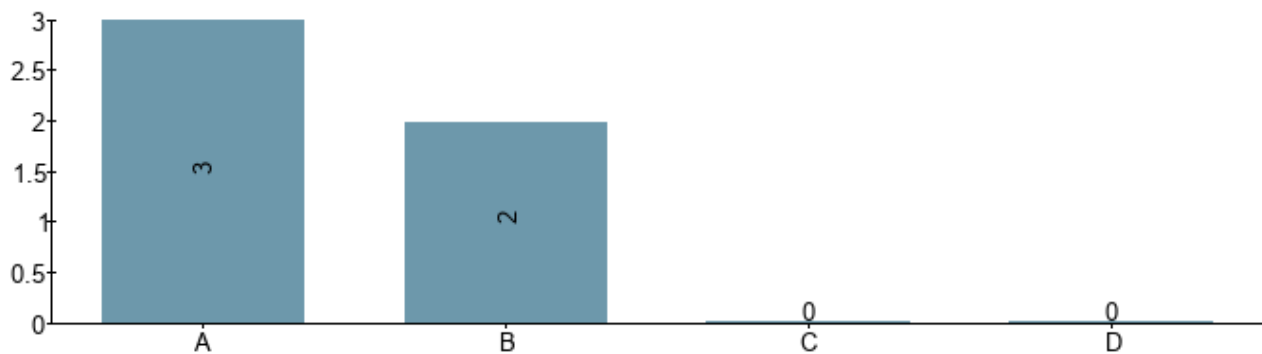
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Generellt var studenterna nöjda med kursen. Totalt i hela kursen tyckte de flesta studenter att -kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål- stämde -I mycket hög utsträckning-, vilket är en ökning sen föregående år. Ett dominerande antal studenter tyckte att -jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål- stämde -I mycket hög utsträckning-, vilket är en ökning sen föregående år. 70 % hade lagt ner mer än 30 timmar i veckan på kursen. Samtliga studenter upplevde att bemötandet från kursens lärare som professionellt stämde -I mycket hög/hög utsträckning-, med en dominans av -I mycket hög utsträckning-. Lärarna tryckte i denna kursomgång återigen på att studenterna läser boken innan varje föreläsning, så att de efter föreläsningen skulle vara väl förberedda inför det obligatoriska seminarium där de redovisar kapitlen och diskuterar frågor. Studenterna tyckte att upplägget med läsa kursboken, föreläsningar och seminarier var ett mycket bra upplägg för att nå kursens mål. Flera studenter uttryckte också att strukturen på föreläsningar var bra som ett komplement till boken. Enligt studenterna upplevdes seminarierna vara ett mycket bra komplement till inläsningen av boken och föreläsningarna. Studenterna tyckte att den obligatoriska gruppuppgiften var givande. Några uttryckte att de vill göra något praktiskt på gruppuppgiften. Vi fick även feedback på att föreläsningen om kamratbedömning / peer review på gruppuppgiften uppskattades av studenterna.

Studenterna tyckte generellt att den skriftliga salstentamen fungerade tillfredsställande. Någon tyckte att det blir väldigt mycket att tenta av hela boken vid endast ett tillfälle. Det uttrycktes att det var givande att tentafrågorna inte var av detaljkaraktär utan mer av diskussionskaraktär.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utvärdera om det är möjligt att studenter kan designa och utföra ett eget praktiskt experiment/arbete i grupparbetet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.