

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-10-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Bedömning i praktik och teori - grundlärare, 7.5 hp (LPAG02)

Kursansvarig: Karl-Johan Ottosson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAG02

Anmälningsskod: 33928

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 201939

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

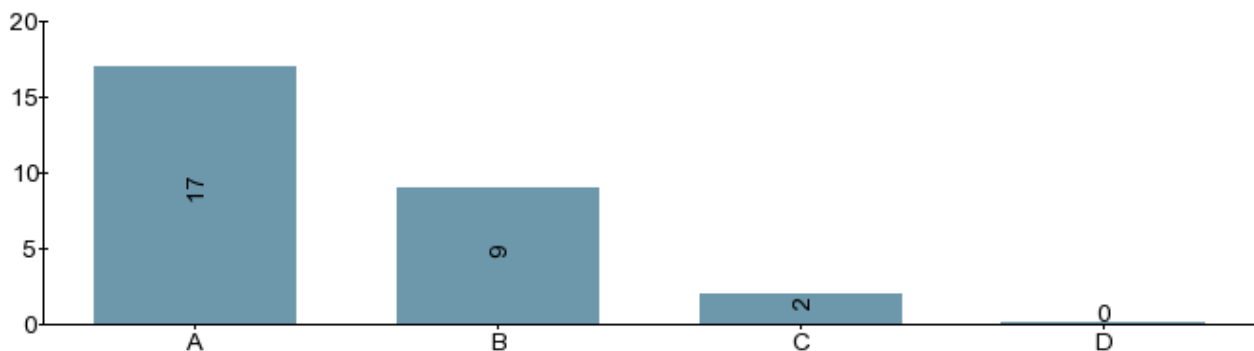
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 29

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 74

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



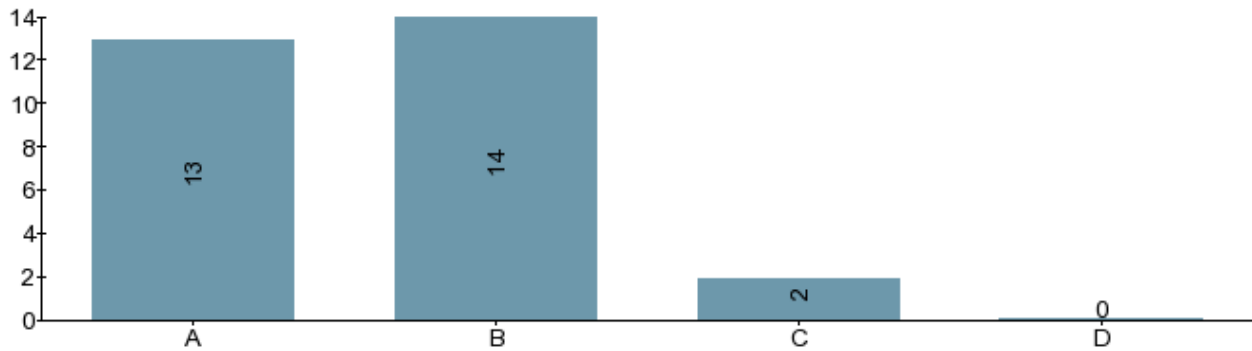
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

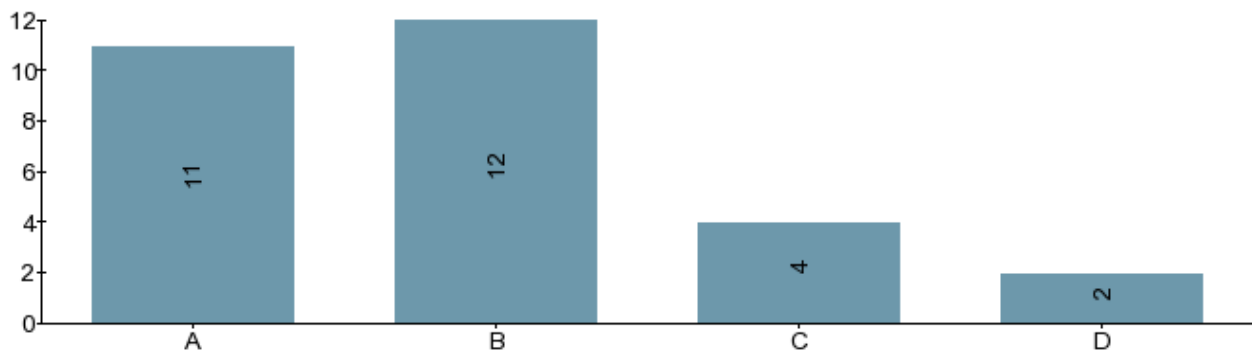
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



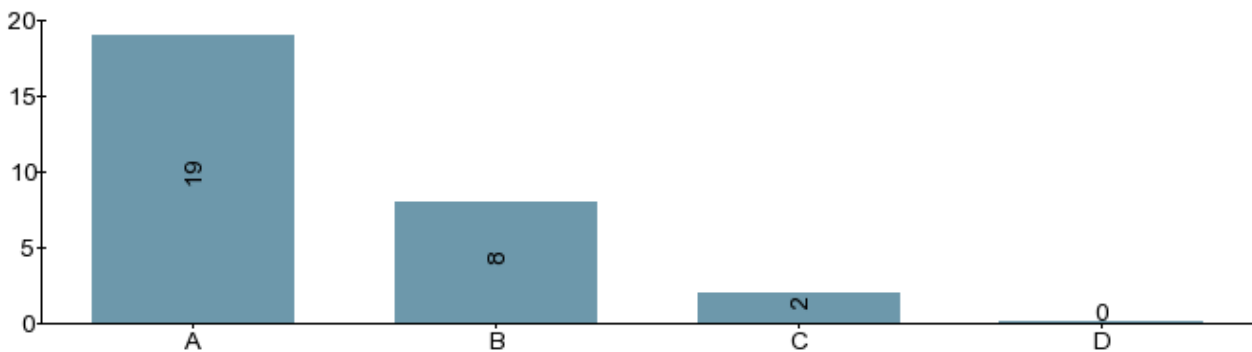
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Många olika åsikter kring upplägget för distans, som denna omgång körts direkt live via zoom. Både positiva och negativa. Inspelningar av just dessa föreläsningar försvåras av bl.a. GDPR.

Några upplever att det skulle vara fördelaktigt att låta nuvarande examination 3 följa snart efter den första för en tydligare kontinuitet samt att låta salstenta komma i slutet av kursen. Formen salstenta ifrågasätts och exempel på andra examinationsformer som tex hemtenta delges. Rättning av tenta upplevs ta lång tid.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Möjligen använda på förhand inspelade föreläsningar (med enbart föreläsaren) för distans med några givna tillfällen då vi samlas för diskussion och frågeställningar kopplade till de olika föreläsningarna. Vid tillfälle av gruppdiskussioner kan man med lätthet använda breakoutrooms, något vi kan ta tillvara på i fortsättning om samma upplägg används.

Salstenta som examinationsform ger en större rättssäkerhet och likvärdighet i kursen samt är önskad från högre ort. Jag kommer att se över möjligheterna till andra former av examinationer samt när under kursen dessa ska läggas inför nästa kursomgång.

Salstenta tar de standardmässiga tre arbetsveckorna i anspråk att bedöma, detta pga 130 skrivningar inkommer vid samma tidpunkt. Problemet denna gång var en snäv deadline till att anmäla sig inför omtentan, detta kan justeras till nästa tillfälle.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.