

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete - musiklärare, 7.5 hp (MUAL14)

Kursansvarig: Ragnhild Sandberg Jurström

Grunddata från Ladok

Kurskod: MUAL14

Anmälningsskod: 34116

Termin: HT-19

Startvecka: 201945

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

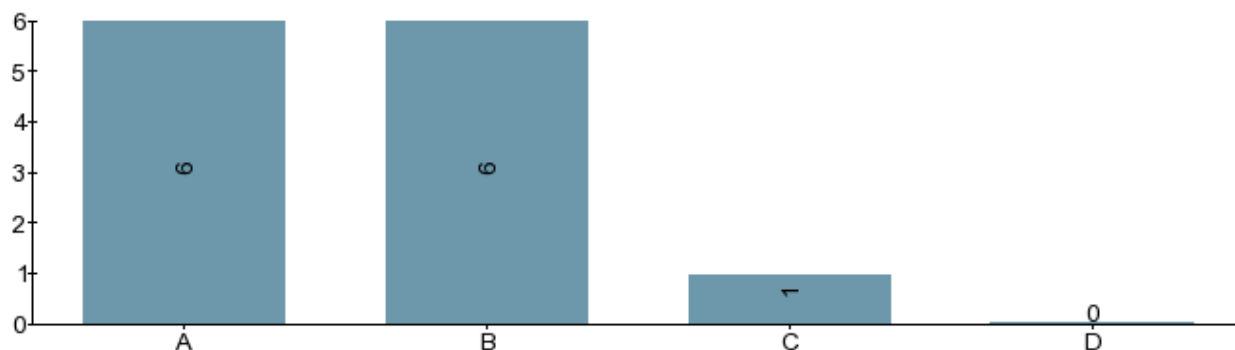
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 26

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Att det inte finns några kommentarer på inlämningsuppgifter annat än att de anses bra kan vara ett tecken på att en viss förändring av dessa (efter viss kritik från förra årets kurs) har slagit väl ut. När det gäller kursens placering har institutionen redan tagit beslut om att kursen ska flyttas från vårterminens början (v 4-8) till höstterminens fem sista veckor före juledigheten (v 47-51). Det kan troligen underlätta för studenternas planering av sitt självständiga arbete som startar i vecka 9. Synpunkterna om fördelning av lärare samt deras förhållningssätt till litteratur, struktur och innehåll kommer att ses över inför nästa kursstart.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



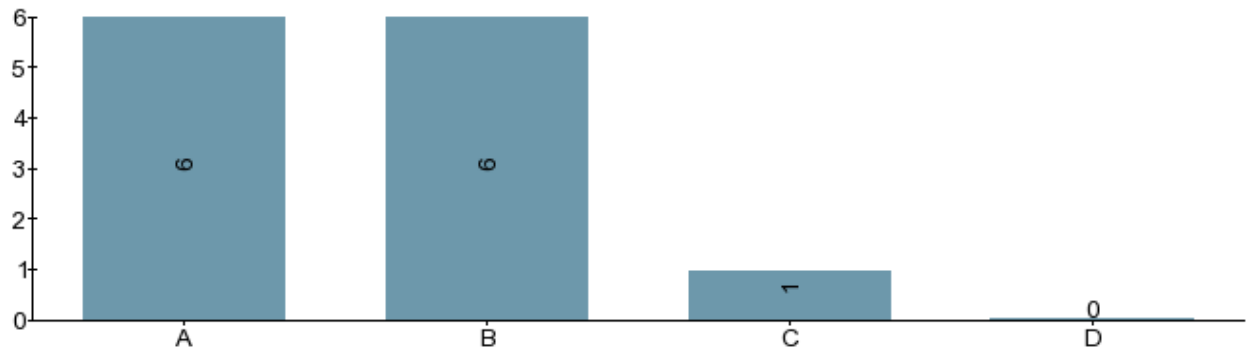
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

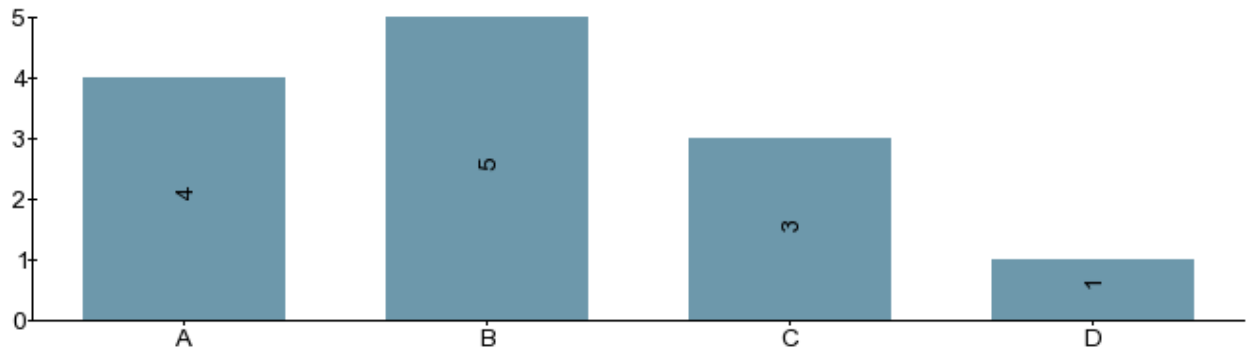
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



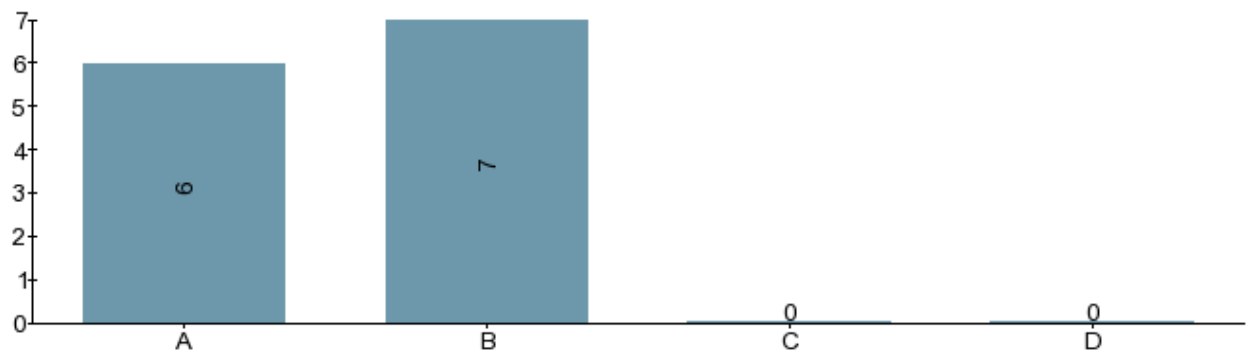
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Enkäten har besvarats av hälften av kursens deltagare, vilket är en ganska hög siffra. Svaren på frågorna om kursens upplägg och examinerande moment om stöd för och möjlighet att visa det lärande som uttrycks i kursmålen besvaras framförallt med i mycket hög eller hög utsträckning. I motiven till svaren anges relevanta uppgifter som leder fram till SA2. Det arbete som har lagts ner på kursen varierar från mindre än 20 timmar till mer än 40 timmar. Den lägre arbetsinsatsen motiveras av en student med att arbetsuppgifterna har varit lättsamma. Bemötandet av kursens lärare och personal har i mycket hög och hög utsträckning angetts som professionellt.

Överlag verkar studenterna nöjda med kursen. Såväl föreläsningar om metoder, examinationsuppgifternas konstruktion och hela kursens upplägg får positiva omdömen. Ändringen av placeringen, från vt till ht, har slagit väl ut. Då det med denna placering anses finnas mer tid att fundera kring kommande självständigt arbete. Dock anses att gruppindelning bör göras på annat sätt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kommentarer gällande gruppindelning, om den ska skötas av läraren eller av studenterna själva, ska tas upp till diskussion i kursens lärarlag, likaså vad gäller informationen om SPSS-programmet. Extra handledning av forskningsplanerna är svårt att få mer tid till än det som har angetts för studenterna: frågor och diskussioner på föreläsningarna, frågor via mail, examination av uppgifter tre med tre designer, där kommentarer på uppgifterna ingår. Dock bör detta tas upp till diskussion med involverade lärare.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.