



Kursanalys

HT2024_DAGDDI_43694_Dans på distans: dansimprovisation

Antal förstagsregistrerade studenter: 19

Antal svar: 6

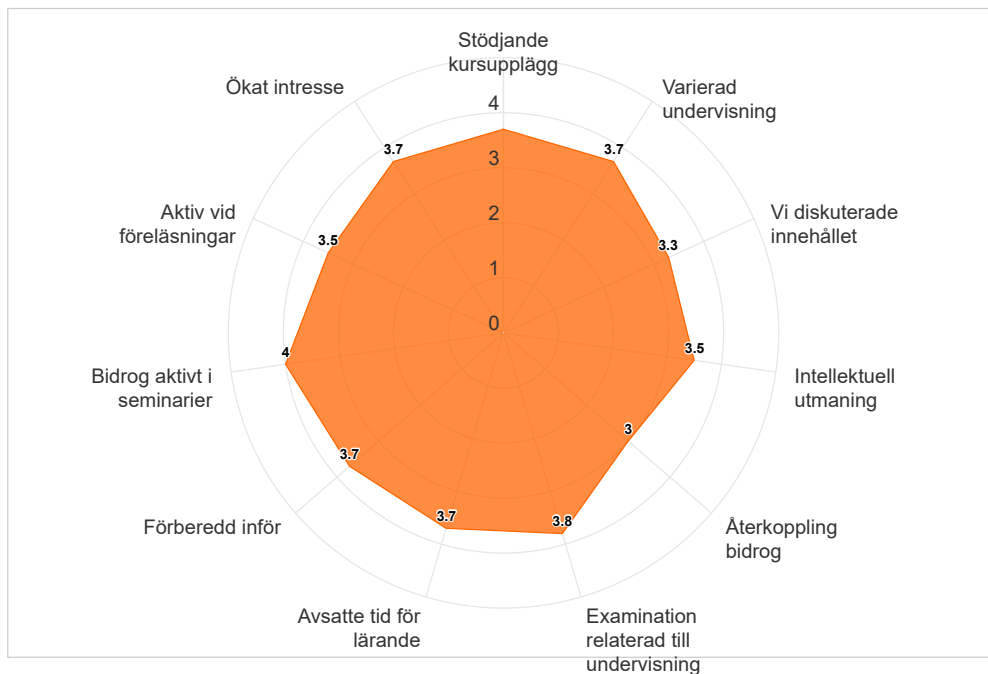
Svarsfrekvens: 31,58 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

DAGDDI Dans på distans: dansimprovisation, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

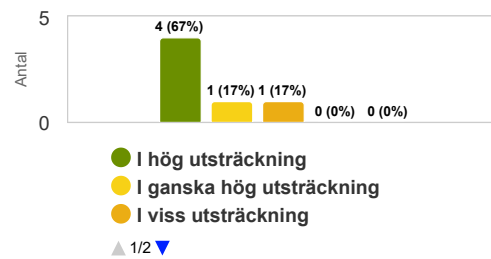
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,7
Varierad undervisning	3,7
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,7
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	3,7

Resultat av lärande

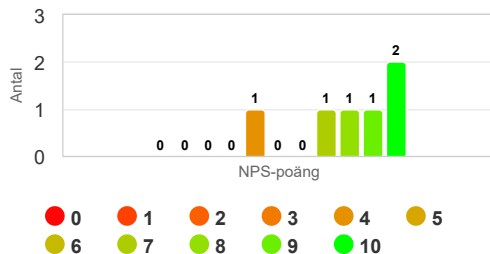
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 33,3

Ambassadörer (Promoters) = 3 (50%)

Passiva (Passives) = 2 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 1 (16,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Det är mycket positivt med de höga poängen som visar att deltagarna upplevt kursen som värdefull, examinationerna relevanta och kopplade till innehållet i undervisningen. Även att de upplevt att de bidragit aktivt under seminarier, något som överensstämmer med den upplevelse jag som lärare har av deltagarnas engagemang. Att kursens undervisning upplevts varierad och givit deltagarna ökat intresse för området, i den utsträckning som kursvärderingen visar, är också positivt.

Gällande kursinnehållets stöttande funktion för det egna lärandet visas goda omdömen, där de praktiska momenten ges stort värde. Det finns dock en del att fundera vidare på. Önskemålet om inspelade föreläsningar är relevant och bör ses över. Det skulle kunna frigöra tid för mer fördjupade diskussioner under kurstillfällena liksom mer praktiskt utforskande i dansimprovisation. Det ger även studenterna möjlighet till mer flexibelt lärande. Inspelning av föreläsningar tar lite tid att genomföra men är värdefullt att investera i. Den intellektuella stimulansen har ett relativt gott omdöme, men ur ett pedagogiskt perspektiv ligger det en utmaning i att kursens deltagare ofta har en stor spridning gällande förkunskaper och erfarenheter, vilket utmanar undervisningen. Eventuellt skulle bland annat kursens texter och uppgifter behöva erbjuda flera lager av ingångar och innehåll för att tillgodose ett stimulerande lärande för alla. Det är något att arbeta vidare med. Det lägsta omdömet får återkoppling. Det bottnar troligtvis i en teknisk fadäs där omdömena inte syntes för studenterna. Något som förstås är mycket olyckligt. Förklaringen var en ny teknisk funktion som inte noterats av mig som lärare, vilket nu är åtgärdat. För övrigt ses återkopplingen över generellt i kursens olika moment. Det finns även önsknings om att ses fysiskt tillsammans, något att fundera på hur det skulle kunna ske på ett hållbart sätt för kursen och studenterna. Det är absolut värdefullt sett ur många perspektiv. För övrigt skall vi behålla nuvarande blandning av praktik och teori samt diskussionerna i detta då det är något som kursdeltagarna beskriver som värdefullt. Kursens utvärdering och förslag till förbättringar kommer diskuteras med examinator och ämnets studierektor i förhållande till prioriteringar och ekonomi.