

Reflektion och åtgärder efter genomförd kurs

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter som administreras av lärarutbildningen kansli.

Kursens namn Beskattningsrätt 1		Kurskod RVGA04	Hp 15 hp
<input checked="" type="checkbox"/> programkurs, i så fall inom vilket/vilka program _____ <input checked="" type="checkbox"/> fristående kurs _____ <input type="checkbox"/> uppdragsutbildning			
Vilken termin/tp genomfördes kursen? HT 2013		Kursansvarig lärare Björn Jennbacken	
Successiv fördjupning A-nivå		Examinator Stefan Olsson	
Antal registrerade på kurs $\Sigma = 65$ kvinnor/män $K = 29$ $M = 36$		Antal besvarade kursvärderingsenkäter 44	Antal deltagande vid muntlig kursutvärdering i helgrupp _____ som repr för klass 2 st.
Total schemalagd undervisningstid för enskild student 57 undervisningstimmar			
Betygsutfall för ordinarie tentamen i antal VG, G och U resp 5,4,3 och U VG, G, U $VG = 6 \text{ st. (10\%)}$ $G = 30 \text{ st. (57\%)}$ $U = 23 \text{ st. (39\%)}$			

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som har genomförts, och förslag som inte har genomförts, sedan föregående kurstillfälle.
Några större förändringar har inte genomförts vilket inte heller var planerat eftersom kursen fått höga vitsord vid föregående utvärdering

Kursansvarig lärares kommentarer

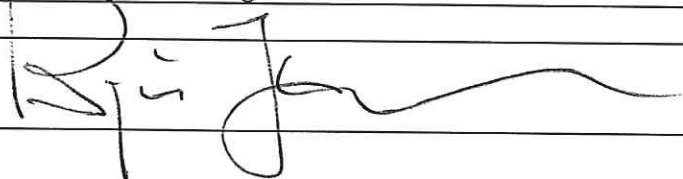
Text Erfarenheter gjorda vid detta kurstillfälle – behov av att revidera kursplanen? Har eventuella förändringar i kursen gett förväntad effekt? Ev kommentarer till studenternas kursvärdering?

44 st. studenter har lämnat in kursvärdering vilket är så gott som samtliga studenter som följt kursen. 95 % av studenterna har ansett att kursens mål framgått vid kursstart. Över 95 % har varit på mer än 75 % av föreläsningarna. Genomsnittsstudenten påstår sig ha lagt ner mellan 25-40 timmar i veckan på kursen. Arbetsbördan anses av respondenterna som hög men godtagbar. Ca hälften av kurslitteraturen har lästs. Många klagomål har riktats mot övningsboken som innehåller såväl felaktiga förutsättningar som felaktiga lösningar. Litteraturen i mervärdesskatt får också kritik. Studenterna har upplevt arbetsformerna på kursen som bra. Föreläsarna har fått varierande kritik. Någon har kritiserats för att OH bilder saknats en annan för pedagogiska brister. Trots detta anser många att föreläsningarna varit det bästa med kursen. Sammantaget anser större delen av studenterna att kursen hållit en mycket hög eller hög kvalitet.

Kursansvarig lärares förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Någon bättre övningsbok finns inte att tillgå inte heller någon annan momsbok. Denna momsbok används av så gott som samtliga universitet på motsvarande kurs. Detsamma gäller även övningsboken. Bättre information till studenterna vid nästa års kursstart är måhända ett sätt att öka förståelsen för den kritiserade litteraturen. I övrigt föreslås inga förändringar då sammantaget fått höga vitsord.

Kursansvarig lärare
Björn Jennbacken



Har tagit del

Prefekt