

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-04-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Beteendekologi, 15.0 hp (BIGC15)*

*Kursansvarig: Martin Österling*

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIGC15

Anmälningsskod: 35121

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202013

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

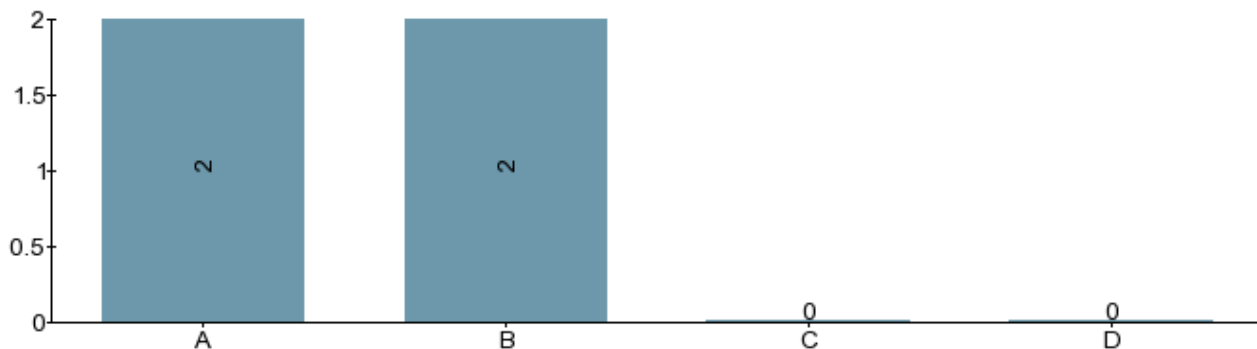
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 12

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



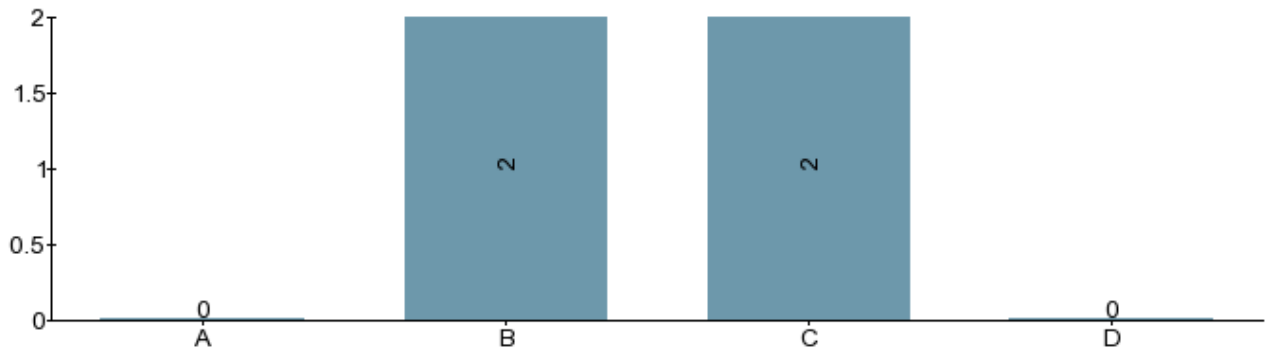
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

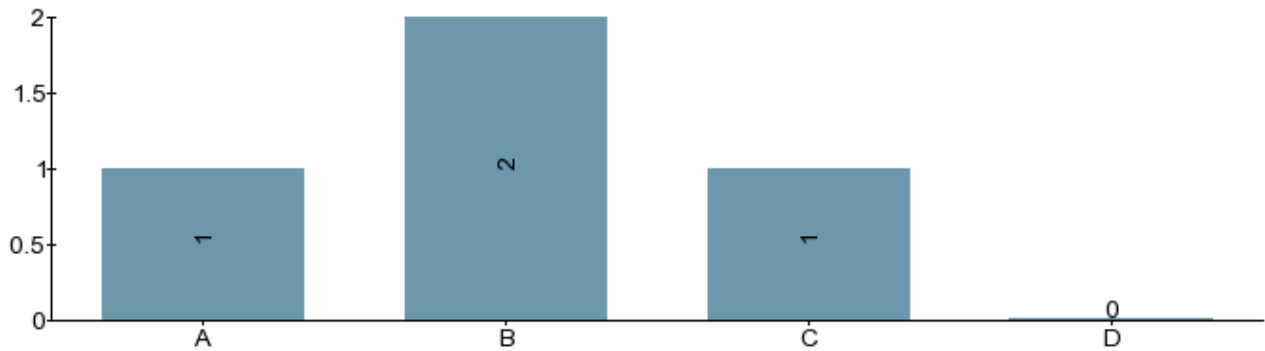
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



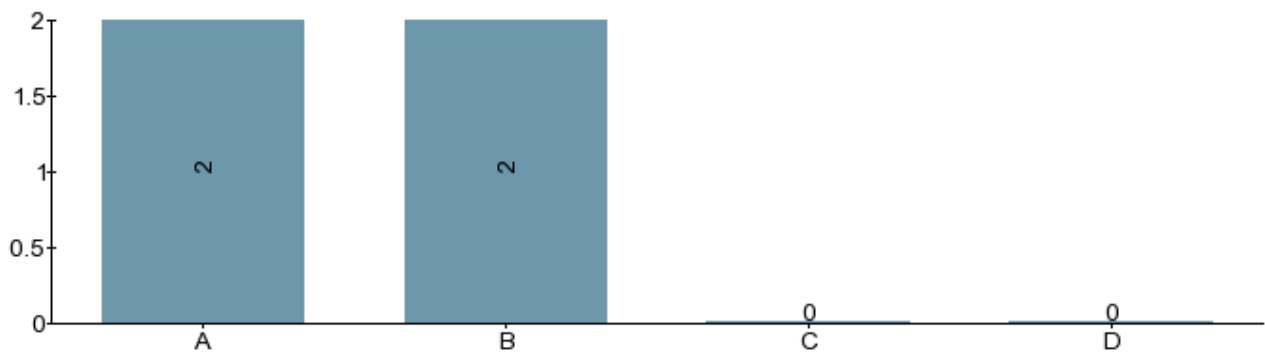
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Generellt var studenterna nöjda med kursen, att kursen var ett stöd för att nå kursmålen och att de fick ett professionellt bemötande. Studenterna hade lagt 20-29 timmar per vecka i snitt på kursen. På kursen användes den nyaste upplagan av boken för första gången, och studenterna var nöjda med den. Några studenter tyckte att föreläsningarna kunde vara mer varierade och inte så strikt hållna till bokens upplägg, medan andra studenter tyckte att en sådan struktur på föreläsningar var bra som ett komplement till boken. Studenterna tyckte även att seminarierna var bra som ett komplement till inläsningen av boken och föreläsningarna. De seminariefrågor som var generella ansågs vara bättre än mer specificerade frågor. Förslag uppkom om att studenter hittar på egna diskussionsfrågor.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Lärarna ser till att fokusera på generella frågor till nästa kursomgång. Förslag uppkom om att studenter hittar på egna diskussionsfrågor, något som vi kommer att implementera nästa gång kursen går.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.