

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Barns läs-, skriv- och matematiklärande, 30.0 hp (LPAF61)
Kursansvarig: Sofia Wijkmark

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAF61

Anmälningkod: 35647

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

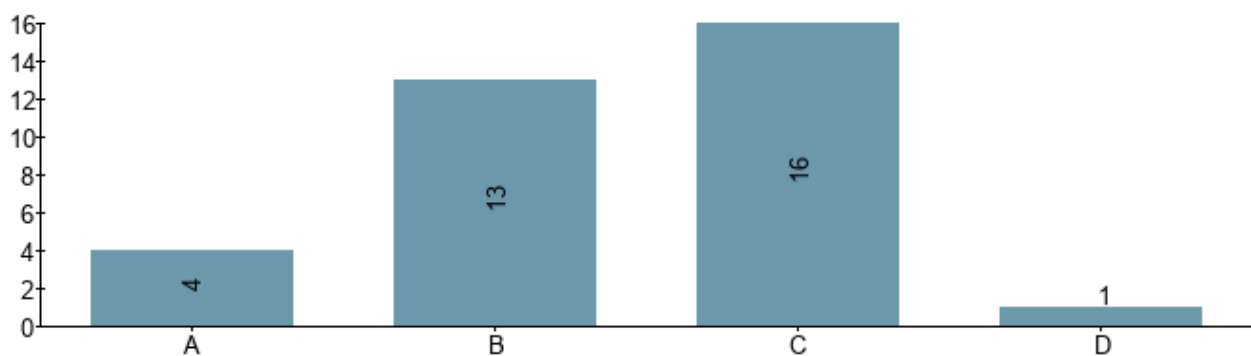
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 34

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 88

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



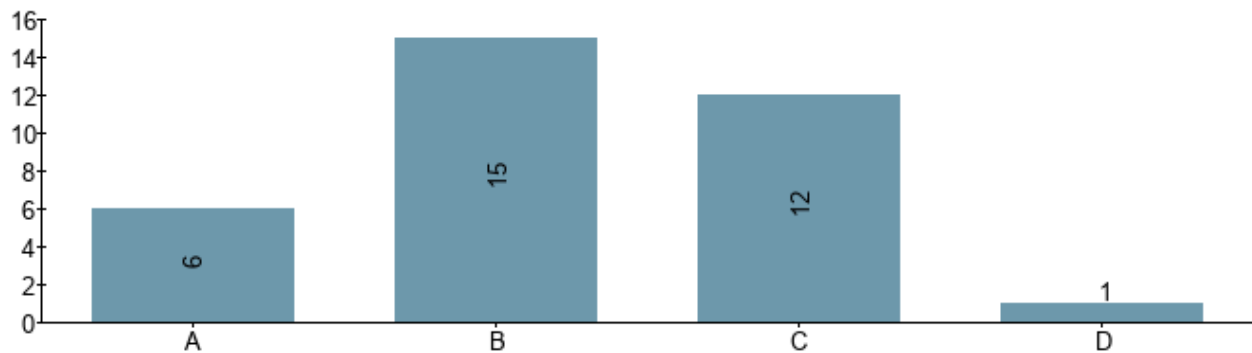
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

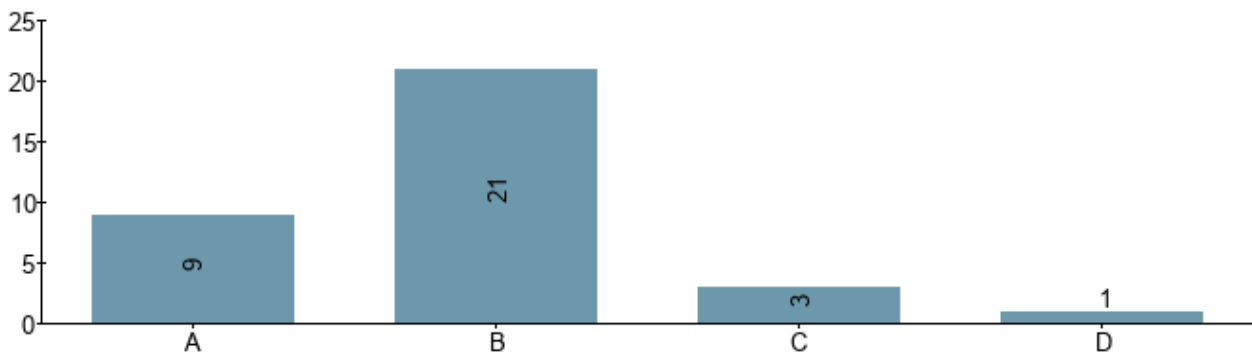
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



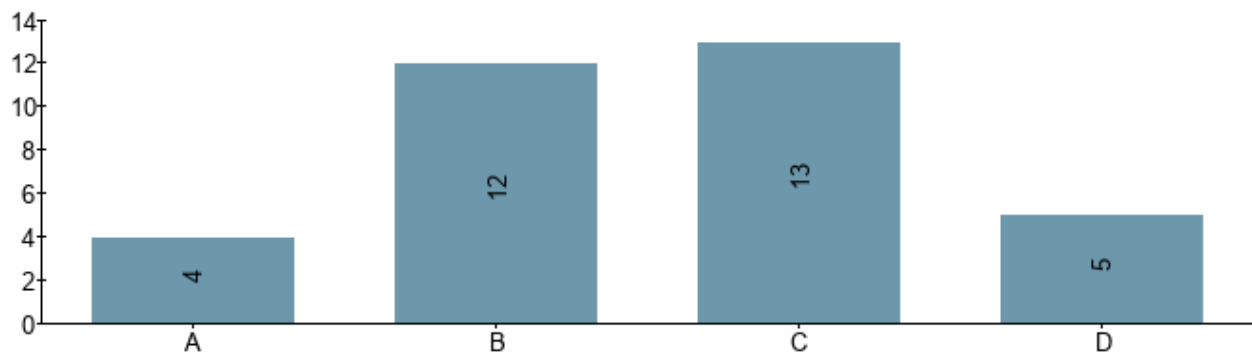
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursens upplägg är nytt och mycket fungerar tillfredsställande. Dock har vi under kursens gång upptäckt vissa strukturella brister, exempelvis ordningsföljd på undervisning i vissa moment och upplägg på vissa examinationer. Några studenter har uttryckt att de tycker att delar av kursen har varit "röriga". Det framgår inte vad som avses men vi misstänker att det till stor del har att göra med covid-situationen. Vissa studenter har önskat en förbättrad kommunikation. Många har dock uttryckt att de är väldigt nöjda med kursen, därav är det svårt att dra några generella slutsatser.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över litteraturlistan och uppdatera facklitteraturen. Göra en översyn av kursupplägg och samverkan mellan de olika delkurserna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.