

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande, 30 hp (LPGF03)

Kursansvarig: Inga-Lill Emilsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF03

Anmälningsskod: 27250

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

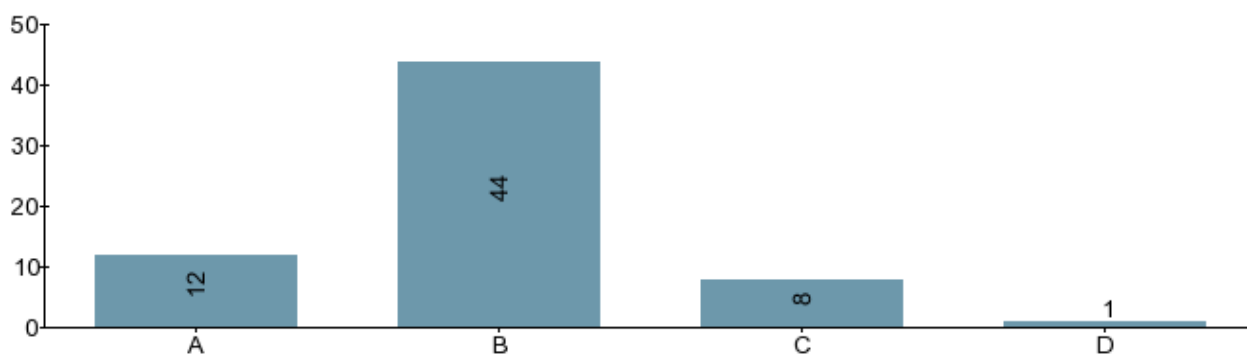
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 65

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 94

Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Det finns inga direkta förslag på förändringar. Det är få studenter som har svarat på enkäten men i mötet med studenter och i kommentarer via mail så är kursen uppskattad och relevant inför framtida yrkesutövning. Det är fortfarande mest synpunkter om hur informationen på Itslearning ska bli tydligare. Nu har det skett en uppdatering av Its och vi hoppas att det ska bidra till en ökad tydlighet.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



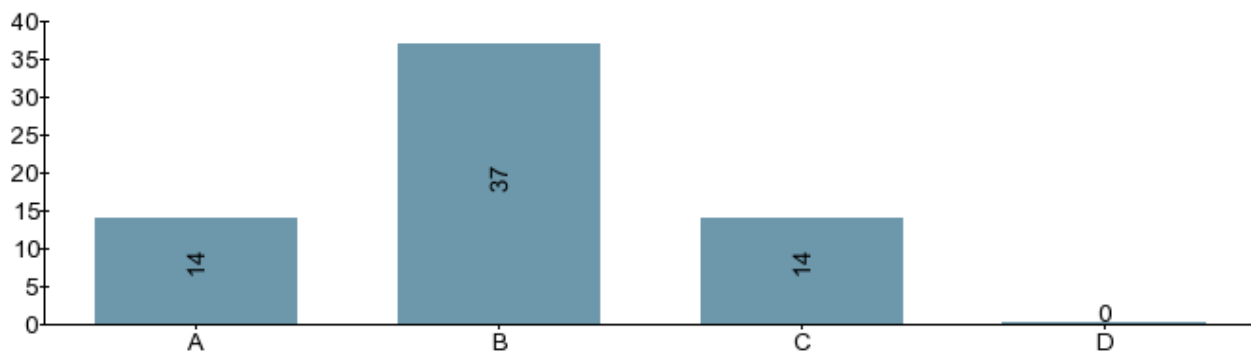
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

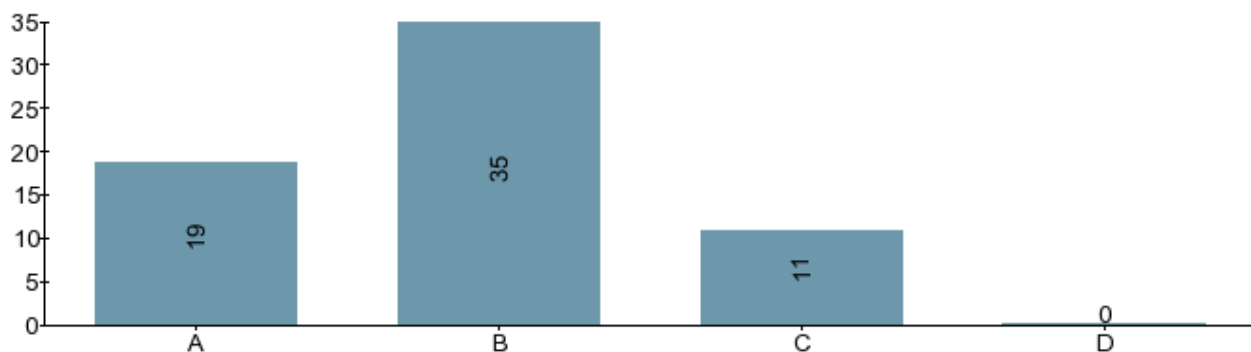
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



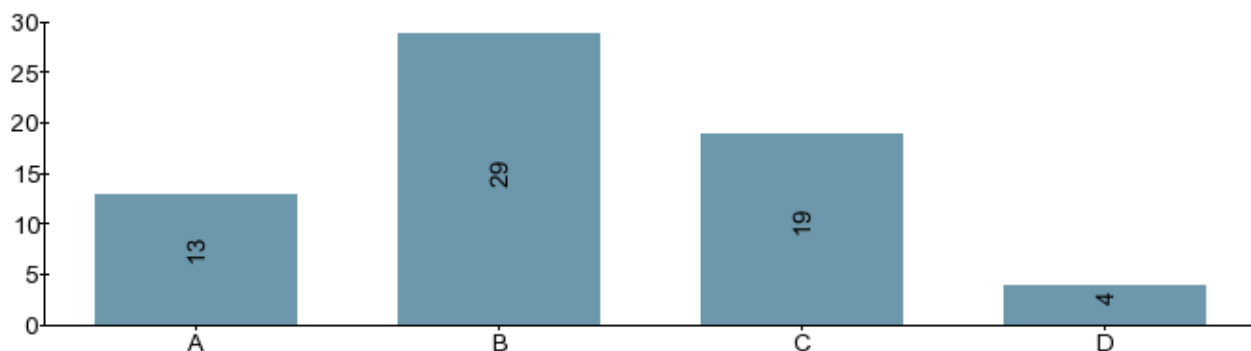
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen innehåller flera ämnesområden och har fokus mot de yngsta barnen i förskolan vilket för de flesta studenter upplevs som att det är en intensiv, innehållsrik och lärorik kurs. Det är mycket som händer vilket upplevs som spännande men för en del kan det upplevas som att det blir för mycket att hålla ordning på eftersom ämnesområden bearbetas parallellt. Det är mycket litteratur och behovet av studieteknik blir mer tydligt. Det är skillnad från tidigare kursers upplägg och innehåll vilket upplevs olika av studenterna. Det upplevs även att det är större krav på ett akademiskt skrivande i de individuella uppgifterna. Information och Itslearning är alltid ett område som kan förbättras. Itslearning omarbetades och det blev inte en förbättring när det gäller t ex meddelandefunktionen. Sjukskrivning och nya lärare har påverkat arbetssituationen men trots detta har det inte påverkat kursens innehåll och upplägg i någon större utsträckning. Det har däremot inneburit en hög arbetsbelastning för kursledare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Studenterna i termin 2 behöver få en tydlig information om att termin 3 har ett annat upplägg och innehåll för att förbereda sig gällande detta. Eftersom det är många ämnesområden och fokus på de yngsta förskolebarnen så måste studenterna vara förberedda på att det är litteratur som ska bearbetas och ett innehåll som kräver heltidsstudier. Programrådet med studeranderepresentanter från samtliga terminer är därför viktigt för att få en inblick och helhetssyn på förskolläraryrket. Det behövs även en tydlig progression när det gäller akademiskt skrivande och vilka krav som ska gälla i varje termin under utbildningen. Itslearning måste förbättras och anpassas till universitets behov. När det gäller kursens upplägg och innehåll så kommer det inte att ske några större förändringar utifrån de förutsättningar som finns i nuläget.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.