

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-12-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Verksamhet och IT, 7.5 hp (ISGA02)
Kursansvarig: Alexander Vestin

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGA02

Anmälningkod: 40681

Termin: HT-22

Startvecka: 202239

Slutvecka: 202244

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

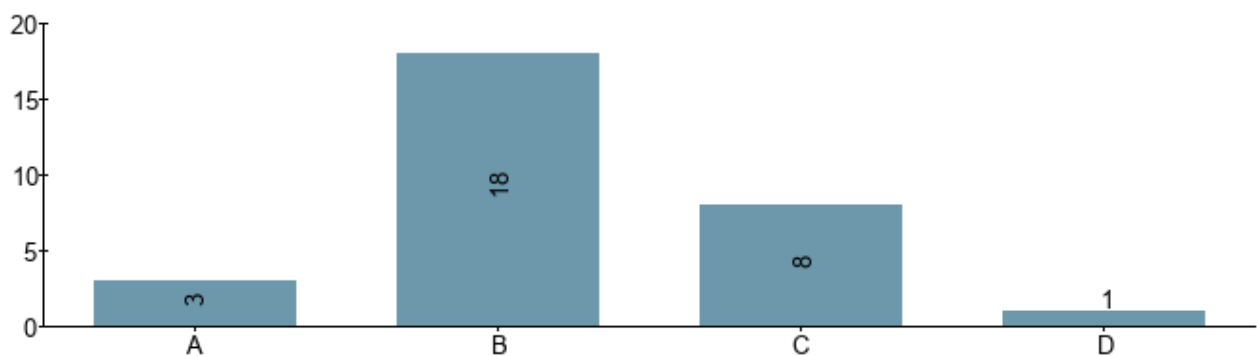
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 30

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 104

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

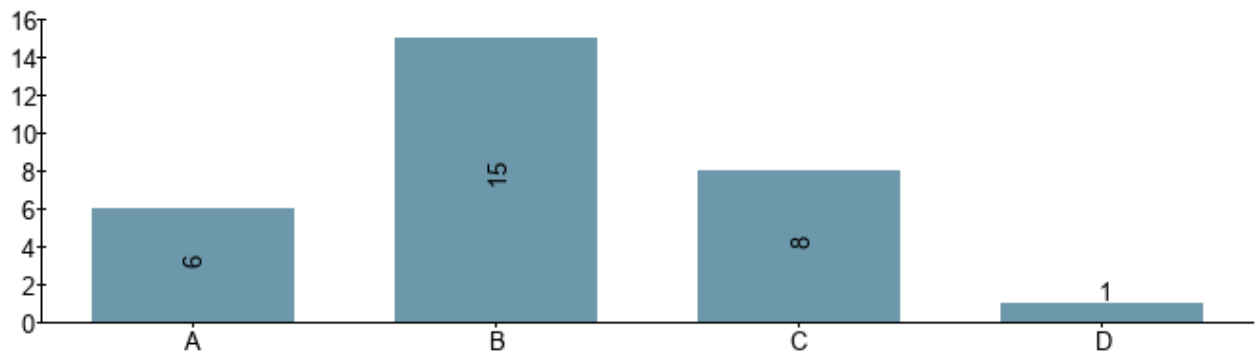
Kontinuerlig kursutveckling genomförs.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



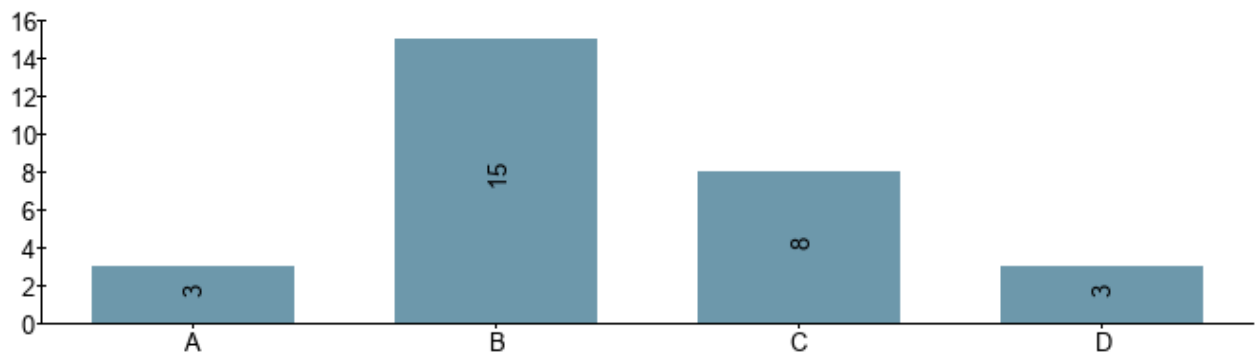
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



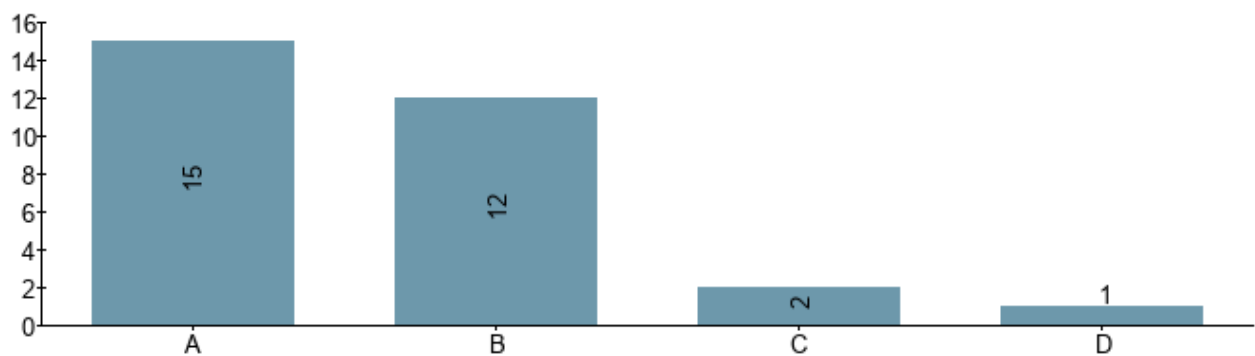
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De flesta momenten under kursens gång upplevdes positivt av studenterna. Det man kan utlysa från kommentarerna av studenterna var att studiebesöket, caset (inlämningsuppgifterna) och föreläsningarna var bra. Det fanns några kommentarer om att föreläsningarna skulle gå in mer i detalj på olika delar av kurslitteraturen samt att ge information vilka sidor de bör läsa innan föreläsningarna. Studenterna kommenterade att det bör vara fler föreläsningar. Studenterna uttryckte sig också att det var mycket att göra i slutet av kursen då det var tvungna att utföra studiebesöket, lämna in rapport (examinerade uppgift) samt studera inför tentamen.

Studenterna hade en blandad åsikt om upplägget av kursen. Några tyckte att upplägget var bra, men några tyckte att det var för lite arbete i början av kursen och för mycket i slutet av kursen. Detta gjorde det mycket svårt för studenterna att studera till tentamen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

För att studenterna inte ska få mycket att göra i slutet av kursen ska vi se om det går att flytta fram studiebesöket samt att flytta fram den första inlämningsuppgiften och de första föreläsningarna i kursen. Ett förslag är att se över ett byte av kursboken Beynon-Davies. Det kan också införas tydligare instruktioner till studenterna och tips på att de kan studera till tentamen i början av kursen när de har tid i stället göra det i slutet av kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.